



รายงานผล

การสังเคราะห์ระบบและกลไกสนับสนุนการทำหน้าที่พันธกิจสัมพันธ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์กับสังคม



วันที่ ๓๑ ตุลาคม – ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

ณ พรหมพิราม สวนน้ำ แอนด์ กอล์ฟคลับ อ.พรหมพิราม จ.พิษณุโลก

โดย ศูนย์บูรณาการงานวิจัยและวิชาการเพื่อรับใช้สังคม สถาบันวิจัยวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
เอกสารวิชาการศูนย์บูรณาการงานวิจัยและวิชาการเพื่อรับใช้สังคม ฉบับที่ ๑/๒๕๕๙



สารบัญ

หน้า

ส่วนที่ ๑	บทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) ตามที่กฎหมายบัญญัติต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น.....๑
ส่วนที่ ๒	นโยบายของผู้บริหารสู่การเป็นมหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม๒
ส่วนที่ ๓	ทุนเดิม ศักยภาพเพื่อขับเคลื่อนพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.....๖
ส่วนที่ ๔	ประเด็นการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์.....๑๗
ส่วนที่ ๕	แนวทางยกระดับคุณภาพการเป็นมหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม.....๒๑
ส่วนที่ ๖	ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาต่อเนื่อง.....๒๙

“...มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ได้จัดการศึกษาตามปรัชญาของอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่น โดยยึดหลักการจัดการศึกษาในรูปแบบ “**พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม**” ด้วยการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ด้านการผลิตบัณฑิต ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ โดยอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่าย เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม แก้ปัญหา และชี้้นำให้กับท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน...”

คำกราบบังคมทูลของนายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
ประจำปี ๒๕๕๘
ณ หอประชุมที่ปิงกระศรีโขติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๘

ผลการสังเคราะห์ระบบและกลไกสนับสนุนการทำหน้าที่พันธกิจสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์กับสังคม

ผลการสังเคราะห์ระบบและกลไกสนับสนุนการทำหน้าที่พันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์กับสังคม จำแนกออกเป็น ๖ ส่วน คือ ๑) บทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) ตามที่กฎหมายบัญญัติต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ๒) นโยบายของผู้บริหารสู่การเป็นมหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม ๓) ทุ่่นเด่น ศักยภาพเพื่อขับเคลื่อนพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ๔) ประเด็นการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ๕) แนวทางยกระดับคุณภาพการเป็นมหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ และ ๖) ข้อเสนอเพื่อการพัฒนาต่อเนื่อง ดังนี้

ส่วนที่ ๑ บทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏ (มรภ.) ตามที่กฎหมายบัญญัติต่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มีพันธกิจที่สนองต่อปรัชญาของมหาวิทยาลัยในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่น ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๗ ที่ระบุให้ **“มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันอุดมศึกษา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เสริมพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยาเพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน”** โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง สอน วิจัย บริการวิชาการแก่สังคมและปรับปรุงถ่ายทอดพัฒนาเทคโนโลยี ทั้งนี้ ในมาตรา ๘ ได้กำหนดแผนการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าวโดยกำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยให้มีหน้าที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชนเพื่อช่วยใ้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน และนักการเมืองท้องถิ่น ให้มีความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

ส่วนที่ ๒ นโยบายของผู้บริหารสู่การเป็นมหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุดรดิตถ์กับสังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยปี พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ เพื่อให้สอดคล้องกับการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์กับสังคมและได้กำหนดเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยไว้ว่า “**การเป็นมหาวิทยาลัยที่มีการปฏิบัติงานบูรณาการพันธกิจแบบมีส่วนร่วม**” โดยมีสาระสำคัญของยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ดังนี้

ปรัชญา

“มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษา
เพื่อพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อท้องถิ่น
ปฏิบัติพันธกิจเพื่อชี้นำแก้ปัญหาท้องถิ่นและสังคม”

อัตลักษณ์

“คนเก่ง คนดี เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

ซึ่งมีคุณลักษณะที่สำคัญ ๓ ประการได้แก่

ด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการ ได้แก่ การมีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาเอก ภาษาต่างประเทศ ความสามารถในการปฏิบัติงาน จัดระบบงานและควบคุมงาน มีความคิดสร้างสรรค์ และมีความเข้าใจระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน ได้แก่ การมีความมุ่งมั่นในการทำงาน มีความสามารถในการบริหารคน มีความเป็นผู้นำ มีความเชื่อมั่นในตนเอง มีทักษะในการสื่อสาร คิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาได้ สามารถทำงานเป็นทีม สามารถปรับตัวให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลง มีความสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และมีความกระตือรือร้นในการใฝ่รู้

ด้านคุณธรรมจริยธรรม ได้แก่ การมีความซื่อสัตย์สุจริต ตรงต่อเวลามีวินัย มีน้ำใจ ขยันอดทน อ่อนน้อมถ่อมตน มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายและความเสียสละ

พันธกิจ เพื่อให้การพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ บรรลุผลตามปรัชญา วิสัยทัศน์ จึงกำหนดพันธกิจหลักไว้ ๘ ประการ ดังนี้

๑. จัดการเรียนรู้แก่บัณฑิตและสังคมอย่างมีคุณภาพ
๒. ผลิตและพัฒนาครูอย่างมีคุณภาพ
๓. วิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และบริการวิชาการ
๔. บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ส่งเสริมองค์ความรู้ของปราชญ์ท้องถิ่น
๕. ทำนุบำรุง รักษาศิลปวัฒนธรรมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
๖. ส่งเสริมและอนุรักษ์การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม
๗. พัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๘. พัฒนาบุคลากร นักศึกษาและท้องถิ่น ให้เป็นที่ยอมรับของประชาคมอาเซียน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดการเรียนรู้แก่บัณฑิตและสังคมอย่างมีคุณภาพ
๒. เพื่อผลิตและพัฒนาครูอย่างมีคุณภาพ
๓. เพื่อวิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และบริการวิชาการ
๔. เพื่อบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น ส่งเสริมองค์ความรู้ของปราชญ์ท้องถิ่น
๕. เพื่อทำนุบำรุง รักษาศิลปวัฒนธรรมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
๖. เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ พลังงานและสิ่งแวดล้อม
๗. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
๘. เพื่อพัฒนาบุคลากร นักศึกษาและท้องถิ่น ให้เป็นที่ยอมรับของประชาคมอาเซียน

ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ บัณฑิตดีมีคุณภาพ เป็นยุทธศาสตร์ในการสร้างบัณฑิตให้เป็น คนดี คนเก่ง มีความรอบรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตสาธารณะ มีความรู้ในวิชาการวิชาชีพสามารถแก้ปัญหาพัฒนาท้องถิ่น สังคม ประเทศชาติ และทำงานร่วมกับนานาชาติได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์อย่างมีส่วนร่วม เป็นยุทธศาสตร์ที่บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ของการผลิตบัณฑิต การวิจัยและบริการวิชาการ โดยอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่าย

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เป็นยุทธศาสตร์การบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลของการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (Good governance) ประกอบด้วย องค์ประกอบ ๑๐ หลัก ได้แก่ หลักประสิทธิภาพ หลักประสิทธิผล หลักประสิทธิภาพ หลักการตอบสนอง หลักการรับผิดชอบต่อหลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค และหลักมุ่งเน้นฉันทามติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน เป็นยุทธศาสตร์เสริมสร้างศักยภาพของนักศึกษา บุคลากร และประชาชนในท้องถิ่น ให้เป็นที่ยอมรับของประชาคมอาเซียน ในยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์อย่างมีส่วนร่วม ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่บูรณาการพันธกิจของการผลิตบัณฑิต การวิจัยและบริการวิชาการ โดยอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายซึ่งเป็นศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการที่จะก้าวไปสู่พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม

ยุทธศาสตร์การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์อย่างมีส่วนร่วม

ในปี พ.ศ. ๒๕๕๙-๒๕๖๓ มหาวิทยาลัยก็ได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อให้สอดคล้องกับการก้าวสู่มหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม ใน **ยุทธศาสตร์ที่ ๒ บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์อย่างมีส่วนร่วม** ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์ที่บูรณาการพันธกิจของการผลิตบัณฑิต การวิจัยและบริการวิชาการ โดยอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่าย ซึ่งเป็นศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการที่จะก้าวไปสู่พันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม โดยมีกลยุทธ์เพื่อการไปสู่ยุทธศาสตร์ดังกล่าวดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๖ บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์อย่างมีส่วนร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชนและองค์กรท้องถิ่น เพื่อสร้างองค์ความรู้เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อเผยแพร่และถ่ายทอดสู่ผู้ใช้ประโยชน์

มาตรการที่ ๖.๑ ส่งเสริมการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยอย่างมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน ทั้งในด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โครงการพระราชดำริและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมการสร้างองค์ความรู้ พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานในการแก้ปัญหาและพัฒนาประเทศ

มาตรการที่ ๖.๒ ส่งเสริมให้มีการนำองค์ความรู้จากการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ไปเผยแพร่ ถ่ายทอดสู่ผู้ใช้ประโยชน์

มาตรการที่ ๖.๓ สร้างภาคีเครือข่ายและส่งเสริมการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยอย่างมีส่วนร่วม เพื่อสร้างองค์ความรู้พัฒนาความเข้มแข็งทางวิชาการ และเป็นพื้นฐานในการแก้ปัญหาท้องถิ่นและพัฒนาประเทศ

กลยุทธ์ที่ ๗ การผลิตงานวิจัย เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพ นำไปสู่การพัฒนาระดับท้องถิ่น ประเทศและนานาชาติ

มาตรการที่ ๗.๑ พัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการวิจัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

มาตรการที่ ๗.๒ เสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรด้านการวิจัยเชิงบูรณาการทุกระดับ

มาตรการที่ ๗.๓ ส่งเสริมและสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย

มาตรการที่ ๗.๔ ส่งเสริม เผยแพร่งานวิจัย พัฒนาระบบสารสนเทศ เพื่อการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในระดับท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ ๘ บูรณาการการบริการวิชาการพันธกิจสัมพันธ์สู่การสร้างคามเข้มแข็งระดับท้องถิ่นและประเทศ ภายใต้ความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่าย

มาตรการที่ ๘.๑ ส่งเสริมการบูรณาการองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย เชิงพาณิชย์ เชิงวิชาการ และเชิงพื้นที่ เพื่อพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์ที่ ๙ ส่งเสริมและ สนับสนุน การนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการพระราชดำริสู่การพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชน

มาตรการที่ ๙.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้ หน่วยงาน นักศึกษา ประชาชนนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการพระราชดำริสู่การพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชน

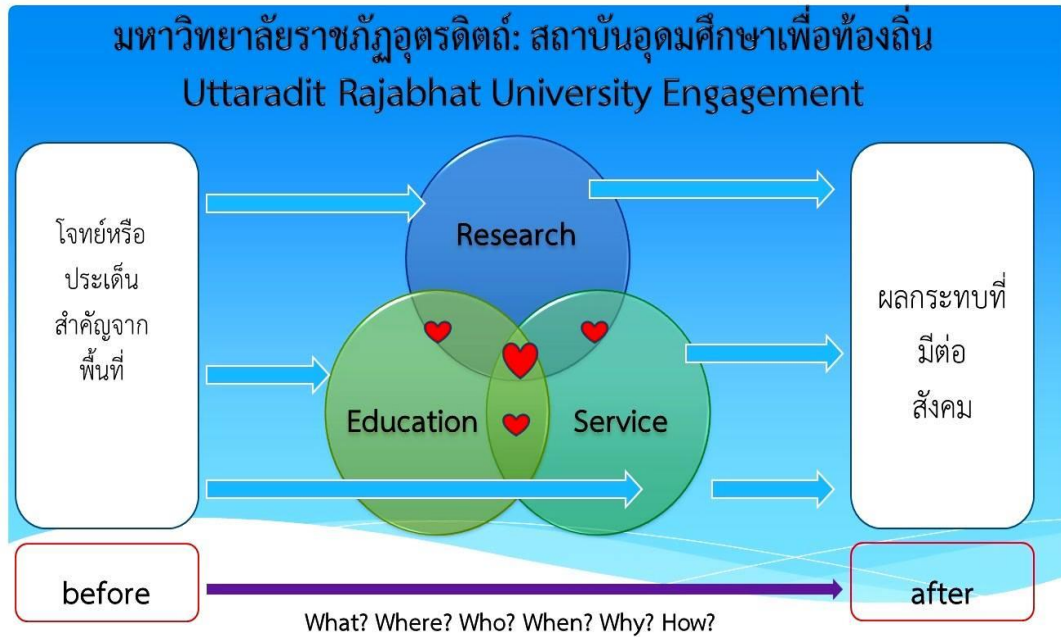
ส่วนที่ ๓ ทุนเดิม ศักยภาพเพื่อขับเคลื่อนพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ปัจจุบันเปิดสอน ๓ ระดับ ได้แก่ ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก ซึ่งระดับปริญญาตรี เปิดการสอน ๖ คณะ คือ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะเกษตรศาสตร์ ระดับปริญญาโท เปิดการสอน ๕ สาขา คือ สาขาบริหารการศึกษา สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน สาขาวิชาหลักสูตรและการสอนภาษาอังกฤษ สาขาวิชาบริหารและพัฒนาประชาคมเมืองและชนบท และสาขาบริหารธุรกิจและระดับปริญญาเอก เปิดการสอน ๒ สาขา คือ สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา และวิจัยและประเมินเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี ๙,๕๕๔ คน ระดับปริญญาโท ๑๐๑ คน ระดับปริญญาเอก ๑๕ คน มีบุคลากรทั้งสิ้น ๘๐๘ คน จำแนกเป็นข้าราชการพลเรือน จำนวน ๙๗ คน ลูกจ้างประจำ จำนวน ๑๘ คน พนักงานมหาวิทยาลัย จำนวน ๕๗๓ คน พนักงานราชการ จำนวน ๒๑ คน และพนักงานชั่วคราว จำนวน ๙๙ คน มีพื้นที่บริการคือ จังหวัดอุดรดิตถ์ จังหวัดแพร่ และจังหวัดน่าน

