

วิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์

การบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ พ.ศ. 2564 - 2567

“อุดมศึกษามาตรฐานไทย
ลมหายใจคือท้องถิ่น”



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อชิตพล ศศิธรานุวัฒน์

“ปัญญา ล้ำจะ เมตตา กล้าหาญ อดทน”

ประวัติและประสบการณ์

ประวัติและประสบการณ์

ชื่อ-สกุล	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อชิตพล ศศิธรานุวัฒน์
วัน เดือน ปีเกิด	2 พฤศจิกายน 2508
ตำแหน่งปัจจุบัน	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ
สถานที่ทำงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ 36000
โทรศัพท์	081-785-6060 e-mail; achitpon@yahoo.com

ส่วนที่ 1 คุณสมบัติส่วนบุคคล

ประวัติการศึกษา

- ปีการศึกษา 2545 - 2549 Ph.D. (Renewable Energy) หลักสูตรนานาชาติ มหาวิทยาลัยนเรศวร
- ปีการศึกษา 2533 - 2534 วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาการสอนฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- ปีการศึกษา 2526 - 2529 วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาศึกษาศาสตร์ (ฟิสิกส์)มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี

ประวัติการรับราชการ

- 1 สิงหาคม 2556-ปัจจุบัน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
- 6 ธันวาคม 2549-31 กรกฎาคม 2556 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
- 14 มิถุนายน 2547-5 ธันวาคม 2549 อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
- 1 ตุลาคม 2538-13 มิถุนายน 2547 อาจารย์ประจำโปรแกรมวิชาฟิสิกส์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์
- 3 มกราคม 2538-30 กันยายน 2538 อาจารย์ประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี วิทยาลัยครูอุตรดิตถ์
- 16 กันยายน 2536-2 มกราคม 2538 อาจารย์ประจำวิทยาลัยเทคนิคน่าน จังหวัดน่าน
- 14 มกราคม 2531-15 กันยายน 2536 บรรจุเข้ารับราชการอาจารย์ 1 ระดับ 3 หมวดวิชาวิทยาศาสตร์ โรงเรียนศรีสวัสดิ์วิทยาคาร จังหวัดน่าน

การฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับนักบริหารสถาบันอุดมศึกษา

- หลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารระดับสูงมหาวิทยาลัย (นบม.) รุ่นที่ 18 ระหว่างวันที่ 23 เมษายน-29 พฤษภาคม 2550 โรงแรมเดอะทวิน ทาวเวอร์ กรุงเทพฯ
- หลักสูตรภาวะผู้นำในองค์กรรุ่นที่ 1 คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ วันที่ 31 มีนาคม 2550 ณ โรงแรมรอยัล ปริ๊นเซส กรุงเทพฯ
- หลักสูตรการวางแผนและการบริหารเชิงกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ระหว่างวันที่ 10-11 พฤศจิกายน 2544 ณ โรงแรมรอยัล ปริ๊นเซส กรุงเทพฯ
- หลักสูตรนักบริหารสถาบันราชภัฏ (นบร.) รุ่นที่ 6 วันที่ 6-11 พฤษภาคม 2544 สถาบันราชภัฏนครปฐม
- หลักสูตรการวางแผนกลยุทธ์สำหรับผู้บริหาร ระหว่างวันที่ 15-17 ตุลาคม 2540 สถาบันราชภัฏอุดรดิตถ์

รางวัลเกียรติยศ

- รางวัลศิษย์เก่าดีเด่น มหาวิทยาลัยนเรศวร ประจำปี 2553 ประเภทศิษย์เก่าดีเด่นด้านการสร้างคุณประโยชน์แก่สังคมและสถาบัน โครงการ 20 ปี : 20 ศิษย์เก่าดีเด่น (ครบรอบ 2 ทศวรรษ มหาวิทยาลัยนเรศวร)
- รางวัลผู้ทำคุณประโยชน์ทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา (สกสค.) ประจำปี พ.ศ.2553
- เกียรติบัตรยกย่องชูเกียรติ ผู้สนับสนุนการจัดการศึกษาวิทยาลัยชุมชนแพร่ ประจำปี พ.ศ.2553
- เกียรติบัตรสำนักนายกรัฐมนตรีผู้สนับสนุนรัฐบาลในการติดตามประเมินผลโครงการให้ความช่วยเหลือฟื้นฟู เยียวยา ผู้ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์อุทกภัย ปี พ.ศ.2554 – 2555 และโครงการป้องกันปัญหาอุทกภัยต้นน้ำ กลางน้ำและปลายน้ำ พ.ศ.2555

ส่วนที่ 2 ความรู้ความสามารถด้านวิชาการ

ผลงานวิจัย/บทความวิจัย/บทความวิชาการ/เอกสารประกอบการสอน/เอกสารคำสอน/ตำรา/หนังสือ ที่ผลิตและมีการตีพิมพ์ เผยแพร่ ตามเกณฑ์ของ กพอ.

ในประเทศ

ผลงานวิจัย

- นิพนธ์ เกตุจ้อย, คงฤทธิ์ แม้นศิริ, ฉัตรชัย ศิริสัมพันธ์วงศ์, ขาดิ ไชยสิทธิ์, วุฒิพงษ์ สุพนธนา, จิรศักดิ์ รักรักษ์วิเชียร และอชิตพล ศศิธรานูวัฒน์ (2548) “การพัฒนาและยกระดับบ้านพลังงานแสงอาทิตย์ให้เป็นระบบผลิตไฟฟ้าแบบผสมผสานระหว่างเซลล์แสงอาทิตย์กับเครื่องย่นต์การเกษตร” ทุนอุดหนุนการวิจัยเครือข่ายการวิจัยภาคเหนือตอนล่าง (สกอ.) ประจำปีงบประมาณ 2548