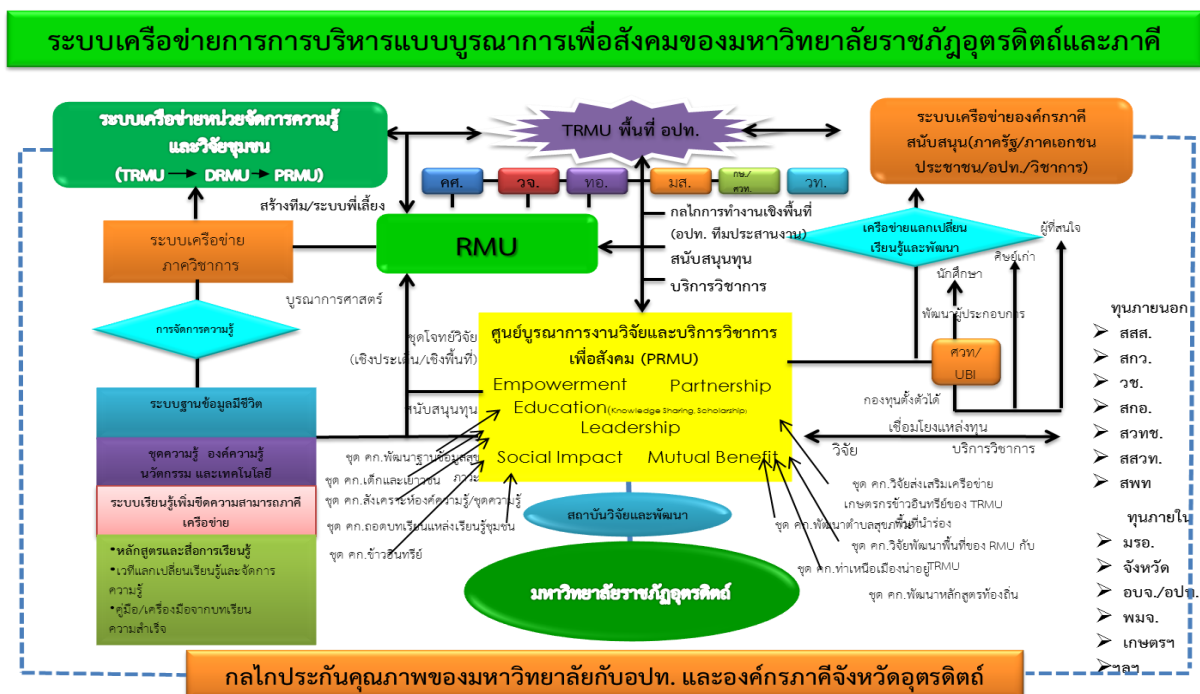
ปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีประสบการณ์การทำงานเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยมีกระบวนการ/วิธีการ มีระบบและกลไก มีนโยบายสนับสนุน มีองค์ความรู้ มีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาพื้นที่อย่างเป็นวัฒนธรรมองค์กร ซึ่งเป็นศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการที่จะก้าวไปสู่มหาวิทยาลัยเพื่อรับใช้สังคม ทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาการให้ชุมชนท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์มีศักยภาพและทุนเดิมดังนี้

๑. การบริหารจัดการงานวิจัยและงานวิชาการเพื่อรับใช้สังคมมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์มีกลไกสนับสนุนการปฏิบัติพันธกิจแบบบูรณาการเพื่อท้องถิ่นเพื่อให้สนองต่อนโยบายของมหาวิทยาลัยซึ่งมุ่งเน้นการบูรณาการงานสอน วิจัย บริการวิชาการเพื่อชุมชนท้องถิ่นนำอยู่อย่างหลากหลาย เช่น การกำหนดตัวชี้วัดให้มีระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่เอื้อต่อการวิจัยเพื่อท้องถิ่น ทุกคณะและการเสริมแรงโดยให้รางวัลงานวิจัยที่บูรณาการพันธกิจทั้งสอน วิจัย และบริการวิชาการกับสถานการณ์ปัญหาในชุมชน การปฏิบัติพันธกิจแบบบูรณาการเพื่อชุมชนท้องถิ่นของทุกคณะมีกลไกการบริหารจัดการที่เป็นระบบไม่ขึ้นกับตัวบุคคลอย่างเป็นวัฒนธรรมองค์กร มีประสบการณ์การทำงานเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นโดยมีกระบวนการ/วิธีการ มีนโยบายสนับสนุน มีองค์ความรู้ มีเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนาพื้นที่ ซึ่งเป็นศักยภาพของมหาวิทยาลัยในการที่จะก้าวไปสู่มหาวิทยาลัยเพื่อรับใช้สังคม ทำหน้าที่ส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาการให้ชุมชนท้องถิ่นเกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน เชื่อมโยงการจัดการงานวิจัยของทุกคณะกับงานพัฒนาพื้นที่ โดยหน่วยจัดการงานวิจัย และมหาวิทยาลัยเน้นการพัฒนากำลังคนในมหาวิทยาลัยให้มีอุดมการณ์ มีความรู้และทักษะในการทำงานวิชาการเพื่อสังคม อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง โดยการออกแบบการทำงานเพื่อสร้างกลไกเชิงระบบที่เชื่อมงานประกันคุณภาพองค์กรกับการพัฒนาพื้นที่เพื่อให้มีการสานพลังจากทุกคณะร่วมกับองค์กรภาคี มีการยกระดับคุณภาพงานวิชาการเพื่อรับใช้สังคม และเกิดการพัฒนาระบบการรับรองคุณภาพงานวิชาการเพื่อสังคม เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพของบุคลากรโดยการสนับสนุนบุคลากรในการขอตำแหน่งทางวิชาการรับใช้สังคม โดยสรุปแสดงดังภาพที่ ๑ และ ๒

ภาพที่ ๑ รูปแบบการขับเคลื่อนกลไกการบูรณาการมหาวิทยาลัยเพื่อรับใช้สังคม



ภาพที่ ๒ ระบบบริหารแบบบูรณาการพันธกิจเพื่อสังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์และภาคี



ที่มา : เอกสารประกอบการประชุมวิชาการนานาชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์.

วันที่ ๓ ธันวาคม ๒๕๕๗

การสังเคราะห์การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาแบบกลไกสนับสนุนการทำหน้าที่พันธกิจสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์กับสังคม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙”

วันที่ ๓๑ ตุลาคม - ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ณ พรหมพิรามสวนน้ำ แอนด์ กอล์ฟ รีสอร์ท จังหวัดพิษณุโลก

เอกสารวิชาการศูนย์บูรณาการงานวิจัยและวิชาการเพื่อรับใช้สังคม ลำดับที่ ๑/๒๕๕๙

๒. นวัตกรรมการบริหารจัดการงานวิจัยแบบบูรณาการเพื่อพัฒนาพื้นที่ โดยมีสถาบันวิจัยและพัฒนา และหน่วยจัดการงานวิจัยระดับคณะ/หน่วยงาน หัวหน้าหน่วยจัดการงานวิจัยและคณะกรรมการหน่วยจัดการงานวิจัย ที่ทำหน้าที่เชื่อมข้อมูลสถานการณ์ปัญหาจากพื้นที่เพื่อการวิจัยของบุคลากรในหน่วยงาน โดยหน่วยจัดการงานวิจัยจะเป็นกลไกที่ช่วยเรื่องฐานข้อมูลงานวิจัยและงานบริการวิชาการ รวมทั้งเป็นกลไกในการพัฒนานักวิจัย ในการเป็นมหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม และร่วมออกแบบระบบกลไกของหน่วยงานร่วมกับมหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดการบูรณาการการเรียนการสอน งานบริการวิชาการ และงานวิจัยเข้าด้วยกัน และมหาวิทยาลัยฯ ได้มีการจัดสรรงบประมาณให้คณะสำหรับการบริหารจัดการงานวิจัย ๕๐,๐๐๐ บาท เพื่อให้คณะสร้างนวัตกรรมการบริหารจัดการงานวิจัย จากเส้นทางการพัฒนาหน่วยจัดการงานวิจัย ยุคแรกซึ่งเริ่มในปี พ.ศ. ๒๕๔๒ ซึ่งเป็นยุคก่อตั้งหน่วยจัดการงานวิจัยและได้พัฒนามาจนถึงช่วงปี พ.ศ. ๒๕๕๑ ที่หน่วยจัดการงานวิจัยได้เข้ามามีบทบาทในการบริหารจัดการงานสุภาพะชุมชน งานท่าเหนือเมืองน่านอยู่ และงานระบบธุรกิจข้าวอินทรีย์ ซึ่งจากการดำเนินงานที่ผ่านมาทำให้เกิดกลไกในการบริหารจัดการงานวิจัยในพื้นที่ คือ หน่วยจัดการความรู้และวิจัยชุมชน (TRMU) ซึ่งเป็นหน่วยประสานงานระหว่างมหาวิทยาลัยฯ กับพื้นที่ และในยุคปัจจุบันซึ่งก้าวสู่ยุคของการสร้างกระบวนการกลไก และระบบเพื่อพัฒนาการเชื่อมประสานการทำงานร่วมกันเพื่อการพัฒนาพื้นที่ของหน่วยจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัย (RMU) และหน่วยจัดการความรู้และวิจัยชุมชน (TRMU) โดยให้สอดคล้องกับพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย คือ การสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ ส่งผลต่อการพัฒนาชุมชนให้เกิดความเข้มแข็งสามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน แสดงดังภาพที่ ๓

ภาพที่ ๓ โครงสร้างการบริหารหน่วยจัดการความรู้และวิจัยชุมชนระดับตำบล (TRMU)



ที่มา : โครงการสร้างเสริมสุภาพะเพื่อความอยู่ดีมีสุขของชุมชนโดยความร่วมมือขององค์กรท้องถิ่น
จังหวัดอุดรดิตถ์. ๒๕๕๔

๓. มีภาคีเครือข่ายเป็นกลไกการทำงานเพื่อสนับสนุนการทำงานพัฒนาท้องถิ่น จากการขับเคลื่อนงานภายใต้ตำบลสุขภาวะที่ครอบคลุมพื้นที่ทั้งจังหวัดโดยมีตำบลนำร่องดำเนินการจำนวน ๓๐ ตำบลและขยายผลแบบ ๑ ต่อ ๑ รวมทั้งสิ้น ๖๒ ตำบล โครงการภายใต้จังหวัดน่านที่มีเครือข่ายการทำงานเชิงประเด็นร่วมกับภาคประชาชน (NGO) ๗ เครือข่าย (เครือข่ายเกษตรทางเลือก เครือข่ายสวัสดิการชุมชน เครือข่ายการจัดการที่ดิน เครือข่ายท่องเที่ยวสีเขียวและวิสาหกิจชุมชน เครือข่ายเด็กและเยาวชน เครือข่ายท้องถิ่น-ท้องที่ และเครือข่ายการเรียนรู้) และยังมีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรภาคีสนับสนุนทั้งภายในและภายนอก ได้แก่ ผู้ว่าราชการจังหวัด สำนักงานจังหวัด สำนักงานท้องถิ่นจังหวัด สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัด สำนักงานสาธารณสุขจังหวัด องค์การบริหารส่วนจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สภาเกษตรกรจังหวัด เกษตรจังหวัด เกษตรและสหกรณ์จังหวัด หอการค้า พาณิชย์จังหวัด อุตสาหกรรมจังหวัด วัฒนธรรมจังหวัด พลังงานจังหวัด การท่องเที่ยวและกีฬา และพัฒนาชุมชนจังหวัด ภาคสนับสนุนภายนอก ได้แก่ สปสช. สกว. และสสส. เป็นต้น