- วัฒนพงษ์ รัชวิเชียร, นิพนธ์ เกตุจ้อย, ไพฑูรย์ เหล่าดี, อชิตพล ศศิธรานูวัฒน์,ชาติ ไชยสิทธิ์ และสุชัชวีร์ ศรีแก้ว (2548)“การสาธิตการใช้งานเครื่องกำเนิดไฟฟ้าพลังงานน้ำขนาดเล็ก” ทุนอุดหนุนการวิจัย เครือข่ายการวิจัยภาคเหนือตอนล่าง (สกอ.) ประจำปีงบประมาณ 2448
- อชิตพล ศศิธรานูวัฒน์ และวีรพล คงนุ่น (2550)“การศึกษาคุณสมบัติทางวิศวกรรมและความเหมาะสมของเครื่องกำเนิดไฟฟ้าขนาดเล็กสำหรับการประยุกต์ใช้ในการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานน้ำ” มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
- อชิตพล ศศิธรานูวัฒน์ และสุภาพร พงศ์ธรพฤษ (2555) “การศึกษาประสิทธิภาพเชิงความร้อนและศักยภาพในการผลิตถ่านอัดแท่งจากวัสดุชีวมวลผสมกับกากไขมันเพื่อเป็นแหล่งพลังงานทดแทนในท้องถิ่น” ทุนอุดหนุนการวิจัยจากกองทุนเพื่อการส่งเสริมการอนุรักษ์พลังงาน ประจำปี 2553

บทความวิจัย/บทความวิชาการ

- นิพนธ์ เกตุจ้อย และ อชิตพล ศศิธรานูวัฒน์ “เทคโนโลยีพลังงานลม (Wind Energy Technology)” Naresuan University Journal 2004; 12(2): หน้า 57-73
- สร้างสรรค์ กระจตุภักษ์ อชิตพล ศศิธรานูวัฒน์ สุทธิพันธ์ ลุนเพ็ง และศิริพร พัฒน์ธนภฤษศิริ (2560). **ตัวต้นแบบเซลลูลาร์อโตมาสำหรับจำลองการจราจรบนท้องถนน กรณีศึกษา : ใจกลางเมืองจังหวัดชัยภูมิ** (Cellular Automata Model for Road Traffic Simulation, Case Study : Chaiyaphum City) วารสารวิชาการ ศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ, ปีที่ 4, ฉบับที่ 1, มกราคม - มิถุนายน 2560, หน้า 1-15
- Sasitharanuwat, A. & Rakwichian, W. “Design for Optimization of a Stand-alone Photovoltaic Power Station” published in proceeding. The International Conference on Village Power from Renewable Energy in Asia. Held at SERT, Naresuan University, Thailand, November 11-14, 2002, p91-94.
- Sasitharanuwat, A. & Rakwichian, W “Optimization of a 10 kWp Photovoltaic Power System Using Energy Management at Energy Park, SERT, Thailand” published in proceeding of 14th International Photovoltaic Science and Engineering Conference (PVSEC 14th). Held at Chulalongkorn University. Thailand. January 26-30, 2004.
- มานพ ยิ่งรัมย์ อชิตพล ศศิธรานูวัฒน์ ปิยพันธ์ุ แสงทอง สุรวุฒิ สุดหา เกศศิริ ละแมนชัย ธรรมบุญ ม้าวิเศษ และรัชวุธ สุทธิ “ความเหมาะสมของระบบผลิตกระแสไฟฟ้าด้วยเซลล์แสงอาทิตย์แบบอิสระสำหรับชุมชนในจังหวัดชัยภูมิ” การประชุมสัมมนาวิชาการ รูปแบบพลังงานทดแทนสู่ชุมชนแห่งประเทศไทยครั้งที่ 11 มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ 28 - 30 พฤศจิกายน 2561

ประเภทเอกสาร ตำรา

- เอกสารประกอบการสอนรายวิชาฟิสิกส์ทั่วไป 1 (2548)
- ตำราวิทยาศาสตร์พลังงาน (2548)

ต่างประเทศ/นานาชาติ

บทความวิจัย/บทความวิชาการ

- Pongthornpruek, S. & Sasitharanuwat, A. (2019) “The Utilization of Bamboo Residues and Grease Waste for Charcoal Briquette Production” Applied Mechanics and Materials, ISSN: 1612-7482, Vol. 886, p154-158.
- Sasitharanuwat, A. Rakwichian, W. Ketjoy, N. & Yammen, S. (2007) “Performance Evaluation of a 10 kWp PV Power System Prototype for Isolated Building in Thailand” Journal of Renewable Energy, Vol. 32, Issue 8, July 2007, p1288-1300.
- Sasitharanuwat, A. Rakwichian, W. Ketjoy, N. & Yammen, S. (2006) “Designs and Testing of a 10 kWp Stand-alone Prototype for future Grid Adapted for Remote Area in Thailand” International Journal Renewable Energy, Vol. 1 No. 2. p31-43.
- Sasitharanuwat, A. Rakwichian, W. Ketjoy, N. & Kongnun, V. “Comparisons of PV Technology Performance under the Northern Thailand Climate” published in proceeding of Renewable Energy 2006. Held at Makuhari Messe, Chiba, Japan. October 9-13, 2006.
- Sasitharanuwat, A. Rakwichian, W. Ketjoy, N. & Suponthana, W. “10 kW Multi Photovoltaic cell Stand-alone/Grid Connected System for Office Building” published in proceeding of 15th International Photovoltaic Science and Engineering Conference (PVSEC 15th). Held at Shanghai International Convention Center, Shanghai, China. October 10-15, 2005.
- Sasitharanuwat, A. & Rakwichian, W. “Photovoltaic for Isolated Office System (PIOS) based on Single-User Mini-Grid at Energy Park, SERT, Thailand” published in proceeding. The 2nd European PV-Hybrid and Mini-Grid Conference. Held at Kassel University, Germany. September 25-26, 2003, p125-129.

การดำรงตำแหน่งผู้บริหารงานวิชาการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ (27 พ.ย. 2561 – ปัจจุบัน)
- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (13 ก.พ. 2559 – 12 ก.ค. 2559)

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

- คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลังงานและสิ่งแวดล้อม
- ประธานกรรมการบริหารโปรแกรมฟิสิกส์
- กรรมการและเลขานุการหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา
- กรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา

ส่วนที่ 3 ประสพการณ์การบริหารงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพ (27 พ.ย. 2561 – ปัจจุบัน)
- รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (13 ก.พ. 2559 – 12 ก.ค. 2559)
- รองอธิการบดีฝ่ายยุทธศาสตร์และพัฒนา (27 มี.ค. 2557 – 21 ส.ค. 2557)
- รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและแผน (4 ต.ค. 2556 – 25 มี.ค. 2557)