๔. องค์ความรู้และนวัตกรรม และเพื่อการพัฒนาพื้นที่ในรูปแบบชุดโครงการและโครงการ ได้แก่ ชุดโครงการสร้างเสริมสุขภาวะเพื่อความอยู่ดีมีสุขของชุมชน โดยความร่วมมือขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์ : ตำบลน่านอยู่ (๓๐ โครงการย่อย) ชุดโครงการสร้างเสริมสุขภาวะจังหวัดอุดรดิตถ์ : ท่าเหนือเมืองน่านอยู่ (๗ โครงการย่อย) ชุดโครงการวิจัยการบริหารแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมธุรกิจเกษตรข้าวอินทรีย์ (๒๗ โครงการย่อย) ชุดโครงการบูรณาการเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาจังหวัดต้นแบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น จังหวัดอุดรดิตถ์ (๗ โครงการย่อย) และกำลังดำเนินการชุดชุดโครงการวิจัยการบริหารแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมการจัดการธุรกิจเกษตรของเครือข่ายเกษตรกรผู้ผลิตทุเรียนหลงลับแลจังหวัดอุดรดิตถ์กับภาคี (๒๐ โครงการย่อย)

๕. มีฐานข้อมูล โจทย์หรือประเด็นสำคัญจากพื้นที่ จากการพัฒนาตำบลสุขภาวะที่เชื่อมกับข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ประโยชน์มหาวิทยาลัยกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรภาคีโดยมีองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นซึ่งมีหน่วยจัดการความรู้และวิจัยชุมชน (TRMU : Tambol Research Management Unit) เป็นแกนหลักในการปรับปรุงฐานข้อมูล ซึ่งข้อมูลดังกล่าวเป็นองค์ประกอบสำคัญในการกำหนดยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการที่สนองต่อปัญหาความต้องการในชุมชนท้องถิ่นของตำบล

๖. มีบุคลากรรุ่นใหม่ที่พร้อมเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพและมีบุคคลรุ่นเก่าที่มีประสบการณ์เป็นต้นแบบที่ดีที่พร้อมเป็นทีมสนับสนุนการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ให้เป็นกลไกเชิงระบบได้อย่างเป็นรูปธรรม

๗. มีความหลากหลายของศาสตร์ที่สามารถสนับสนุนพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยตามความถนัดและความเชี่ยวชาญของแต่ละคณะ

๘. ต้นแบบการบริหารแบบบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมที่พร้อมขยายผล ทุกคณะ/ศูนย์สำนัก ดังนี้

๑) คณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีต้นแบบด้านการพัฒนาระบบกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนในการลงพื้นที่เพื่อบริการวิชาการและบูรณาการพันธกิจอย่างต่อเนื่องเป็นวัฒนธรรมองค์กรจาก รุ่่นสู่ รุ่่น มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำงานเชิงบูรณาการกับพื้นที่และมีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีและวิศวกรรม แบ่งเป็นหลักสูตรทางเทคโนโลยี ๔ หลักสูตร หลักสูตรทาง วิศวกรรม ๕ หลักสูตร และหลักสูตรปริญญาโท ๑ หลักสูตร โดยเน้นการทำงานแบบบูรณาการศาสตร์เพื่อ ตอบโจทย์ปัญหาและความต้องการของพื้นที่และหน่วยงาน(สถานประกอบการ)

โดยมีกรณีตัวอย่างผลงานเด่นที่สนับสนุนการบูรณาการศาสตร์กับการทำงานในพื้นที่และเป็น ที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภาคีที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการสร้างเสริมสุขภาวะเพื่อชุมชน ท้องถิ่นน่าอยู่โดยองค์กรท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์ โครงการหมู่บ้านวิทยาศาสตร์ โครงการพัฒนาระบบธุรกิจ เกษตรข้าวอินทรีย์ โครงการศึกษาและพัฒนากิจการธุรกิจเกษตรเพื่อลดความเสียเปรียบของเกษตรกร ในกลไกตลาดข้าวอินทรีย์และทุเรียนหลงลับแลจังหวัดอุดรดิตถ์ ฯลฯ เป็นต้น

๒) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์อย่างมีส่วนร่วมกับ ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาชน และองค์กรท้องถิ่น เพื่อสร้างความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมเพื่อเผยแพร่ และถ่ายทอดสู่ผู้ใช้ประโยชน์ มีการผลิตงานวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิชาการและวิชาชีพนำไปสู่การ พัฒนาระดับท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติ เน้นบูรณาการการบริการวิชาการพันธกิจสัมพันธ์สู่การสร้าง ความเข้มแข็งระดับท้องถิ่น และประเทศภายใต้ความร่วมมือระหว่างภาคีเครือข่าย ส่งเสริมและสนับสนุน หน่วยงาน นักศึกษา ประชาชน นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการพระราชดำริสู่การพัฒนา องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและเศรษฐกิจชุมชน มีบุคลากรที่มีความ เชี่ยวชาญเฉพาะด้านได้แก่ ด้านวิทยาศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ด้านสิ่งแวดล้อมและพลังงาน และ ด้านคณิตศาสตร์และคอมพิวเตอร์ เน้นการใช้ศาสตร์เข้าไปแก้ปัญหาในพื้นที่โดยมียุทธศาสตร์การวิจัยที่ สำคัญของคณะ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓ คือ เน้นงานวิจัยเชิงวิชาการองค์ความรู้เฉพาะด้าน งานวิจัยเพื่อ พัฒนาเชิงพื้นที่ (ABC) และงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน

โดยมีกรณีตัวอย่างผลงานเด่นที่สนับสนุนการบูรณาการศาสตร์กับการทำงานในพื้นที่และเป็น ที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภาคีที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการสร้างเสริมสุขภาวะเพื่อชุมชน ท้องถิ่นน่าอยู่โดยองค์กรท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์ โครงการพัฒนาระบบธุรกิจเกษตรข้าวอินทรีย์ โครงการ พัฒนาจังหวัดต้นแบบป้องกันและแก้ไขการตั้งครุฑไม้พร้อมในวัยรุ่น โครงการเกี่ยวกับตำรับอาหารใน ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยเบาหวาน รวมถึงอาหาร ๓ วัฒนธรรม การศึกษาวิจัยองค์ประกอบขยะเพื่อหาแนวทางการ จัดการขยะในพื้นที่เทศบาลตำบลท่าปลา อำเภอท่าปลา จังหวัดอุดรดิตถ์ เป็นต้น

๓) คณะครุศาสตร์ มีปรัชญา “ผลิตบัณฑิตและพัฒนาครูสู่สังคม” มีวิสัยทัศน์ คือ เป็น สถาบันต้นแบบด้านการผลิตและพัฒนาวิชาชีพ ครูบริการวิชาการ และพัฒนาท้องถิ่นให้เข้มแข็งอย่างยั่งยืน พร้อมก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ได้กำหนดพันธกิจไว้ ๔ พันธกิจ คือ ผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพ บริการ วิชาการ วิจัยและบริหารวิชาการสู่ความเป็นเลิศ ต้นแบบในการส่งเสริม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสืบ สานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมโดยยึดหลักธรรมาภิบาล โดย

มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านการวิจัยในชั้นเรียน ศาสตร์การสอน เทคนิควิธีการสร้างสื่อการสอน และการถ่ายทอดความรู้ และมีความหลากหลายของหลักสูตรสาขา

โดยมีกรณีตัวอย่างผลงานเด่นที่สนับสนุนการบูรณาการศาสตร์กับการทำงานในพื้นที่และเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภาคีที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการสร้างเสริมสุขภาวะเพื่อชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่โดยองค์กรท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์ โครงการพัฒนาระบบธุรกิจเกษตรข้าวอินทรีย์ มีเครือข่าย ICT โรงเรียนตะเวนชายแดนซึ่งเป็นโครงการในพระราชดำริใน ๕ จังหวัด ได้แก่ พะเยา สุโขทัย แพร่ น่าน และอุดรดิตถ์ และได้รับรางวัลผลงานดีเด่นระดับประเทศ โครงการรูปแบบการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เพศศึกษาบูรณาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นจังหวัดอุดรดิตถ์โดยการสนับสนุนของ สสส. เกิดโรงเรียนต้นแบบเพศวิถีศึกษา ๕ แห่งและโรงเรียนเครือข่ายอีกขยายผล ๑๒ แห่ง กรณีศึกษาพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้เพศศึกษาบูรณาการแบบมีส่วนร่วมเพื่อป้องกันปัญหาการตั้งครรภ์ในวัยรุ่น จังหวัดอุดรดิตถ์ โครงการศึกษาและพัฒนากิจการธุรกิจเกษตรเพื่อลดความเสียหายของเกษตรกร ในกลไกตลาดข้าวอินทรีย์และทุเรียนหลงลับแลจังหวัดอุดรดิตถ์ มีเครือข่ายสถานศึกษาในพื้นที่ ๓ จังหวัด ได้แก่ อุดรดิตถ์ แพร่ น่าน และมีเครือข่ายศิษย์เก่าอีกเป็นจำนวนมาก มีเครือข่ายเด็กเยาวชน เป็นต้น

๔) คณะเกษตรศาสตร์ มีนโยบายให้ทุกหลักสูตรมีการบูรณาการการสอน วิจัย บริการวิชาการ กับพันธกิจสังคม มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการเกษตรและอุตสาหกรรมอาหาร ประกอบด้วยหลักสูตรวิทยาศาสตร์เกษตร ซึ่งมีอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีศักยภาพ ความเชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ ที่สามารถแก้ไขปัญหาในชุมชนมาอย่างต่อเนื่อง หลักสูตรวิทยาศาสตร์การอาหารที่มีคณาจารย์ที่มีองค์ความรู้ ความเชี่ยวชาญและมีการทำงานวิจัยในชุมชนอย่างต่อเนื่อง

โดยมีกรณีตัวอย่างผลงานเด่นที่สนับสนุนการบูรณาการศาสตร์กับการทำงานในพื้นที่และเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภาคีที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการสร้างเสริมสุขภาวะเพื่อชุมชนท้องถิ่นน่าอยู่โดยองค์กรท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์ โครงการวิจัยรูปแบบที่เหมาะสมในการผลิตแก๊สชีวภาพจากมูลโคแบบครบวงจรสำหรับชุมชนบ้านห้วยบง (แหล่งทุนสนับสนุนจาก สสส.สน.๖) โครงการหมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี: หมู่บ้านวิทยาลัยว้าววิทยา (แหล่งทุนสนับสนุนจาก กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) และมีโครงการสร้างสรรค์ คือ โครงการธนาคารมูลโคบ้านห้วยบง (หมู่ ๗) สุขภาวะชุมชนตำบลป่าเป้า (แหล่งทุน สสส.สน.๓) ผลการดำเนินการดังกล่าวส่งผลให้โครงการ "วิทยาลัยว้าววิทยา บ้านห้วยบง" ได้รับรางวัลอันดับที่ ๑ ของประเทศ ประจำปี ๒๕๕๗ ตามหลักตามธรรมาภิบาล : การส่งเสริมอาชีพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รูปแบบการพัฒนาคุณภาพทุเรียนหลงลับแล-หลินลับแลในระบบวนเกษตรอำเภอลับแล จังหวัด อุดรดิตถ์ และหมู่บ้านข้าวแคบ บ้านยางกะไต้ ต.ศรีพนมมาศ อ.ลับแล จ. อุดรดิตถ์ โครงการศึกษาและพัฒนากิจการธุรกิจเกษตรเพื่อลดความเสียหายของเกษตรกร ในกลไกตลาดข้าวอินทรีย์และทุเรียนหลงลับแลจังหวัดอุดรดิตถ์ และโครงการพัฒนาระบบธุรกิจเกษตรข้าวอินทรีย์ เป็นต้น

๕) คณะวิทยาการจัดการ วิสัยทัศน์การพัฒนาของคณะวิทยาการจัดการเป็นองค์กรชั้นนำด้านการจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตภาคเหนือ โดยมีพันธกิจหลัก คือ จัดการศึกษาโดยมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีความรู้คู่คุณธรรม รับผิดชอบสังคม สิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะและคุณภาพตามความต้องการของตลาดแรงงาน ท้องถิ่น และประเทศชาติ สร้างผลผลิตด้านการวิจัยและพัฒนาให้เกิดองค์ความรู้เพื่อ

พัฒนาการเรียนการสอน ตลอดจนนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อชุมชน ท้องถิ่น สังคมและประเทศชาติ บริการวิชาการแก่ชุมชน ท้องถิ่น สังคม โดยเน้นการมีส่วนร่วม ทำนุบำรุง สืบสาน เผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีในท้องถิ่น ตลอดจนโครงการตามแนวทางพระราชดำริ และเป็น ผู้นำด้านการบริหารจัดการที่ดี มีระบบ โปร่งใส และตรวจสอบได้ มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญและมีความหลากหลายหลักสูตรซึ่งแต่ละหลักสูตรมีทุนเดิมด้านการบูรณาการเรียน การสอน การวิจัย การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับหลักพันธกิจสัมพันธ์อยู่ระดับหนึ่ง เช่น ด้านการวิจัยเชิงพื้นที่ ประสพการณ์ในการทำงานด้านสื่อและประชาสัมพันธ์ในองค์กรระดับประเทศ

โดยมีกรณีตัวอย่างผลงานเด่นที่สนับสนุนการบูรณาการศาสตร์กับการทำงานในพื้นที่และเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภาคีที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการสร้างเสริมสุขภาวะเพื่อชุมชน ท้องถิ่นนำอยู่โดยองค์กรท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์ โครงการพัฒนาระบบธุรกิจเกษตรข้าวอินทรีย์ โครงการศึกษาและพัฒนาการจัดการธุรกิจเกษตรเพื่อลดความเสียหายของเกษตรกร ในกลไกตลาดข้าวอินทรีย์ และทุเรียนหลงลับแลจังหวัดอุดรดิตถ์ เป็นต้น

๖) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิสัยทัศน์และนโยบายของผู้บริหาร คือ ต้องการนำองค์ความรู้ทางด้านมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ และศิลปศาสตร์มาบูรณาการบูรณาการร่วมกันและไปหนุนเสริมการทำงานร่วมกับชุมชนแบบบูรณาการเพื่อให้สามารถจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืนและสามารถใช้งานวิจัยการชี้นำสังคมในภาพรวมได้ โดยมีอัตลักษณ์ที่สำคัญคือ มีการบูรณาการนำองค์ความรู้ทุกหลักสูตรสาขาวิชามาปฏิบัติตามพันธกิจอย่างมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่น มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญและมีความหลากหลายโดยมีหลักสูตรทั้งหมด ๑๒ หลักสูตร

โดยมีกรณีตัวอย่างผลงานเด่นที่สนับสนุนการบูรณาการศาสตร์กับการทำงานในพื้นที่และเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภาคีที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการสร้างเสริมสุขภาวะเพื่อชุมชน ท้องถิ่นนำอยู่โดยองค์กรท้องถิ่นจังหวัดอุดรดิตถ์ โครงการพัฒนาระบบธุรกิจเกษตรข้าวอินทรีย์ โครงการทำเหมืองเมืองท่าอยู่ โครงการบูรณาการเชิงพื้นที่เพื่อการพัฒนาจังหวัดต้นแบบการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครุฑในวัยรุ่น จังหวัดอุดรดิตถ์ การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์หลักสูตรการพัฒนาชุมชนกับสังคม (Community Development Programmer Engagement) โครงการศึกษาและพัฒนาการจัดการธุรกิจเกษตรเพื่อลดความเสียหายของเกษตรกร ในกลไกตลาดข้าวอินทรีย์และทุเรียนหลงลับแลจังหวัดอุดรดิตถ์ เป็นต้น

๗) วิทยาลัยน่าน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มีปณิธานอันแน่วแน่ที่จะเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในการเพิ่มคุณภาพชีวิตของประชาชน โดยบูรณาการตามพันธกิจอย่างมีส่วนร่วมมีวิสัยทัศน์ คือ บริหารจัดการด้วยคุณภาพและมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา มีบทบาทในการชี้นำและร่วมมือกับท้องถิ่นเพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและก้าวร่วมประชาคมอาเซียน ได้กำหนดพันธกิจไว้ ๖ ด้าน คือ จัดการศึกษาอย่างมีมาตรฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชน วิจัยและถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และตอบสนองต่อท้องถิ่น ทำนุบำรุง รักษา ศิลปะและวัฒนธรรม อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เพื่อสืบสานอย่างยั่งยืน ร่วมกับชุมชนและท้องถิ่น บริการวิชาการแก่ท้องถิ่น โดยร่วมเสริมสร้างศักยภาพการเป็นผู้นำทางวิชาการให้กับท้องถิ่นอย่างมีมาตรฐาน และพัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล พัฒนาบุคลากร นักศึกษาและท้องถิ่น ให้

สอดคล้องกับประชาคมอาเซียน เน้นการขับเคลื่อนงานตามพันธกิจโดยมีหน่วยจัดการงานวิจัยเป็นหลักในการเชื่อมประสานกับภาคีในพื้นที่บูรณาการเข้ากับการเรียน การสอน การวิจัยและบริการเพื่อสร้างชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็ง โดยมีกรณีตัวอย่างโครงการเด่นที่สนับสนุนการบูรณาการศาสตร์กับการทำงานในพื้นที่และเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภาคีที่เกี่ยวข้อง เช่น การพัฒนาภาคีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันอุดมศึกษาใน จ.น่าน องค์กรอิสระ และหน่วยงานราชการ เป็นต้น

๘) **วิทยาลัยนานาชาติ** มีปรัชญา การจัดการศึกษานานาชาติสร้างโอกาสท้องถิ่นสู่สากล โดยมีวิสัยทัศน์ คือ จะเป็นองค์กรจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ บูรณาการวิชาการแก่ท้องถิ่นและภูมิภาคอาเซียนให้มีมาตรฐานในระดับสากล มีหลักสูตรและบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านภาษาอังกฤษและภาษาจีน โดยมีกรณีตัวอย่างโครงการเด่นที่สนับสนุนการบูรณาการศาสตร์กับการทำงานในพื้นที่และเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภาคีที่เกี่ยวข้อง เช่น การจัดกิจกรรมเสริมศักยภาพทางด้านภาษาให้กับผู้ประกอบการ การจัดค่ายภาษาในโรงเรียนทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในพื้นที่จังหวัดอุดรดิตถ์ทุกปี โครงการพัฒนาจังหวัดต้นแบบป้องกันและแก้ไขการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นโดยการสนับสนุนของ สสส. มีเครือข่ายเด็กเยาวชน เป็นต้น

๙) **ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี** เป็นหน่วยงานสนับสนุนและให้บริการทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้มาตรฐานและประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมในเชิงพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์พื้นฐานและวิทยาศาสตร์ประยุกต์ โดยมีกรณีตัวอย่างโครงการเด่นที่สนับสนุนการบูรณาการศาสตร์กับการทำงานในพื้นที่และเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภาคีที่เกี่ยวข้อง เช่น ด้านการบริการส่งเสริม สนับสนุนการวิเคราะห์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยี ที่เป็นผลงานเชิงประจักษ์กับการพัฒนาเชิงพื้นที่ ได้แก่ การมีหมู่บ้านวิทยาศาสตร์ คลินิกเทคโนโลยี และงานบริการวิเคราะห์ทดสอบ และมีเครือข่ายงานวิจัยทั้งภายในและภายนอกที่เข้มแข็ง ด้วยกลไกการจัดการความรู้(KM) เป็นต้น

๑๐) **อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์** เป็นจุดศูนย์กลางการเชื่อมโยงทั้งภายในและภายนอกสำหรับภาคอุตสาหกรรมและการเชื่อมโยงกับภาคส่วนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง (University Industry Linkage : UIL) โดยเป็นศูนย์บริการที่มีความพร้อมด้านทรัพยากรในการส่งเสริม สนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ภาคอุตสาหกรรม และหน่วยงานภายนอก ในการพัฒนาความร่วมมือในด้านการวิจัยร่วม การถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยี การสร้างนวัตกรรม และโอกาสทางธุรกิจร่วมกันในรูปแบบต่าง ๆ มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมรวมถึงการตลาด ออกแบบนวัตกรรม การขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาและธุรกิจนวัตกรรม

โดยมีกรณีตัวอย่างโครงการเด่นที่สนับสนุนการบูรณาการศาสตร์กับการทำงานในพื้นที่และเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภาคีที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการบ่มเพาะธุรกิจวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ได้แก่ การพัฒนาผลิตภัณฑ์มะพร้าวอบกรอบ การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อส่งเสริมการค้าต่างประเทศ การแปรรูปผลิตภัณฑ์ข้าวอินทรีย์ พัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางวังดิน โครงการพัฒนาขีดความสามารถทางเทคโนโลยีและวิจัยของภาคเอกชนในพื้นที่ ได้แก่ การพัฒนาผลิตภัณฑ์กาแฟพร้อมดื่มผสมกาบา การพัฒนาผลิตภัณฑ์มะขามก้านสำเร็จรูป การพัฒนาเชื้อราและหัวเชื้อยีสต์ที่คัดแยกจากกากมันสำปะหลังในการบำบัดของเสียจากโรงงานและแปรรูปของเสียเป็นเอทานอล การพัฒนาระบบการสั่งซื้อตรวจติดตามสินค้าผ่านช่องทาง Application บนระบบ Android เพิ่มมูลค่าเศษเส้นก๋วยเตี๋ยวโรงงาน

บุญญะ โครงการพัฒนาบริการอุทยานวิทยาศาสตร์ (Service Program) ได้แก่ การพัฒนาศักยภาพห้องปฏิบัติการและสถานที่อำนวยความสะดวกเพื่อให้บริการแก่ภาคอุตสาหกรรม (Lab Service) การบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (IP Management) ฐานข้อมูลโครงสร้างภาครัฐด้าน ว และ ท (STDB) สำนักความร่วมมืออุตสาหกรรม (OIL) และศูนย์ออกแบบนวัตกรรม (Design Service) โดยการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการบริการของศูนย์ออกแบบนวัตกรรม ทั้งภายใน ภายนอกมหาวิทยาลัย ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ แผ่นพับและในงานต่าง ๆ ภายในจังหวัดอุดรดิตถ์ ในส่วนของการให้บริการการออกแบบผลิตภัณฑ์การออกแบบบรรจุภัณฑ์รวมถึงการออกแบบทั่วไป กับผู้ประกอบการในโครงการผู้รับบริการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นต้น

๑๑) หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เป็นหน่วยงานบ่มเพาะศักยภาพทางวิชาการ งานวิจัย และนวัตกรรมแก่นักศึกษา บัณฑิต และผู้สนใจสู่การเป็นนักธุรกิจที่พร้อมจะพัฒนาเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ มีพันธกิจหลัก คือ สนับสนุนให้นิสิต บุคลากรในสถาบันรวมทั้งผู้ที่สนใจทั่วไปให้มีความสามารถในการจัดตั้งธุรกิจเพื่อเกิดผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในเขตภาคเหนือตอนล่างเป็นศูนย์กลางการถ่ายทอดผลงานวิจัยและนำไปใช้ในเชิงพาณิชย์เกิดการจัดตั้งธุรกิจแบบสมบูรณ์เป็นศูนย์กลางสนับสนุนเทคโนโลยีในการพัฒนากลุ่มยุทธศาสตร์ในจังหวัดเขตภาคเหนือตอนล่าง และเป็นหน่วยประสานงานให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานภายนอกครอบคลุม ๙ จังหวัดภาคเหนือตอนล่าง มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านการให้คำปรึกษาในการประกอบธุรกิจสำหรับผู้ประกอบการรายใหม่แบบครบวงจร

โดยมีกรณีตัวอย่างโครงการเด่นที่สนับสนุนการบูรณาการศาสตร์กับการทำงานในพื้นที่และเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภาคีที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการคัดกรองแผนธุรกิจผู้ประกอบการ จัดอบรมโครงการ TLO ที่ปรึกษาการขอรับความคุ้มครองและการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาให้กับอาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัย อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรเครื่องหมายการค้า จัดกิจกรรมเชื่อมโยงเครือข่ายความร่วมมือทั้งภาครัฐ และเอกชน ชมรมผู้ประกอบการรุ่นใหม่และนักวิจัย ชุมชน “URUBI CLUP” มีสมาชิกชมรม จำนวน ๑,๑๑๒ คน สร้างผู้ประกอบการรุ่นใหม่และการบริหารธุรกิจแบบเศรษฐกิจพอเพียง และการจัดตั้งทีมสหสาขา และการท่องเที่ยวระดับจังหวัดอุดรดิตถ์ เป็นต้น

๑๒) สถาบันอาเซียนศึกษา เป็นสถาบันที่มีการประสานงานเพื่อบูรณาการพันธกิจสู่ประชาคมอาเซียนอย่างมีส่วนร่วม ส่งเสริมการแลกเปลี่ยนทางวัฒนธรรม มุ่งสร้างสรรค์ความร่วมมือสู่สากล ประกอบด้วย ๓ หลักสูตรได้แก่ หลักสูตรระยะสั้นที่ตอบสนองความต้องการของนักศึกษา บุคลากรท้องถิ่น หลักสูตรระยะสั้นที่ทำงานร่วมกับหลักสูตรต่าง ๆ ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อพัฒนาศักยภาพบัณฑิตสู่อาเซียน หลักสูตรระยะสั้นที่ดำเนินการร่วมกับหน่วยงานภายนอก มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญด้านอาเซียนศึกษาทุกมิติ มีเครือข่ายครอบคลุมในในระดับ มีคลังองค์ความรู้ในระดับท้องถิ่น ประเทศและนานาชาติโดยมีกรณีตัวอย่างโครงการเด่นที่สนับสนุนการบูรณาการศาสตร์กับการทำงานในพื้นที่และเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภาคีที่เกี่ยวข้อง เช่น การบริการวิชาการครอบคลุมในทุกมิติเพื่อเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน การพัฒนาเครือข่าย Mr.Phudoo เพื่อนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการสถานศึกษาทุกแห่ง (สนช.) ร่วมกับภาคีเครือข่ายภายในภายนอก ชุดโครงการพัฒนา