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

- คณะบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
- ประธานหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพลังงานและสิ่งแวดล้อม
- ประธานกรรมการบริหารโปรแกรมฟิสิกส์
- ประธานคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ประธานคณะกรรมการบัณฑิตศึกษาประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- กรรมการและเลขานุการหลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา
- กรรมการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา
- ผู้อำนวยการสำนักวางแผนและพัฒนา สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์
- รองผู้อำนวยการสำนักวางแผนและพัฒนา สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์
- หัวหน้าฝ่ายบริการและสวัสดิการนักศึกษา สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์
- หัวหน้างานหอพักนักศึกษา สถาบันราชภัฏอุตรดิตถ์

ส่วนที่ 4 การยอมรับจากประชาคมภายนอก

การเป็นคณะกรรมการ/อนุกรรมการ ระดับประเทศ

- คณะอนุกรรมการไต่สวน ตามคำสั่งคณะกรรมการ ป.ป.ช.
- คณะกรรมการกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.) วาระที่ 1 (ลว. 10 ก.ค. 2556)
- คณะกรรมการกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.) วาระที่ 2 (ลว. 10 มี.ค. 2563)
- คณะอนุกรรมการสมาชิกสัมพันธ์ กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.) (ลว. 27 ก.ค. 2552)
- คณะอนุกรรมการด้านการลงทุน กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.) (ลว. 2 ธ.ค. 2556)
- คณะอนุกรรมการบริหารความเสี่ยง กองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.) (ลว. 10 มิ.ย. 2563)

การเป็นคณะกรรมการ/อนุกรรมการ ระดับกระทรวง

- คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ) วาระที่ 1 (ลว. 16 ก.ย. 2551)
- คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ) วาระที่ 2 (ลว. 9 ม.ค. 2555)
- คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ) วาระที่ 3 (ลว. 19 ก.ย. 2561)
- คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ) วาระที่ 4 (ลว. 14 พ.ย. 2562)
- คณะอนุกรรมการ ก.พ.อ เกี่ยวกับอุทธรณ์ ร้องทุกข์และจรรยาบรรณ วาระที่ 1 (ลว. 13 พ.ย. 2552)
- คณะอนุกรรมการ ก.พ.อ เกี่ยวกับอุทธรณ์ ร้องทุกข์และจรรยาบรรณ วาระที่ 2 (ลว. 29 ส.ค. 2556)
- คณะอนุกรรมการ ก.พ.อ เกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระบบอุดมศึกษา วาระที่ 1 (ลว.12 ก.ค. 2553)
- คณะอนุกรรมการ ก.พ.อ เกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในระบบอุดมศึกษา วาระที่ 2 (ลว. 29 ส.ค. 2556)
- คณะอนุกรรมการ ก.พ.อ เฉพาะกิจเกี่ยวกับการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษากลุ่มใหม่ไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ

การเป็นคณะกรรมการ/อนุกรรมการ ระดับจังหวัด/มหาวิทยาลัยอื่นๆ

- ประธานกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาอุดรดิตรดิตต์เขต 1 (คำสั่งที่ 18/2551 ลว. 8 ก.ย. 2551)
- ประธานกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตรดิตต์เขต 1 (คำสั่งที่ 16/2554 ลว. 22 มี.ค. 2551)
- คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม วาระที่ 1 (คำสั่งที่ 9/2559 ลว. 30 เม.ย. 2559)
- คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม วาระที่ 2 (คำสั่งที่ 8/2562 ลว. 26 ม.ค. 2562)
- ผู้ทรงคุณวุฒิกรรมการสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ (ขณะปฏิบัติงาน ณ อยู่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตต์)
- ผู้ทรงคุณวุฒิกรรมการสภาวิชาการ วิทยาลัยชุมชนแพร่

- ประธานสภาคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย (สควท.)

ประสบการณ์การทำงานที่สำคัญด้านอื่น ๆ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ

- กรรมการสภามหาวิทยาลัย
- กรรมการและเลขานุการสภาวิชาการ
- ประธานคณะกรรมการวิชาการระดับปริญญาตรี
- ประธานคณะกรรมการวิชาการระดับบัณฑิตศึกษา
- ประธานคณะกรรมการบูรณาการศาสตร์เพื่อการพัฒนาพื้นที่แบบองค์รวม
- ประธานคณะกรรมการประเมินการสอนเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- เลขานุการคณะกรรมการพิจารณตำแหน่งทางวิชาการ

ประสบการณ์การทำงานที่สำคัญด้านอื่น ๆ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์

- กรรมการสภามหาวิทยาลัย
- กรรมการสภาวิชาการ
- คณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการวิทยาลัยนานาชาติ
- คณะกรรมการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย
- คณะกรรมการประเมินบุคคลเข้าสู่ตำแหน่ง
- คณะกรรมการสรรหาคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
- ประธานคณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ
- คณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- คณะกรรมการสรรหาคณบดีคณะเกษตรศาสตร์
- คณะกรรมการสรรหาผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ
- คณะกรรมการปรับปรุงระเบียบการจ่ายค่าตอบแทน การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย
- คณะกรรมการทบทวนระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพิจารณาจัดสรรทุน
- คณะอนุกรรมการการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับ ระเบียบและประกาศมหาวิทยาลัย
- คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรทุน
- คณะกรรมการยกร่างข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศเกี่ยวกับงานบริหารงานบุคคล
- คณะกรรมการสวัสดิการมหาวิทยาลัย
- คณะกรรมการดำเนินงานตามจรรยาบรรณวิชาชีพของบุคลากร

- ประธานคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาโท สาขาพลังงานและสิ่งแวดล้อม
- กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร วิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา
- กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสิ่งแวดล้อมศึกษา
- คณะกรรมการจัดทำคู่มือการจัดทำผลงานทางวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์
- เลขานุการคณะกรรมการยกร่างแนวทางการพัฒนาบุคลากร และการกำหนดกรอบอัตราเงินเดือนอาจารย์พิเศษและลูกจ้างชั่วคราว

การศึกษาดูงานต่างประเทศ

- ศึกษาดูงานด้านการลงทุน ณ ประเทศสหรัฐอเมริกา ระหว่างวันที่ 17 - 21 กรกฎาคม 2557
- ศึกษาดูงานด้านการลงทุน ณ ประเทศแคนาดา ระหว่างวันที่ 12 - 16 กรกฎาคม 2557
- ศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษาและสร้างความร่วมมือกับ Nanyang University ประเทศสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ 28 - 29 มีนาคม 2555
- ศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษาและสร้างความร่วมมือกับ University Purta ประเทศมาเลเซีย ระหว่างวันที่ 26 - 27 มีนาคม 2555
- ศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษาและสร้างความร่วมมือกับ National Pingtung University ประเทศไต้หวัน ระหว่างวันที่ 15 - 18 มีนาคม 2554
- ศึกษาดูงานด้านเครือข่ายประเทศสมาชิกอาเซียนและการบริหารจัดการอุดมศึกษา ประเทศอินโดนีเซีย ระหว่างวันที่ 18 - 19 ตุลาคม 2554
- ศึกษาดูงานด้านเครือข่ายประเทศสมาชิกอาเซียนและการบริหารจัดการอุดมศึกษา ประเทศฟิลิปปินส์ ระหว่างวันที่ 16 - 17 ตุลาคม 2554
- ศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา ประเทศสหรัฐอเมริกา ระหว่างวันที่ 13 - 24 พฤษภาคม 2554
- ศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา ณ เมืองคุนหมิง ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนระหว่างวันที่ 26 - 28 กันยายน 2553
- ศึกษาดูงานการจัดมหกรรม World Expo ณ เมืองเซี่ยงไฮ้ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 23 - 25 กันยายน 2553
- ศึกษาดูงานด้านวิทยาศาสตร์กีฬา ณ University of Sydney และการจัดการกีฬา ณ ประเทศออสเตรเลีย ระหว่างวันที่ 14 - 19 พฤศจิกายน 2552
- ศึกษาดูงานด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาและการบริหารจัดการอุดมศึกษา ณ Beijing Normal University กรุงปักกิ่งและด้านผังเมือง ณ เซี่ยงไฮ้ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 18 - 25 ตุลาคม 2552

- ศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษาเอกชน ณ Holly Angel University ณ ประเทศฟิลิปปินส์ ระหว่างวันที่ 24 - 28 สิงหาคม 2552
- ศึกษาดูงานด้านพลังงานทดแทนและสิ่งแวดล้อม ณ เมืองคุนหมิง ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 9 - 12 กุมภาพันธ์ 2552
- ศึกษาดูงานด้านสิ่งแวดล้อมและสถาปัตยกรรม ณ เมืองมิวนิค ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมันระหว่างวันที่ 1 - 2 พฤศจิกายน 2551
- ศึกษาดูงานด้านสิ่งแวดล้อมและสถาปัตยกรรม ณ เมืองซาลส์เบิร์ก ประเทศออสเตรียวันที่ 31 ตุลาคม 2551
- ศึกษาดูงานด้านสิ่งแวดล้อมและสถาปัตยกรรม ณ กรุงปราก ประเทศสาธารณรัฐเชค ระหว่างวันที่ 29 - 30 ตุลาคม 2551
- ศึกษาดูงานด้านสิ่งแวดล้อมและสถาปัตยกรรม ณ กรุงบราติสลาวา ประเทศสาธารณรัฐสโลวัก วันที่ 28 ตุลาคม 2551
- ศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา ณ University of Vienna กรุงเวียนนา ประเทศออสเตรีย ระหว่างวันที่ 26 - 27 ตุลาคม 2551
- ศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการโรงเรียนประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอุดมศึกษา ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 27 - 31 พฤษภาคม 2551
- ศึกษาดูงานด้านการบริหารอุดมศึกษา ณ University of Malaya ประเทศมาเลเซีย ระหว่างวันที่ 14 - 15 พฤษภาคม 2551
- ศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการโรงเรียนมัธยม ณ St.Andrew Junior College และด้านอุดมศึกษา ณ National Institute of Education (NIE) ใน Nanyang Technology University ประเทศสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ 12 - 13 พฤษภาคม 2551
- ศึกษาดูงานด้านศิลปวัฒนธรรมและการบริหารอุดมศึกษา ประเทศกัมพูชา ระหว่างวันที่ 29 - 31 มกราคม 2551
- ศึกษาดูงานด้านการบริหารอุดมศึกษา ณ University of Art, London และ University of Southampton ประเทศอังกฤษ ระหว่างวันที่ 13 - 19 พฤษภาคม 2550
- ศึกษาดูงานด้านการจัดการและการบริหารการศึกษา ณ ประเทศสิงคโปร์ ระหว่างวันที่ 12 - 15 พฤศจิกายน 2549
- ศึกษาดูงานและเข้าร่วมประชุมเชิงวิชาการด้านพลังงานทดแทน “Renewable Energy 2006”, Makuhari Messe เมืองชิบะ (Chiba) ประเทศญี่ปุ่น ระหว่างวันที่ 8 - 14 ตุลาคม 2549
- ศึกษาดูงานและเข้าร่วมประชุมเชิงวิชาการด้านเทคโนโลยีเซลล์แสงอาทิตย์ “15th International Photovoltaic Science and Engineering Conference” ณ เมืองเซียงไฮ้ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 9 - 15 ตุลาคม 2548

- ศึกษาดูงานด้านพลังงานทดแทน ณ ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน (เมืองคุนหมิง,เมืองลี่เจียง) ระหว่างวันที่ 19 - 22 พฤศจิกายน 2547
- ศึกษาดูงานด้าน Pico Hydro Power Station ณ บ้านท่าแป้น เมืองหลวงพระบาง ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ระหว่างวันที่ 14 - 16 มกราคม 2547
- ฝึกอบรม PV applications และเข้าร่วมประชุมเชิงวิชาการ ณ University of Kassel ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน ระหว่างวันที่ 25 สิงหาคม 2546 - 24 กันยายน 2546
- ศึกษาดูงาน โรงไฟฟ้าแบบสูบกลับ (Reverse Pumping Power Plant) ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน วันที่ 26 สิงหาคม 2546
- ศึกษาดูงานด้านพลังงานทดแทน ประเทศออสเตรีย ระหว่างวันที่ 9 - 10 กันยายน 2546
- ศึกษาดูงานด้านพลังงานทดแทน ประเทศอิตาลี วันที่ 11 กันยายน 2546
- ศึกษาดูงาน โรงไฟฟ้าแบบใช้แรงดันจากก๊าซ (Gas Turbine Power Plant) ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมัน วันที่ 19 กันยายน 2546
- ศึกษาดูงานด้านเทคโนโลยีพลังงานความร้อน (Solar Thermal Technology) ณ สถาบัน DLR ประเทศสหพันธ์สาธารณรัฐเยอรมันวันที่ 22 กันยายน 2546
- ศึกษาดูงาน Solar Thermal Power Plant ณ บริษัทโซลาร์มุนโด (Solarmundo) เมือง Liege ประเทศเบลเยียม วันที่ 23 กันยายน 2546
- ศึกษาดูงาน ด้านพลังงานทดแทน เมืองคุนหมิง ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน ระหว่างวันที่ 13 - 16 กุมภาพันธ์ 2546
- ศึกษาดูงาน ด้านพลังงานทดแทน ณ กรุงเวียงจันทน์ ประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว วันที่ 26 - 27 มกราคม 2546
- ศึกษาดูงานด้าน การจัดการและการบริหารการศึกษา u3603 ณ กรุงโซล ประเทศเกาหลีใต้ ระหว่างวันที่ 31 มกราคม - 4 กุมภาพันธ์ 2545
- ศึกษาดูงานและเข้าร่วมประชุมเชิงวิชาการด้านพลังงานทดแทน “Cooperation Towards a Sustainable Energy Future Through Public Private Partnerships” held at the Rex Hotel, Ho Chi Minh City, Vietnam. 6 - 9 February 2001

วิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ในการบริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (4 ปี)

พ.ศ. 2564 - 2567

วิสัยทัศน์ และแผนกลยุทธ์ในการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (4 ปี) พ.ศ. 2564 - 2567

กรอบยุทธศาสตร์และวิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ในการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ช่วงระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2564-2567) ได้จัดทำขึ้นภายใต้การศึกษาถึงความสัมพันธ์ ความสอดคล้องและการเชื่อมโยงของ 6 กรอบยุทธศาสตร์หลักที่เกี่ยวข้องและแนวนโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ในการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ในระยะ 4 ปี ข้างหน้า นับตั้งแต่ พ.ศ.2564 จนถึง พ.ศ.2567 โดยกรอบยุทธศาสตร์ทั้ง 6 และแนวนโยบายมีรายละเอียดพอสังเขปดังต่อไปนี้

กรอบยุทธศาสตร์ที่ 1 พลวัตของโลกอนาคต

สถานการณ์โลกที่กำลังเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่มีสัดส่วนประชากรวัยแรงงานลดลงและประชากรสูงอายุเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแบบก้าวกระโดด ความท้าทายใหม่ ๆ ซึ่งมาจากการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างของความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ ทั้งด้านความมั่นคงและเศรษฐกิจ การเชื่อมโยงกันอย่างซับซ้อนจากการรวมกลุ่มภายในภูมิภาคและการเปิดเสรีด้านต่าง ๆ ตลอดจน การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและความเชื่อมโยงของระบบนิเวศ ซึ่งสถานการณ์ ดังกล่าวจะก่อให้เกิดความท้าทายในการพัฒนาประเทศทั้งในมิติความมั่นคง เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

กรอบยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี เพื่อนำพาประเทศไทยให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศคือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” ซึ่งจะมีการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการขับเคลื่อนภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง
2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์
4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

นอกจากนี้ยังได้มีการจัดทำแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาตินี้ อีก 23 ฉบับ ซึ่งแต่ละฉบับจะเป็นเสมือนเข็มทิศในการพัฒนาในแต่ละมิติและให้แต่ละภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้นำไปบูรณาการเพื่อดำเนินงานต่อไป โดยจะมีการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

1. ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
2. ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้
3. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
4. ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
5. ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
6. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

กรอบยุทธศาสตร์ที่ 3 นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (พ.ศ.2563 - 2570)

นโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษาฯ เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาระบบอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศที่สอดคล้องกับทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท และนโยบายของรัฐบาล โดยมีวิสัยทัศน์เพื่อ “เตรียมคนไทยแห่งศตวรรษที่ 21 พัฒนาเศรษฐกิจที่กระจายโอกาสอย่างทั่วถึง สังคมที่มั่นคง และสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน โดยสร้างความเข้มแข็งทางนวัตกรรมระดับแนวหน้าในสากล นำพาประเทศไปสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว”

โดยลักษณะการขับเคลื่อนงานถูกกำหนดในลักษณะของแพลตฟอร์ม (Platform) ความร่วมมือตามเป้าประสงค์ของการพัฒนา ใน 4 ด้าน ได้แก่

1. การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้
2. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม
3. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน
4. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ

กรอบยุทธศาสตร์ที่ 4 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547

โดยที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ได้รับการจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 และได้มีการกำหนดไว้วัตถุประสงค์ในการตราพระราชบัญญัติไว้อย่างชัดเจนตามมาตรา 7 กล่าวคือ ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู

กรอบยุทธศาสตร์ที่ 5 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)
มหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง ได้ร่วมกันจัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์คือ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นสถาบันที่ผลิตบัณฑิตที่มีอัตลักษณ์ มีคุณภาพ มีสมรรถนะ และเป็นสถาบันหลักที่บูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ” เพื่อใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาท้องถิ่น บนพื้นฐานศักยภาพและบริบทของแต่ละมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยยุทธศาสตร์ 4 ด้าน คือ

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาและผลิตครู
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบบริหารจัดการ

กรอบยุทธศาสตร์ที่ 6 วิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ของจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบคือจังหวัดอุดรดิตถ์ จังหวัดแพร่ และจังหวัดน่าน

การแบ่งพื้นที่รับผิดชอบเพื่อการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏมีมาอย่างยาวนานตั้งแต่ยุคสมัยที่มหาวิทยาลัยราชภัฏต่างๆ ยังดำรงสถานะเป็นวิทยาลัยครู โดยวิทยาลัยครูอุดรดิตถ์เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการดูแลการจัดการศึกษาในเขตจังหวัดอุดรดิตถ์ จังหวัดแพร่และจังหวัดน่าน ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้บริหารและบุคลากรขวามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์จะต้องรู้และเข้าใจในวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาของแต่ละจังหวัด เพื่อให้ทิศทางการทำงานร่วมกันในการพัฒนาเชิงพื้นที่ของทั้ง 3 จังหวัดเป็นในทิศทางที่สอดคล้องกัน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนในแต่ละพื้นที่ ทั้งนี้แต่ละจังหวัดได้มีการกำหนดวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การพัฒนาพอสังเขปดังต่อไปนี้

จังหวัดอุดรดิตถ์

วิสัยทัศน์ : เมืองแห่งคุณภาพชีวิต ผลผลิตปลอดภัย การท่องเที่ยวพัฒนา การค้าชายแดนเติบโต

โดยกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาคือ

1. เสริมสร้างบ้านเมืองให้น่าอยู่ ชุมชนและครอบครัวเข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี
2. พัฒนาเกษตรกรรม อุตสาหกรรม ผลิตภัณฑ์ OTOP ให้มีคุณภาพปลอดภัยได้มาตรฐาน และมีการบริหารจัดการด้านการตลาดที่มีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการท่องเที่ยว
4. อนุรักษ์ ฟื้นฟู ทรัพยากรธรรมชาติและส่งเสริมพัฒนาพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
5. เพิ่มศักยภาพการค้า การลงทุน การท่องเที่ยวและความสัมพันธ์กับประเทศเพื่อนบ้าน

จังหวัดแพร่

วิสัยทัศน์ : เมืองเศรษฐกิจมั่นคง ชุมชนเข้มแข็ง ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี และมีทรัพยากรธรรมชาติที่สมบูรณ์

โดยกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา คือ

1. การพัฒนาเศรษฐกิจและโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม
2. การพัฒนาการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพและยั่งยืน
3. การยกระดับพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนภายใต้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. การเสริมสร้างความมั่นคงภายในและความสงบเรียบร้อย การอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและ

สิ่งแวดล้อม

จังหวัดน่าน

วิสัยทัศน์ : เมืองแห่งความสุข ธรรมชาติสมบูรณ์ แหล่งท่องเที่ยวหลากหลาย พร้อมมุ่งสู่ประชาคมอาเซียน

โดยกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา คือ

1. บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการมีส่วนร่วมของภาคประชาสังคม
2. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพเศรษฐกิจการค้า การลงทุนและการท่องเที่ยว ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรการผลิตทางการเกษตรอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืน
3. พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตชุมชนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เสริมสร้างความสัมพันธ์ชายแดน ตลอดจนวางระบบบริหารจัดการเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

นอกจากกรอบยุทธศาสตร์ทั้ง 6 ที่กล่าวมาแล้ว ข้อมูลสำคัญที่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยต้องรู้และเข้าใจในเชิงทิศทางและนโยบายของกระทรวงและของรัฐมนตรีที่กำกับดูแล เพื่อจะได้บริหารและขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องเป็นไปในทิศทางเดียวกันกับกระทรวง ทั้งนี้กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้มีนโยบายการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้ “อว.เป็นหน่วยงานที่พัฒนาประเทศโดยใช้ความรู้และพลังปัญญา” โดยจะขยายการดำเนินงานไปสู่พื้นที่ และให้แต่ละมหาวิทยาลัยได้สามารถใช้องค์ความรู้ งานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม และทรัพยากรของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาพื้นที่ พัฒนาประเทศในขณะเดียวกันก็สามารถที่จะนำโจทย์หรือปัญหาของประเทศมาสู่การพัฒนาศักยภาพกำลังคน พัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่เพื่อขับเคลื่อนประเทศ ซึ่งนโยบายดังกล่าวประกอบด้วย

1. **โครงการมหาวิทยาลัยสู่ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ (U2T)** เพื่อยกระดับเศรษฐกิจและสังคม แก้ปัญหาความยากจน โดยการนำโครงการไปสู่การพัฒนาพื้นที่แบบบูรณาการและแก้ปัญหาความยากจนแบบมีเป้าหมาย (Targeted Poverty Alleviation) สนับสนุนให้มหาวิทยาลัยเป็นขั้วความเจริญเศรษฐกิจเชิงพื้นที่ (University as a Marketplace) เป็นการส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยใช้ความรู้ ความเชี่ยวชาญ จากงานวิจัย และ

นวัตกรรมต่างๆ มาพัฒนา SME วิสาหกิจชุมชน หรือสร้างผู้ประกอบการใหม่ให้เกิดขึ้น พร้อมทั้งจัดระบบการตลาด การซื้อขายเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจในพื้นที่ และมหาวิทยาลัยจะต้องเป็นตัวขับเคลื่อนร่วมกับคณะกรรมการระดับ จังหวัด โดยมี อว. ส่วนหน้า CDO (Chief Development Office) ของจังหวัด

2. จัดตั้งวิทยสถานด้านสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์แห่งประเทศไทย
เน้นขับเคลื่อนพัฒนางานวิชาการ วิจัยและพัฒนาบุคลากรด้านสังคมศาสตร์ครั้งสำคัญของประเทศ

3. สนับสนุนและขับเคลื่อนการวิจัยที่สามารถแก้ปัญหาเร่งด่วนและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
เพื่อขับเคลื่อนการวิจัยแบบมุ่งเป้าที่เกิดผลสัมฤทธิ์เชิงประจักษ์ และนำองค์ความรู้ ผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ แก้ไขปัญหาเร่งด่วน

- 3.1 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อรองรับสถานการณ์การระบาดของ COVID-19
- 3.2 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้าทายของสังคม เช่น PM 2.5 ภัยแล้ง การอยู่ร่วมกันของคนทุกช่วงวัย พลังจากผู้สูงอายุ
- 3.3 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ส่งเสริม Bio-Circular-Green (BCG) Economy โดยมุ่งเน้นการบริการที่เป็นเอกลักษณ์ของไทย และเน้นอุตสาหกรรมที่ประเทศไทยมีความเข้มแข็งคือเกษตร อาหาร สุขภาพและการแพทย์
- 3.4 การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ ยกกระตือรือร้น การพึ่งพาตนเอง แปลงทุนวัฒนธรรมสู่สินค้าและบริการเชิงวัฒนธรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน

4. ผลักดันการลงทุนโครงสร้างพื้นฐานเพื่อสร้างองค์ความรู้ขั้นสูง พันธมิตรทางยุทธศาสตร์และ
วางรากฐานให้ประเทศ