ศักยภาพจุดผ่านแดนถาวรภูคู้ จังหวัดอุดรดิตถ์ การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเตรียมพร้อมสู่สังคมอาเซียน เป็นต้น

๑๓) ส่วนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เป็นหน่วยงานที่สนองพระราชดำริโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ เป็นศูนย์ประสานงาน อพ.สธ. ภาคเหนือตอนล่างเน้นการบูรณาการเรียนรู้ การสอน การวิจัยและบริการวิชาการภายใต้กรอบการดำเนินงาน ๓ ประการ ได้แก่ กรอบการเรียนรู้ทรัพยากร กรอบการใช้ประโยชน์ และกรอบการสร้างจิตสำนึก

โดยมีกรณีตัวอย่างโครงการเด่นที่สนับสนุนการบูรณาการศาสตร์กับการทำงานในพื้นที่และเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภาคีที่เกี่ยวข้อง เช่น การสอดแทรกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่การเรียนการสอนตลอดจนการบูรณาการทางวิชาการ ในแต่ละสาขาของคณะต่าง ๆ การบรรยายแนวทางสนองพระราชดำริ อพ.สธ. สำหรับ อบต. เทศบาล และโรงเรียน จังหวัดอุดรดิตถ์ การลงพื้นที่สำรวจข้อมูลเศรษฐกิจสังคม พื้นที่ต้นแบบนาน ๑๗๐๐ หลังคาเรือน ๓ อำเภอ ๒๐ หมู่บ้านของนักศึกษาจากวิทยาลัยน่าน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เพื่อจัดทำฐานข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นระดับตำบลร่วมกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและอพ.สธ. การอบรมเชิงปฏิบัติการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนร่วมกับกลุ่มโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนภาค ๓ สนับสนุนให้ อบต.และเทศบาลในจังหวัดสมัครเป็นสมาชิกงานฐานทรัพยากรท้องถิ่น เป็นต้น

๑๔) บัณฑิตวิทยาลัย บัณฑิตวิทยาลัยดำเนินการประสานงานและให้บริการเพื่อการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีมาตรฐานทัดเทียมกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น โดยจัดให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ทำหน้าที่ประสานงาน และดำเนินการงานให้บริการ ตามข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง ที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษาอันเป็นภาระรับผิดชอบของคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำมหาวิทยาลัย ตรวจสอบและกำกับมาตรฐานการจัดบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ประสานงานการจัดการศึกษาร่วมกับองค์กร ในท้องถิ่นและสถาบันอื่น ตามข้อผูกพัน ยุทธศาสตร์ของจังหวัดและชาติ

โดยมีกรณีตัวอย่างโครงการเด่นที่สนับสนุนการบูรณาการศาสตร์กับการทำงานในพื้นที่และเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภาคีที่เกี่ยวข้อง เช่น การพัฒนาระบบสารสนเทศบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อสืบค้นและผลักดันให้เกิดการนำเข้าสู่ชุมชน การพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานของบุคลากร การบริหารจัดการองค์ความรู้ และการปฏิบัติงานด้วยกระบวนการจัดการความรู้ การจัดทำวารสารบัณฑิตวิทยาลัยเพื่อการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ เป็นต้น

๑๕) ศูนย์สหกิจศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้เรื่องการจัดและการบริหารงาน หรือพบเห็นปัญหาต่างๆ ที่แท้จริงของการปฏิบัติงานในสถานประกอบการและสามารถคิดค้นวิธีแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้และรู้จักปรับตัว ให้เข้ากับสังคมในสถานประกอบการ ทั้งด้าน บุคลิกภาพและหน้าที่ความรับผิดชอบ เกิดการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพและทางสังคมอย่างมีระบบตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ เกิดความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการ ในการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร การวิจัยและนวัตกรรม ยังเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยฯ ต่อบุคคล และหน่วยงานต่าง ๆ ที่อยู่ภายนอก และเพิ่มโอกาสการมีงานทำของนักศึกษา โดยเน้นการบูรณาการเรียนการสอนกับการทำงาน (Work Integrated Learning : Wil) แบบมีส่วนร่วมระหว่าง สถานศึกษา ได้แก่ นักศึกษา คณาจารย์ ผู้บริหาร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กับ

สถานประกอบการ ได้แก่ ผู้นิเทศงาน/พี่เลี้ยง ผู้บริหาร ผู้ร่วมงาน และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ตั้งแต่การร่วมผลิตบัณฑิตให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการโดยการส่งนักศึกษาไปปฏิบัติการจริงในสถานประกอบการซึ่งเป็นประโยชน์ร่วมกันทั้งนักศึกษาได้ปฏิบัติจริงและเป็นที่ยอมรับจากสถานประกอบการ อาจารย์ได้ใช้ประสบการณ์ในการให้คำปรึกษา ต่อยอดงานวิจัยและข้อมูลในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ และสถานประกอบการได้ทดลองงานจริงเกิดใช้องค์ความรู้และการเรียนรู้ร่วมกันในการแก้ไขปัญหาได้อย่างตรงจุด

โดยมีกรณีตัวอย่างโครงการเด่นที่สนับสนุนการบูรณาการศาสตร์กับการทำงานในพื้นที่และเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภาคีที่เกี่ยวข้อง เช่น นักศึกษาที่ไปฝึกงานได้เข้าทำงานเป็นพนักงานของสถานประกอบการ รางวัลผลงานโครงงานสหกิจศึกษาดีเด่นระดับเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่างปี ๒๕๕๘ จากสถานประกอบการและหน่วยงานต่าง ๆ ได้แก่ adiCET ๓ รางวัล WD ๑ รางวัล GISTDA ๑ รางวัลโรงพยาบาลอุดรดิตถ์ ๑ รางวัล และสำนักงานพัฒนาที่ดินอุดรดิตถ์ ๑ รางวัล เป็นต้น

๑๖) สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ เป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่หนุนเสริมด้านการวิจัยและบริการวิชาการ และพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์มีต้นแบบการบริการจัดการงานวิจัยที่เป็นระบบตั้งแต่ต้นทาง กลาง และปลายทาง มีศูนย์บูรณาการงานวิจัยและวิชาการเพื่อรับใช้สังคม ที่ทำงานเชิงรุกเพื่อพัฒนาพื้นที่ ภายใต้สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ ๑) เป็นศูนย์ประสานงานเพื่อการบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน หน่วยงานภาคี และเครือข่ายที่เกี่ยวข้องและเป็นศูนย์ประสานการสนับสนุนทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกเพื่อพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์กับสังคมในเขตพื้นที่บริการ (อุดรดิตถ์ แพร่ น่าน และสุโขทัย) ๒) เป็นศูนย์รวบรวมสารสนเทศ องค์ความรู้นวัตกรรม งานวิจัย เพื่อพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์กับสังคม และ ๓) เป็นศูนย์ประสานงานเพื่อการพัฒนากลไกและระบบสนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการเพื่อพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์กับสังคม

โดยมีกรณีตัวอย่างโครงการเด่นที่สนับสนุนการบูรณาการศาสตร์กับการทำงานในพื้นที่และเป็นที่ยอมรับของชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภาคีที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการจัดการความรู้เพื่อบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยกับสังคมโดยใช้กระบวนการจัดการความรู้และทำให้เกิดองค์ความรู้เกี่ยวกับเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์กับสังคม โครงการพัฒนาเครือข่ายการดำเนินงานของศูนย์บูรณาการงานวิจัยและวิชาการเพื่อรับใช้สังคม ได้แก่ ๑) การพัฒนาหลักสูตรนักจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่ ร่วมกับ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ๒) การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่ ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ๓) การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดทำยุทธศาสตร์กองทุนพัฒนาบทบาทสตรีจังหวัดอุดรดิตถ์ ร่วมกับ สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดอุดรดิตถ์ ๔) โครงการนักจัดการระบบสุขภาพเพื่อเป็นตำบลจัดการตนเองด้านสุขภาพ ร่วมกับ สำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ เขต ๒ พิษณุโลก และ ๕) การเป็นศูนย์ประสานงานภาคีเครือข่ายการพัฒนาจังหวัดอุดรดิตถ์ (ศปจ.อุดรดิตถ์) โดยความร่วมมือกับสถาบันท้องถิ่นพัฒนา (LDI)

ส่วนที่ ๔ ประเด็นการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

การขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์มีประเด็นการขับเคลื่อนโดยการต่อยอดจากศักยภาพและทุนเดิมของหน่วยงานโดยจำแนกออกเป็น ๒ ส่วน คือ ๑) ประเด็นการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมขององค์กรระดับคณะและวิทยาลัย และ ๒) ประเด็นการสนับสนุนงานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมขององค์กรสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ดังนี้

๑. ประเด็นการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ในระดับคณะและวิทยาลัย จะขับเคลื่อนโดยการต่อยอดจากศักยภาพและทุนเดิมบนความเฉพาะและความเชี่ยวชาญของศาสตร์วิชา ทำให้เกิดประเด็นการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมที่หลากหลาย ซึ่งสามารถสรุปเป็นประเด็นหลักได้ ๘ ประเด็น และประเด็นมุ่งเป้าได้ ๑๑ ประเด็น โดยมีพื้นที่หลักในระดับตำบล ๘ ตำบล ระดับอำเภอ ๓ อำเภอ และระดับหน่วย ๑๒ โรงเรียน ซึ่งครอบคลุมจังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่น่าน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ ประเด็นการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
ในระดับคณะ

ประเด็นหลัก	ประเด็นมุ่งเป้า	พื้นที่หลัก	พื้นที่ขยายผล
๑. การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)	๑) การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสุขภาพ	ทต.ท่าปลา	ทต.หัวดง
	๒) การพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านสิ่งแวดล้อม		
	๓) การพัฒนาวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน		
๒. ชุมชนจัดการตนเองเข้มแข็ง (มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	๑) เด็ก เยาวชน และผู้สูงอายุ	ต.ศรีพนมมาศ	ต.ท่าปลา
	๒) ประวัติศาสตร์ วัฒนธรรม และการท่องเที่ยวชุมชน		
๓. การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนขนาดเล็ก (ครุศาสตร์)	๑) การพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาด้านการพัฒนาวิชาการและคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียนขนาดเล็ก	โรงเรียนขนาดเล็ก (ในกองทุนการศึกษาขององค์กรพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว) ๑๒ โรงเรียน คือ อุดรดิตถ์ ๓ โรงเรียน แพร่ ๔ โรงเรียน น่าน ๕ โรงเรียน	-

ตารางที่ ๑ (ต่อ)

ประเด็นหลัก	ประเด็นมุ่งเป้า	พื้นที่หลัก	พื้นที่ขยายผล
๔. ธุรกิจสร้างสรรค์บนเศรษฐกิจฐานราก (วิทยาการจัดการ)	๑) เสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้ประกอบการ	ต.บ้านดำนานาขาม	—
๕. ความมั่นคงและความปลอดภัยทางอาหาร (เกษตรศาสตร์)	๑) การเพิ่มขีดความสามารถในการเพิ่มมูลค่าและลดต้นทุนการผลิตกลุ่มเศรษฐกิจฐานราก (เกษตรกรรายย่อย)	ต.น่านกกก ต.ศรีพนมมาศ ต.ป่าเป้า	
๖. เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมสำหรับชุมชนท้องถิ่น (เทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	๑) เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสมสำหรับเกษตรกรรมและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม	อำเภอลับแล	อำเภอท่าปลา
๗. การบริหารจัดการเศรษฐกิจชุมชน (วิทยาลัยน่าน)	๑) การบริหารจัดการท่องเที่ยวและวิสาหกิจชุมชน	อำเภอเมือง	
๘. การพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านภาษาเพื่อการท่องเที่ยวและการบริการ (วิทยาลัยนานาชาติ)	๑) การพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยวและการบริการให้ผู้ประกอบการ	อำเภอเมือง	อำเภอท่าปลา

๒. ประเด็นการสนับสนุนงานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมขององค์กรสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ การสนับสนุนการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ในระดับหน่วยงานสนับสนุนทั้ง ๘ หน่วยงาน สามารถสรุปเป็นประเด็นสนับสนุนหลักได้ ๓ ประเด็น คือ สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม สนับสนุนกระบวนการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาและยกระดับ และสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือ และประเด็นย่อยตามพันธกิจเฉพาะของหน่วยงานได้ทั้งหมด ๑๘ ประเด็น ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๒ ประเด็นการสนับสนุนงานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมขององค์กรสนับสนุน