5. พลิกโฉมระบบอุดมศึกษาของไทยและสร้างแรงจูงใจ สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในทุกระดับและ
ทุกระบบ เพื่อขับเคลื่อนและปลดล็อกข้อจำกัด และส่งเสริมระบบนิเวศของการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- 5.1 พลิกโฉมระบบอุดมศึกษาของไทย (Reinventing University) โดยผลักดันมหาวิทยาลัยให้สามารถพัฒนาความเป็นเลิศตามความชำนาญและจุดมุ่งเน้นของแต่ละกลุ่มมหาวิทยาลัย
- 5.2 สร้างแรงจูงใจและสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรในทุกระดับและทุกระบบโดยผลักดันระบบตำแหน่งทางวิชาการในรูปแบบใหม่ (ศาสตราจารย์ปฏิบัติ/ศาสตราจารย์วิจัย/ศาสตราจารย์ด้านการสอน) เป็นต้น
- 5.3 พัฒนาบุคลากร การเรียนการสอน โดยเฉพาะการสร้างและพัฒนาครูในทุกระดับ รวมทั้งครู อาชีวะ และสนับสนุนการเตรียมเยาวชน เช่น การจัดตั้งสาธิตอาชีวะ เป็นต้น
- 5.4 พัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยผ่านระบบการศึกษาที่ทันสมัย มีคุณภาพ พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับทุกกลุ่มคน พัฒนาการศึกษาระบบผสมผสานในสถานการณ์ COVID-19 จัดทำหลักสูตร Upskill/Reskill ในลักษณะ non-degree เป็นต้น

- 5.5 สร้างแรงบันดาลใจให้กับเยาวชน นิสิต นักศึกษาและประชาชน โดยเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสังคมศาสตร์ มนุษย์ศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์ อย่างทั่วถึง ส่งเสริมให้ชุมชนและประชาชนมีส่วนร่วมในการศึกษาข้อมูลท้องถิ่น เป็นต้น
- 5.6 เสริมบทบาทของประเทศไทยในเวทีนานาชาติ โดยเฉพาะใน CLMV ทั้งด้านการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้เกิดการพัฒนาของภูมิภาคอย่างเป็นรูปธรรม และเสริมสร้างความสัมพันธ์กับต่างประเทศโดยเฉพาะสาธารณรัฐประชาชนจีน ญี่ปุ่น เกาหลี อินเดีย สหรัฐอเมริกาและยุโรป

จากกรอบยุทธศาสตร์ทั้ง 6 กรอบ รวมถึงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม สามารถสรุปประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์และพันธกิจของความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ได้ดังต่อไปนี้

1. เป็นมหาวิทยาลัยที่อยู่ในกลุ่มที่เน้นการพัฒนาท้องถิ่นให้มีความมั่นคง มั่นคั่งและยั่งยืน
2. เป็นแหล่งพัฒนาคนในท้องถิ่นให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลก ผ่านการจัดการศึกษาทุกช่วงวัย ทุกระดับและทุกรูปแบบทั้งในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย ตลอดจนการเรียนรู้ตลอดชีวิต
3. เป็นหลักในการขับเคลื่อนร่วมกับภาคีเครือข่ายในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากของชุมชนท้องถิ่นให้เข้มแข็งแบบครบวงจรโดยใช้องค์ความรู้ นวัตกรรมและงานวิจัยเป็นฐาน
4. เป็นผู้ร่วมคิดร่วมทำในการสรรสร้างสังคมชุมชนท้องถิ่นให้เป็นสังคมแห่งความสุขและสันติ
5. เป็นแหล่งสร้างและพัฒนาครู พร้อมกับการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาต่างๆ ในชุมชนท้องถิ่น
6. เป็นผู้ร่วมคิดร่วมทำในการแปลงทุนประเพณีวัฒนธรรมที่มีคุณค่าให้เกิดมูลค่า
7. เป็นผู้ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการฟื้นฟูและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในชุมชนท้องถิ่นให้ยั่งยืน
8. เป็นแหล่งส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้และการดำเนินการด้านสุขภาวะให้แก่ชุมชนท้องถิ่น
9. เป็นแหล่งต้นแบบการเรียนรู้โครงการเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการตามแนวพระราชดำริต่างๆ
10. เป็นแหล่งประสานและสนับสนุนการสร้างความสัมพันธ์ของท้องถิ่นกับนานาชาติ

จากข้อสรุปประเด็นต่างๆ ที่กล่าวมาแล้วข้างต้น นั่นคือภารกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ที่จะต้องร่วมสร้างสรรค์ ร่วมคิดและร่วมทำ เพื่อความผาสุกและความมั่นคงของชุมชนท้องถิ่นและประเทศ ดังนั้นในฐานะผู้เสนอตัวเข้ารับการสรรหาในตำแหน่งอธิการบดีที่จะต้องเป็นผู้นำในการปฏิบัติภารกิจเหล่านั้นไปสู่ความสำเร็จ จึงได้มีการศึกษาบริบทและข้อมูลศักยภาพความพร้อมของทรัพยากรด้านต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ประกอบกับรายงานผลการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ประจำปีงบประมาณ 2562 (1 ตุลาคม 2561 - 30 กันยายน 2562) ทำให้สามารถวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ได้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (S: Strengths)

1. เป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งเดียวในจังหวัด
2. มีความเป็นสถาบันที่ยาวนาน
3. มีศิษย์เก่าจำนวนมาก
4. มีพื้นที่และทรัพยากรมากพอที่จะสามารถพัฒนาให้เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งสร้างรายได้
5. บุคลากรมีความพร้อมและมีศักยภาพสูง
6. ได้รับการยอมรับในด้านการทำงานกับชุมชนท้องถิ่น
7. ขนาดองค์กรไม่ใหญ่เกินไป ง่ายต่อการขับเคลื่อนและการเปลี่ยนแปลง

จุดอ่อน (W: Weaknesses)

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) มีคะแนนอยู่ในเกณฑ์ไม่ผ่าน
2. จำนวนนักศึกษาในระบบมีแนวโน้มลดลงทุกปี
3. งบประมาณทั้งจากงบประมาณแผ่นดินและเงินรายได้ลดลง
4. จำนวนบุคลากรไม่สอดคล้องกับปริมาณงาน
5. ผลงานวิจัยยังไม่ถูกนำไปต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่มมากพอ
6. การบริหารจัดการพื้นที่ อาคารและสถานที่ของมหาวิทยาลัยยังไม่เกิดประโยชน์สูงสุด
7. บุคลากรขาดความมั่นใจในเรื่องความก้าวหน้าและความมั่นคงของชีวิต
8. เป้าหมายการพัฒนาพื้นที่และกลไกสนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรขาดความชัดเจน
9. การสื่อสารและประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารกับประชาคมภายในหรือหน่วยงานภายนอกยังไม่ครอบคลุมและรวดเร็วพอ
10. ระบบการติดตามและกำกับตามแผนการบริหารและจัดการความเสี่ยงยังมีน้อยเกินไป
11. ขาดการวางแผนเรื่องการสืบทอดตำแหน่งงานในทุกระดับ
12. ขาดการวางแผนและแนวทางดำเนินงานด้านการจัดหารายได้อย่างจริงจังเพื่อชดเชยงบประมาณที่ลดลง