หน่วยงานสนับสนุน	ประเด็นสนับสนุนพันธกิจสัมพันธ์	กลุ่มเป้าหมายการสนับสนุน
๑. ศูนย์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ศวท.)	๑) สนับสนุนห้องปฏิบัติการ การวิเคราะห์ และทดสอบทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- อาจารย์ นักศึกษา - ผู้ประกอบการ - หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และประชาชน
	๒) สนับสนุนสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็งบนฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ทุนวิจัยและพัฒนา)	อาจารย์ หมู่บ้าน
	๓) สนับสนุนกระบวนการเพื่อการสร้างการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในสถานศึกษา	โรงเรียน วิทยาลัย
๒. อุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (อวน.)	๑) สนับสนุนการสร้างนวัตกรรมเพื่อการยกระดับธุรกิจเชิงพาณิชย์ (ทุนวิจัย)	อาจารย์ นักศึกษา
	๒) สนับสนุนกระบวนการสร้างการเรียนรู้เพื่อการยกระดับขีดความสามารถในเชิงพาณิชย์	- วิสาหกิจหรืออุตสาหกรรม (นิติบุคคล)
	๓) สนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือเพื่อการพัฒนายกระดับธุรกิจในเชิงพาณิชย์	- หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่เกี่ยวข้อง
	๔) สนับสนุนการจัดสิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญา	
๓. หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI)	๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการผลิตผู้ประกอบการธุรกิจรายใหม่	นักศึกษาหรือศิษย์เก่า
๔. สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน (อพ.สธ.)	๑) สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชภายใต้โครงการพระราชดำริ (ทุนวิจัย)	อาจารย์ บุคลากร ในหน่วยงานระดับคณะ ศูนย์ สำนัก
	๒) สนับสนุนกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สู่ชุมชนท้องถิ่น	- อาจารย์ บุคลากร ในหน่วยงานระดับคณะ ศูนย์ สำนัก - ชุมชนในพื้นที่บริการ
	๓) สนับสนุนข้อมูลทรัพยากรท้องถิ่นระดับตำบลเพื่อการใช้ประโยชน์	อุดรดิตถ์ แพร่ น่าน - หน่วยงานภายนอก (รัฐ เอกชน ประชาชน)

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

หน่วยงานสนับสนุน	ประเด็นสนับสนุนพันธกิจสัมพันธ์	กลุ่มเป้าหมายการสนับสนุน
๕. สถาบันอาเซียน (IASU)	๑) ส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อนงานอาเซียนภายใต้งานพันธกิจสัมพันธ์ - สนับสนุนทุนวิจัยและโครงการสร้างสรรค์ - สนับสนุนกระบวนการสร้างการเรียนรู้เกี่ยวกับอาเซียนทุกระดับ	- หน่วยงานภายในระดับคณะ ศูนย์สำนัก - หน่วยงานภายนอก (รัฐ เอกชน ประชาชน)
๖. บัณฑิตวิทยาลัย	๑) สนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์จากโจทย์ในพื้นที่	นักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก
	๒) สนับสนุนการนำองค์ความรู้ของบัณฑิตวิทยาลัยสู่การปฏิบัติในพื้นที่	- อาจารย์ นักศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก - ชุมชนท้องถิ่น - หน่วยงานภายนอก (รัฐ เอกชน ประชาชน)
๗. ศูนย์สหกิจศึกษา	๑) ส่งเสริมและสนับสนุนกระบวนการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการเพื่อเพิ่มโอกาสการมีงานทำของนักศึกษา	- นักศึกษา อาจารย์ ผู้ประกอบการ
๘. สถาบันวิจัยและพัฒนา (สวพ.)	๑) สนับสนุนการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็ง (ทุนวิจัย)	อาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ภายในมหาวิทยาลัย
	๒) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อชุมชนท้องถิ่นเข้มแข็ง (ระบบ/กลไกสนับสนุน)	- หน่วยงานภายในระดับคณะ ศูนย์สำนัก - หน่วยงานภายนอก (รัฐ เอกชน ประชาชน)
	๓) สนับสนุนข้อมูลและสารสนเทศด้านการวิจัยและพัฒนาเพื่อการใช้ประโยชน์	- หน่วยงานภายในระดับคณะ ศูนย์สำนัก - หน่วยงานภายนอก (รัฐ เอกชน ประชาชน)

ส่วนที่ ๕ แนวทางยกระดับคุณภาพสู่การเป็นต้นแบบมหาวิทยาลัยพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มีการทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่นโดยการบูรณาการพันธกิจการวิจัย การบริการวิชาการ และการเรียนการสอน โดยใช้หลักการแบบ RICN จนเกิดเป็นรูปธรรมผลงานเป็นที่ยอมรับและต้นแบบการเรียนรู้ของเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏและเครือข่ายมหาวิทยาลัยเอกชน การทำงานที่ผ่านมายังมีข้อจำกัดเกี่ยวกับความชัดเจนของระบบและกลไกสนับสนุนการขับเคลื่อนเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืนเชิงระบบโดยใช้หลักการ แนวคิด ทฤษฎีเกี่ยวกับการบริหารจัดการมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดกลไกในการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่องยั่งยืนและมีระบบประกันคุณภาพอย่างเป็นวัฒนธรรมองค์กร โดยความร่วมมือของทุกฝ่าย จึงจำเป็นต้องร่วมมือกันในการพัฒนาระบบและกลไกการสนับสนุนตั้งแต่การจัดการต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำเพื่อยกระดับคุณภาพสู่การเป็นต้นแบบพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัย โดยกำหนดแนวปฏิบัติไว้ดังนี้

๑. กลยุทธ์การขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม

๑.๑ มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายให้ “ทุกหน่วยงานในสถาบัน คณะ วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุน ต้องปฏิบัติหน้าที่พันธกิจกับสังคม”

๑.๒ มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหน่วยงานต้องมีระบบขับเคลื่อนงานพันธกิจกับสังคม เช่น ระบบการบริหาร (ระดับสถาบัน ระดับคณะ วิทยาลัย หน่วยงานสนับสนุน) ระบบสนับสนุน (อำนวยความสะดวก การประสานงาน บุคลากร) ระบบงบประมาณ และระบบติดตามและประเมินผลการดำเนินการ

๑.๓ มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหน่วยงานต้องมีกลไกขับเคลื่อนงานพันธกิจกับสังคม เช่น

- ๑) ออกแบบระบบให้มีความชัดเจนและเป็นที่พึงพอใจของหน่วยงาน
- ๒) ทุกหน่วยงานต้องนำเสนอระบบและกลไก แผนปฏิบัติการ ขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์ต่อมหาวิทยาลัย
- ๓) นำเสนอแผนปฏิบัติการและโครงการต่อคณะกรรมการบริหาร สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้ความเห็นชอบ
- ๔) มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณตามโครงการเสนอ ประเมินผลและจัดการแสดงผลงาน ในวันที่ ๓-๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ ในโอกาสครบรอบ ๘๐ ปีการสถาปนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
- ๕) การมอบรางวัลหรือยกย่องผลการดำเนินงานที่ดีเด่น หรือได้รับการยกย่องจากหน่วยงานภายนอก

๒. การพัฒนาระบบขับเคลื่อนพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม

- ๒.๑ พัฒนานวัตกรรมการบริหารแบบบูรณาการฯที่ต่อยอดจากฐานที่เป็นแบบปฏิบัติที่ดีขององค์กร
- ๒.๒ จัดกิจกรรมเสริมสมรรถนะแกนนำบุคลากรในทุกมิติ
- ๒.๓ จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสริมพลังผู้มีประสบการณ์ความสำเร็จให้มีการต่อยอดขยายผลต่อเนื่อง

๒.๔ สนับสนุนกลไกขับเคลื่อนศูนย์บูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์กับสังคม ให้เป็นระบบเชื่อมโยงเครือข่ายทั้งภายใน (ระดับมหาวิทยาลัย คณะ หลักสูตร) และภายนอก (สถานศึกษา อปท. ในพื้นที่ และภาคีความร่วมมือ)

๒.๕ สนับสนุนทุนวิจัยประเด็นปัญหาความต้องการพัฒนาของมหาวิทยาลัย

๓. ประเด็นวิจัยเพื่อการพัฒนาพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม การพัฒนางานพันธกิจสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยกับสังคมครั้งนี้ สามารถพัฒนางานในรูปแบบ Routine to Research (R๒R) เพื่อเพิ่มคุณค่าของงานโดยการสร้างองค์ความรู้จากประสบการณ์การทำงาน ซึ่งมีตัวอย่างประเด็นวิจัยพัฒนาดังนี้

๓.๑ การพัฒนาระบบสนับสนุนพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์กับสังคม (ระบบบริหารงบประมาณ/กฎระเบียบ/ประกาศที่เกี่ยวข้อง)

๓.๒ การพัฒนาระบบบริหารแบบบูรณาการพันธกิจมหาวิทยาลัยกับสังคม (ด้วยกระบวนการจัดการความรู้)

๓.๓ การพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยแบบบูรณาการพันธกิจกับสังคม

๓.๔ การพัฒนาระบบเสริมแรงบุคลากรและองค์กรที่มีรูปธรรมผลงาน

๓.๕ การพัฒนาระบบจัดการเครือข่ายฐานข้อมูลท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา

๓.๖ การเสริมสมรรถนะกลไกสนับสนุนการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม (หน่วยจัดการงานวิจัยเชิงพื้นที่ (การบริหารงานวิจัยแบบบูรณาการพันธกิจกับสังคม) นักวิจัยเชิงพื้นที่ (ที่ปรึกษาวิชาการวิจัยเชิงพื้นที่)

๔. กรอบแนวคิดการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคม (University Engagement) โดยต่อยอดจากทุนเดิมและศักยภาพในเชิงนโยบาย ความหลากหลายและเชี่ยวชาญของศาสตร์วิชา องค์ความรู้ และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area-based collaborative research : ABC) ซึ่งมีเครือข่ายความร่วมมือกับภาคทุกภาคส่วนทั้งภาครัฐ ภาคประชาชน ภาคเอกชน และภาควิชาการ และยังมีพื้นที่ต้นแบบสำหรับการเรียนรู้เกี่ยวกับการทำงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการพันธกิจการวิจัย การบริการวิชาการ และการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้กำหนดนโยบายให้ “ **ทุกหน่วยงานในสถาบัน คณะ วิทยาลัย หน่วยสนับสนุนต้องปฏิบัติหน้าที่พันธกิจกับสังคม** ” และกำหนดมาตรการขับเคลื่อน พร้อมกันกับออกแบบการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมไว้ ๓ ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ/วิทยาลัย และระดับหน่วยงานสนับสนุน ซึ่งแต่ละระดับจะมีระบบและกลไกในเชิงนโยบายเพื่อกำหนดทิศทางในการขับเคลื่อน มีโครงสร้างการบริหารจัดการ มีการส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อน และการกำกับติดตามแบบเสริมแรง เพื่อขับเคลื่อนแบบบูรณาการพันธกิจให้เกิดรูปธรรมผลงานในทุกระดับ

การนำนโยบายสู่การปฏิบัติมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้กำหนดประเด็นการขับเคลื่อนไว้ ๒ ระดับคือ ระดับคณะ/วิทยาลัยจะขับเคลื่อนงานบนความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ผ่านประเด็นหลัก ๘ ประเด็นโดยมีประเด็นมุ่งเป้าหมาย ๑๑ ประเด็น และระดับหน่วยงานสนับสนุนจะขับเคลื่อนประเด็นตามความเฉพาะของพันธกิจ ๑๘ ประเด็น เพื่อให้เกิดรูปธรรมผลงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมตามหลักการพื้นฐาน ๔ ประการ คือ ๑) ร่วมคิดร่วมทำแบบหุ้นส่วน (Partnership) ๒) เกิดประโยชน์ร่วมกันแก่ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย (Mutual benefits) ๓) มีการใช้ความรู้และเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน (Scholarship) และ ๔) เกิดผล

กระทบต่อสังคมที่ประเมินได้ (Social impact) ได้แก่ เกิดเครือข่ายภาคีความร่วมมือเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพ เกิดองค์ความรู้และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนายกระดับ เกิดชุดความรู้ คู่มือ เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้และขยายผล เกิดฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการใช้ประโยชน์ร่วมของท้องถิ่น เกิดต่อยอดขยายผลเพื่อสร้างการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นต้น

๕. บทบาทของหน่วยงานและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัย

๑) บทบาทของมหาวิทยาลัย

๑.๑) มหาวิทยาลัยฯ ควรกำหนดนโยบายด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัยแบบบูรณาการที่ชัดเจน และประชาสัมพันธ์ให้นักวิจัยทุกคนทราบและสร้างความเข้าใจกลไกเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานวิจัยในเชิงรุกของมหาวิทยาลัย

๑.๒) มหาวิทยาลัยฯ ควรมีกิจกรรมและการพัฒนาศักยภาพต่าง ๆ ให้กับนักวิจัยรุ่นใหม่ และรุ่นกลาง โดยกิจกรรมต้องตรงกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

๑.๓) ควรให้หน่วยจัดการงานวิจัยระดับคณะ/หน่วยงาน (RMU) ได้เข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการบริหารจัดการงานวิจัยและวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ พร้อมกับผู้บริหารของคณะ

๒) บทบาทของสถาบันวิจัยและพัฒนา

๒.๑) สถาบันวิจัยและพัฒนา ควรมีการสังเคราะห์ ประเด็นโจทย์วิจัย การบูรณาการศาสตร์ระดับมหาวิทยาลัย การจัดการความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้คำปรึกษา กระบวนการวิจัย และติดตามผล

๒.๒) เป็นหน่วยงานหลักในการอบรม และวางยุทธศาสตร์การวิจัย

๒.๓) เป็นหน่วยงานประสานเชิงยุทธศาสตร์ การขับเคลื่อนระดับคณะ การประสานหาพี่เลี้ยงให้แก่ นักวิจัย เป็นศูนย์รวมกิจกรรมด้านงานวิจัย

๒.๔) มีหน้าที่ส่งเสริมงานวิจัยและบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการตามเป้าหมาย

๓) บทบาทของคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่าคณะ

๓.๑) คณะ/หน่วยงานควรมีบุคลากรที่มีอำนาจในการตัดสินใจในกระบวนการบริหารจัดการงานวิจัยของ หน่วยจัดการงานวิจัย และคณบดีหรือหัวหน้าหน่วยงานควรมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการวิจัยอย่างถ่องแท้

๓.๒) ควรให้การสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในด้าน เวลา งบประมาณ ครุภัณฑ์ สถานที่ และจัดให้มีห้องให้คำปรึกษาด้านการวิจัย

๓.๓) ควรให้หน่วยจัดการงานวิจัย (RMU) ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนการบริหารการวิจัยของหน่วยงานร่วมกับภาควิชาและคณะ

๓.๔) ผู้บริหารของหน่วยงานควรเข้าไปมีส่วนร่วมในการติดตาม รายงานความก้าวหน้า การทำวิจัยและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัย

๓.๕) ผู้บริหารของหน่วยงานควรมีการสนับสนุนเกี่ยวกับการดูแลภาระงานที่เอื้อต่อการทำวิจัยแก่ผู้วิจัย

๓.๖) หน่วยงานควรให้บุคลากรสายสนับสนุนได้เข้ามามีส่วนช่วยในการประสานงานของ
หน่วยจัดการงานวิจัย (RMU)

๓.๗) การกำหนดนโยบายเกี่ยวกับการบริหารจัดการงานวิจัยของคณะควรมีความชัดเจน
และใช้กระบวนการแบบมีส่วนร่วมของบุคลากรในการกำหนดนโยบายของหน่วยงาน

๓.๘) คณะ/หน่วยงานควรมีการกำหนดให้ผู้ดูแลการบริหารจัดการงานวิจัย และการ
บริหารจัดการงานบริการวิชาการ เป็นบุคคลคนเดียวกัน หรือสามารถประสานงานกันบริการวิชาการควร
อยู่ในมาตรฐานเดียวกันบทบาทและหน้าที่ของ

๓.๙) การสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัย และกลไกของการบริหารงานวิจัย
ให้แก่นักวิจัย

๓.๑๐) ผลักดันให้คณาจารย์ให้สนใจงานวิจัยมากขึ้น

๓.๑๑) กำหนดแนวทางพัฒนางานวิจัยของคณะให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของ
มหาวิทยาลัย

๔) บทบาทของหน่วยจัดการงานวิจัย (RMU) ประกอบไปด้วย

๔.๑) องค์ประกอบของหน่วยจัดการงานวิจัย (RMU)

๔.๑.๑) หัวหน้าหน่วยจัดการงานวิจัยระดับคณะ

๔.๑.๒) ที่ปรึกษาหน่วยจัดการงานวิจัย (พี่เลี้ยง)

๔.๑.๓) คณะกรรมการหน่วยจัดการงานวิจัย ซึ่งประกอบไปด้วยตัวแทนจากทุก
หลักสูตรในคณะ

๔.๑.๔) ฝ่ายข้อมูลและสารสนเทศ

๔.๑.๕) ฝ่ายประชาสัมพันธ์และประสานงานกลาง

๔.๑.๖) เครือข่ายปราชญ์ชาวบ้านและแกนนำชุมชน

๔.๑.๗) เลขานุการ

๔.๑.๘) งบประมาณสนับสนุน

๔.๒) บทบาทหน้าที่ของหน่วยจัดการงานวิจัย (RMU)

๔.๒.๑) หน่วยจัดการงานวิจัยควรเข้าร่วมการประชุมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการ
งานวิจัยทุกครั้งที่เพื่อการเชื่อมโยงงานของหน่วยจัดการงานวิจัย (RMU) ทั้งในระดับคณะและระดับ
มหาวิทยาลัย

๔.๒.๒) หน่วยจัดการงานวิจัย (RMU) ควรมีการออกแบบระบบการบริหารจัดการให้มี
กิจกรรมที่ยืดหยุ่นได้เพื่อให้เอื้อต่อการบูรณาการงานวิจัย การเรียนการสอน และงานบริการวิชาการที่
ชัดเจน และสามารถตอบตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย และการก้าวสู่การเป็นมหาวิทยาลัยรับใช้สังคมของ
มหาวิทยาลัยได้

๔.๒.๓) หัวหน้าหน่วยจัดการงานวิจัย (RMU) ควรเป็นส่วนหนึ่งของทีมบริหารงานวิจัย
ของมหาวิทยาลัยฯ ที่ทำงานร่วมกับอธิการบดี

๔.๒.๔) เชื่อมโยงนโยบายและวางระบบการดำเนินงานวิจัยของคณะเพื่อให้บรรลุ
เป้าหมายตามแผนวิจัยของมหาวิทยาลัย

๔.๒.๕) รวบรวมและเชื่อมประสานข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยของคณะ
เพื่อใช้ประโยชน์(ชุดโจทย์ แหล่งทุน ผลงานวิจัย แหล่งชุมชน พื้นที่วิจัย ฯลฯ)

๔.๒.๖) แกนกลางในการเชื่อมประสานงานวิจัยให้สอดคล้องกับศักยภาพนักวิจัยทั้งใน
และนอกคณะ การเชื่อมโยงชุดโจทย์วิจัย แหล่งทุน ชุมชน และการบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๗) สนับสนุนและเสริมศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัยของคณะตั้งแต่ต้นทาง กลาง
ทาง และปลายทาง

๔.๒.๘) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างนักวิจัยกับองค์กรภายใน และภายนอกทั้งภาครัฐ
เอกชน ประชาชนและองค์กรภาคีที่เกี่ยวข้อง

๔.๒.๙) สนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของคณะและการนำไปใช้ประโยชน์

๔.๒.๑๐) มีการทบทวนและจัดทำแผนการจัดการความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการ
จัดการงานวิจัยของคณะอย่างต่อเนื่อง

๔.๒.๑๑) มีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานของนักวิจัยในคณะตั้งแต่ต้นทาง
กลางทาง และปลายทาง และมีการใช้ผลปรับปรุงพัฒนาต่อเนื่อง

**๔.๓) คุณลักษณะ/ศักยภาพ(Competency) ของคณะกรรมการหน่วยจัดการงานวิจัย
(RMU)**

๔.๓.๑) มีวิสัยทัศน์และทักษะในการนำองค์กรด้านการวิจัย

๔.๓.๒) สามารถบริหารจัดการงานวิจัยตั้งแต่ต้นทาง ระหว่างทาง ปลายทาง

๔.๓.๓) มีความรู้และข้อมูลเกี่ยวกับชุมชนหรือพื้นที่ที่วิจัย

๔.๓.๔) มีประสบการณ์ในการวิจัยท้องถิ่น และสามารถเชื่อมโยงบูรณาการศาสตร์ต่าง ๆ
ที่เกี่ยวข้องได้

๔.๓.๕) สามารถทำงานเป็นทีมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรอื่นได้

๔.๓.๖) สามารถประยุกต์ใช้กระบวนการ วิธีการ เครื่องมือ และตัวช่วยต่าง ๆ เพื่อ
การจัดการงานวิจัยได้

๔.๓.๗) มีความสามารถในการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดการความขัดแย้งได้

๔.๓.๘) มีความมุ่งมั่นและสามารถเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ อยู่เสมอ

๔.๓.๙) มีความสามารถในการจัดการความรู้พัฒนางานวิจัยและถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้

๔.๓.๑๐) มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี เปิดรับความคิดเห็นของผู้อื่น และสามารถทำงานภายใต้
สภาวะแรงกดดันได้

๔.๓.๑๑) มีจิตอาสา เสียสละ และพอใจที่ได้ทำงานอยู่เบื้องหลังความสำเร็จของ
นักวิจัย

เป้าหมายที่สำคัญคือ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์เป็นสถาบันอุดมเพื่อท้องถิ่นที่เป็นต้นแบบ
การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมแบบมีส่วนร่วมที่ทุกหน่วยงานในสถาบัน คณะ วิทยาลัย และ
หน่วยสนับสนุน ปฏิบัติหน้าที่พันธกิจกับสังคมด้วยการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ด้านการผลิตบัณฑิต
ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ โดยอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายเพื่อสนับสนุน ส่งเสริม แก้ปัญหา และ
ชี้แนะให้ท้องถิ่น อันจะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน และพร้อมเป็นต้นแบบขยายผลเพื่อสร้างการเรียนรู้อย่าง
ต่อเนื่อง โดยสรุปแสดงดังภาพที่ ๔

ภาพที่ ๔ กรอบแนวคิดการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

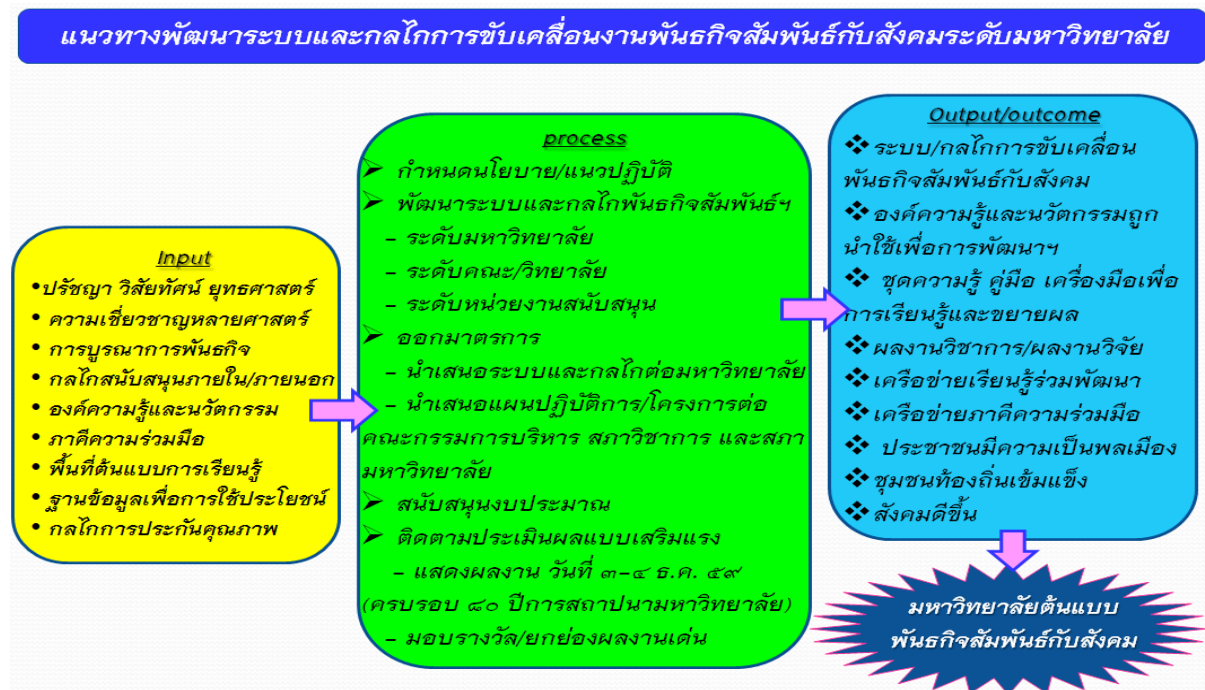


๕. แนวทางพัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมของ
มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จะเห็นงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมเป็นนโยบายเร่งด่วนของ
มหาวิทยาลัยที่กำหนดให้ทุกหน่วยงานต้องดำเนินการ แต่ยังมีข้อจำกัดเกี่ยวกับความชัดเจนของระบบและ
กลไกการขับเคลื่อนในระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติการ และระดับสนับสนุน ดังนั้นมหาวิทยาลัยจึงได้
กำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องพัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมให้มี
ความชัดเจน เหมาะสม และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยมีแนวทางการพัฒนาในแต่ละ
ระดับดังต่อไปนี้

๑) พัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนระดับมหาวิทยาลัย สำหรับการพัฒนาระบบและ
กลไกการขับเคลื่อนในระดับมหาวิทยาลัยมุ่งเน้น “การพัฒนาระบบและกลไกในเชิงนโยบาย” เพื่อกำหนด
ทิศทางการขับเคลื่อน แนวปฏิบัติ มาตรการ การสนับสนุน การกำกับติดตามและเสริมแรง โดยต่อยอดจาก
ศักยภาพและทุนเดิมที่มีอยู่ทั้งด้านความเชี่ยวชาญบนความหลากหลายของศาสตร์วิชา องค์ความรู้และ
นวัตกรรมเพื่อการพัฒนาและยกระดับ ฐานข้อมูลชุมชนท้องถิ่น ภาคีเครือข่ายความร่วมมือ พื้นที่ต้นแบบ

การเรียนรู้ และกลไกสนับสนุนการปฏิบัติที่น้อมนำแนวพระราชดำริและยึดหลักปรัชญา วิสัยทัศน์การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่นที่เน้นการบูรณาการพันธกิจสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดให้มีระบบและกลไกการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมใน ๓ ระดับ คือ ระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะ/วิทยาลัย และระดับหน่วยงานสนับสนุน ที่มีกลไกการบริหารจัดการและกลไกสนับสนุนตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง และปลายทางโดยมีการกำกับติดตามแบบเสริมพลังเพื่อให้เกิดระบบและกลไกการบริหารงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม ที่มีรูปธรรมผลงานตามหลักการพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม และเป็นต้นแบบสามารถขยายผลเพื่อสร้างการเรียนรู้ให้เกิดการพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งสามารถสรุปแนวทางพัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนในระดับมหาวิทยาลัยดังภาพที่ ๕

ภาพที่ ๕ แนวทางพัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมระดับมหาวิทยาลัย



๒) พัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมระดับคณะ/วิทยาลัย

การพัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนในระดับคณะ/วิทยาลัย มุ่งเน้น “การนํานโยบายของมหาวิทยาลัยสู่การปฏิบัติ” โดยการเชื่อมโยงทุนเดิมและศักยภาพบนความความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ผ่านประเด็นขับเคลื่อนหลัก ๘ ประเด็น และประเด็นมุ่งเป้า ๑๑ ประเด็น ซึ่งมีกระบวนการขับเคลื่อนตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง และปลายทาง ที่สอดคล้องกับระบบและกลไกในระดับมหาวิทยาลัย เริ่มจาก ๑) การกำหนดนโยบายของคณะ/วิทยาลัย และแนวปฏิบัติของอาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา ๒) พัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนด้านการบริหารจัดการ ด้านการสนับสนุน เช่น การเสริมสมรรถนะ และการจัดการความรู้ (KM) การพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการใช้ประโยชน์ การพัฒนาเครือข่ายเพื่อเป็นกลไกสนับสนุนการขับเคลื่อน และการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ และด้านการกำกับติดตามประเมินผลแบบเสริมพลัง ๓) สร้างความเข้ากับผู้ที่เกี่ยวข้อง ๔) การจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการ ๕) การขอรับการสนับสนุนงบประมาณ และ ๖) การติดตามประเมินผลแบบเสริมพลัง เช่น การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จ การให้รางวัลเชิดชูและยกย่องผู้ที่มีผลงานเด่น เป็นต้น โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เกิดระบบและกลไกการปฏิบัติงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม ที่สามารถขับเคลื่อนให้เกิดรูปธรรมผลงานตามหลักการพันธกิจสัมพันธ์

การสังเคราะห์การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาระบบกลไก สนับสนุนการทำหน้าที่พันธกิจสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์กับสังคม

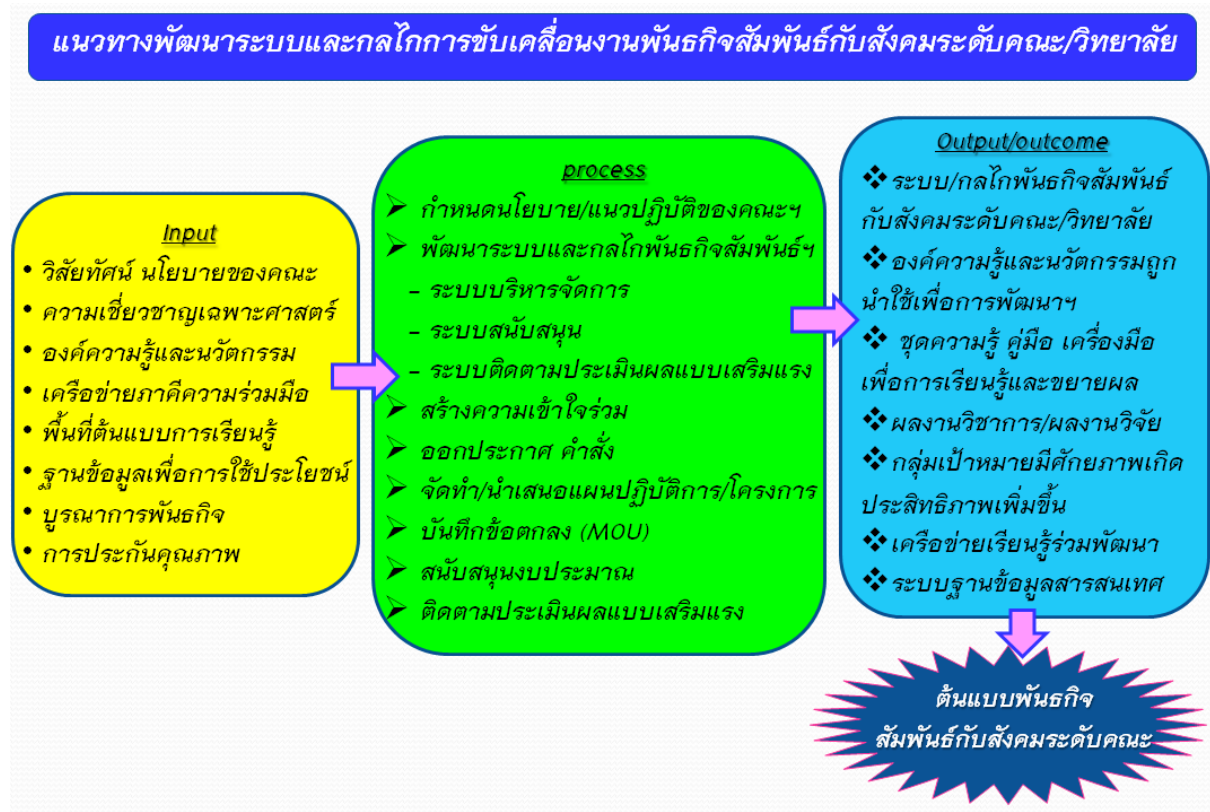
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙”

วันที่ ๓๑ ตุลาคม - ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ณ พรหมพิรามสวนน้ำ แอนด์ กอล์ฟ รีสอร์ท จังหวัดพิษณุโลก

เอกสารวิชาการศูนย์บูรณาการงานวิจัยและวิชาการเพื่อรับใช้สังคม ลำดับที่ ๑/๒๕๕๙

มหาวิทยาลัยกับสังคม และเป็นต้นแบบการเรียนรู้ที่พร้อมต่อยอดขยายผลให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน ซึ่งสามารถสรุปแนวทางการพัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมในระดับคณะ/วิทยาลัยดังแผนภาพที่ ๖

ภาพที่ ๖ แนวทางพัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมระดับคณะ/วิทยาลัย



๓) พัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมระดับหน่วยงานสนับสนุน การพัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนในระดับหน่วยงานสนับสนุน มุ่งเน้น “กระบวนการสนับสนุนเพื่อให้คณะและวิทยาลัยนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม” ซึ่งมีประเด็นสนับสนุนให้เกิดขับเคลื่อนใน ๑๘ ประเด็นตามพันธกิจเฉพาะของหน่วยงาน โดยมีกระบวนการสนับสนุนตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง และปลายทาง คือ ๑) การกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติของหน่วยงาน ๒) การพัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนงานด้านการบริหารจัดการ ด้านการสนับสนุนเพื่อการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม การสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อการยกระดับคุณภาพ และการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือและด้านการติดตามเผยแพร่เพื่อการขยายผล ๓) การจัดทำแผนปฏิบัติการสนับสนุน ๔) การบันทึกข้อตกลงร่วมกันของภาคีความร่วมมือ ๕) การดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ และ ๖) การติดตามประเมินผลแบบเสริมพลัง โดยมีเป้าหมายเพื่อให้เกิดระบบและกลไกการสนับสนุนงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม ที่สามารถขับเคลื่อนให้เกิดรูปธรรมผลงานตามหลักการพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคม และเกิดระบบและกลไกการสนับสนุนงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมที่สามารถเป็นต้นแบบการเรียนรู้และพร้อมต่อยอดขยายผลต่อไป ซึ่งสามารถสรุปแนวทางการพัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมในระดับหน่วยงานสนับสนุนดังแผนภาพที่ ๗

ภาพที่ ๗ แนวทางพัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมระดับหน่วยงาน
สนับสนุน

แนวทางพัฒนาระบบและกลไกการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมระดับหน่วยงานสนับสนุน



การสังเคราะห์การประชุมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาระบบกลไกสนับสนุนการทำหน้าที่พันธกิจสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์กับสังคม
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๙”

วันที่ ๓๑ ตุลาคม - ๑ พฤศจิกายน ๒๕๕๘ ณ พรหมพิรามสวนน้ำ แอนด์ กอล์ฟ รีสอร์ท จังหวัดพิษณุโลก

เอกสารวิชาการศูนย์บูรณาการงานวิจัยและวิชาการเพื่อรับใช้สังคม ลำดับที่ ๑/๒๕๕๙

ส่วนที่ ๖ ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาต่อเนื่อง

๑. ควรสนับสนุนให้มีการถอดบทเรียนประสบการณ์ความสำเร็จต่อยอดขยายผลจากทุนเดิมที่เป็นจุดแข็งโดยเฉพาะการพัฒนาระบบและกลไกการสนับสนุนการทำหน้าที่พันธกิจสัมพันธ์ และจัดทำแผนงาน โครงการปฏิบัติการพันธกิจสัมพันธ์ที่สอดคล้องกับศักยภาพของหน่วยงานที่จะนำไปสู่การขึ้นแก้ไขปัญหาพัฒนาท้องถิ่นและสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพสู่ประชาคมอาเซียน ตามศาสตร์และศักยภาพของหน่วยงานระดับคณะ

๒. ควรสนับสนุนให้มีการเสริมสมรรถนะ นักบริหารงานวิจัยเพื่อสนับสนุนการทำงานแบบบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ตั้งแต่ต้นทาง กลางทาง และปลายทาง

๓. ควรสนับสนุนให้มีการเสริมสมรรถนะบุคลากรด้านการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์อย่างมีส่วนร่วมทั้งด้านการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการ

๔. ควรมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดการความรู้เพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงานวิจัยให้กับหน่วยจัดการงานวิจัยระดับคณะ/หลักสูตร เพื่อให้เกิดการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์อย่างมีส่วนร่วมสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

๕. ควรมีการจัดทำคู่มือและเครื่องมือที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์กับสังคม ที่จะนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นและการสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพสู่ประชาคมอาเซียนทั้งระดับมหาวิทยาลัย ระดับคณะและหลักสูตร

๖. ควรมีการสร้างหลักสูตรเพื่อการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการงานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์อย่างมีส่วนร่วม ที่นำไปสู่การขึ้นแก้ไขปัญหาพัฒนาท้องถิ่น และสร้างบัณฑิตที่มีคุณภาพสู่ประชาคมอาเซียน

๗. ควรมีการพัฒนาเครือข่ายระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการงานวิจัยในมหาวิทยาลัยโดยการพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการวิจัยและบริการวิชาการที่มีการยกระดับต่อเนื่อง (Data Base Development) ที่เอื้อต่อการใช้ประโยชน์ทั้งของมหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่นสามารถนำไปใช้ในการต่อยอดขยายผลสู่การจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน

๘. ควรสนับสนุนให้มีกิจกรรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบและกลไกงานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมในระดับคณะ วิทยาลัย และหน่วยงานสนับสนุน ให้ความชัดเจนสามารถนำสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม

๙. ควรมีหน่วยงานที่เป็นศูนย์ประสานงานในการเชื่อมระบบเครือข่ายการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์มหาวิทยาลัยกับสังคมของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย (ระดับมหาวิทยาลัย คณะ หลักสูตร หน่วยงานสนับสนุน) และทำหน้าที่จัดการความรู้ (KM) และจัดกิจกรรมเสริมสมรรถนะการพัฒนาระบบและกลไกสนับสนุนการขับเคลื่อนงานพันธกิจสัมพันธ์กับสังคมที่สอดคล้องกับศักยภาพสถานการณ์ปัญหาและความต้องการของหน่วยงาน/องค์กรให้เพื่อให้เกิดกลไกเชิงระบบที่เป็นภาพรวมการขับเคลื่อนงานที่มีความเป็นหนึ่งเดียวกันของมหาวิทยาลัยอย่างเป็นรูปธรรม