โอกาส (O: Opportunities)

1. ยุทธศาสตร์และนโยบายต่างๆ ระดับชาติมีความชัดเจนสอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัย
2. ได้รับการดูแลและสนับสนุนในการปฏิบัติตามพันธกิจในความเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ
3. กระทรวงมีการปรับกฎเกณฑ์ทางการจัดการศึกษาให้ยืดหยุ่นมากขึ้น
4. สภาพทางภูมิศาสตร์ สภาพอากาศ และสิ่งแวดล้อมในพื้นที่จังหวัดอุตรดิตถ์ แพร่ และน่านยังมีความเป็นธรรมชาติสูง
5. การเป็นจุดครึ่งทางของการคมนาคมระหว่างภาคกลางและภาคเหนือ และภาคเหนือกับภาคอีสาน
6. จังหวัดอุตรดิตถ์และน่านมีพื้นที่ชายแดนติดต่อกับประเทศลาว

7. การเกิดการระบาดของโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19) ทำให้เกิดการคิดค้นและการเปลี่ยนวิถีการดำเนินชีวิตใหม่ (New Normal)
8. การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุเต็มรูปแบบ
9. การปรับเปลี่ยนค่านิยมและพฤติกรรมของคนรุ่นใหม่
10. หน่วยงานราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนในท้องถิ่นพร้อมให้ความร่วมมือและการสนับสนุน

อุปสรรค (T: Threats)

1. อัตราการเกิดของประชากรน้อยลง
2. การแข่งขันของสถาบันอุดมศึกษามีมากขึ้น
3. โรคอุบัติใหม่ที่อาจเกิดขึ้นหรือการกลายพันธุ์ของโรคไวรัสโคโรนา (COVID-19)
4. การสนับสนุนงบประมาณจากรัฐจะน้อยลง

จากการศึกษาและวิเคราะห์กรอบยุทธศาสตร์ทั้ง 6 กรอบ นโยบายเร่งด่วนของรัฐมนตรีและการวิเคราะห์ SWOT ดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น เมื่อนำประเด็นต่างๆ มาทำการสังเคราะห์จากทิศทางการพัฒนา ความสัมพันธ์ ความสอดคล้องและการเชื่อมโยงกับข้อมูลต่างๆ ทั้งหมดแล้ว จึงขอเสนอวิสัยทัศน์เพื่อกำหนดทิศทางในการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์คือ “**อุดมศึกษามาตรฐานไทย ลมหายใจคือท้องถิ่น**” ซึ่งมีสาระสำคัญโดยสรุปคือ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์จะเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานระดับชาติ มุ่งเน้นการสร้างและพัฒนาคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ คุณธรรม สามารถปรับตัวเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความมุ่งมั่นและทุ่มเททุกสรรพกำลังในการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อสร้างความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ให้กับท้องถิ่นและประเทศ โดยจะบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีความคล่องตัว ทันสมัย เน้นการมีส่วนร่วมและยึดมั่นตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อให้มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์บรรลุวัตถุประสงค์และพันธกิจตามมาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 และเพื่อให้การดำเนินงานตามพันธกิจไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ จึงขอเสนอแผนกลยุทธ์ในการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ช่วงระยะ 4 ปี ดังต่อไปนี้

แผนกลยุทธ์ในการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ (4 ปี) พ.ศ. 2564 - 2567

ในการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ในช่วงระยะ 4 ปี พ.ศ. 2564-2567 ข้างหน้า ผมขออาสาพาพี่น้องชาวมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ไปสู่ความเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นชั้นนำของประเทศ ให้สมตามพระราชปณิธานของในหลวงรัชกาลที่ 9 หรือพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พระผู้ซึ่งพระราชทานนามมหาวิทยาลัย “ราชภัฏ” อันมีความหมายถึง “คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน” อันมีนัยที่สำคัญคือการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมาช่วยดูแลและพัฒนาประชาชนในท้องถิ่น และขอนำหลักการดำเนินงานที่พระองค์ท่านใช้และแนะนำให้ทุกคนใช้คือ “เข้าใจ เข้าถึงและพัฒนา” มานำพาให้มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ไปสู่การมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสมบูรณ์แบบมีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน โดยยึดปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ดังนี้

ปรัชญา “มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น”

วิสัยทัศน์ “อุดมศึกษามาตรฐานไทย ลมหายใจคือท้องถิ่น”

- พันธกิจ**
1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐานและเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงานทั้งในและต่างประเทศ
 2. วิจัยสร้างองค์ความรู้ นวัตกรรมและแก้ปัญหาชุมชนท้องถิ่น
 3. บริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ความยั่งยืน
 4. อนุรักษ์ ฟื้นฟู ส่งเสริม สืบสาน และสร้างคุณค่าทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
 5. เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรในสาขาวิชาชีพอื่นๆ
 6. ส่งเสริมการจัดการ การบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น
 7. ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ
 8. บริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีความคล่องตัวและทันสมัย โดยยึดมั่นตามหลักธรรมาภิบาล
- และเพื่อให้การบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์บรรลุตามปรัชญา วิสัยทัศน์และพันธกิจที่กำหนดไว้ จึงกำหนดยุทธศาสตร์เพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ไว้ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 แหล่งความรู้มาตรฐานเพื่อคนทุกวัย

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาท้องถิ่นแบบสอดคล้องและมุ่งเป้า

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ศูนย์กลางการผลิตและพัฒนาครูแบบครบวงจรแห่งล้านนาตะวันออก

ยุทธศาสตร์ที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

โดยแต่ละยุทธศาสตร์จะมีประเด็นยุทธศาสตร์อธิบายเพื่อแสดงจุดเน้น เจตจำนงและทิศทางการดำเนินงาน พร้อมกับกลยุทธ์ เป้าหมายและแผนงาน/โครงการ/งาน ที่พร้อมจะนำไปสู่การปฏิบัติได้ทันที

ยุทธศาสตร์ที่ 1 แหล่งความรู้มาตรฐานเพื่อคนทุกวัย : มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ต้องเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาคอนเทนต์ให้กับท้องถิ่นในพื้นที่รับผิดชอบ ดังนั้นจะต้องมีการพัฒนาตัวเองให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีมาตรฐานทั้งด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ รวมถึงบรรยากาศการเรียนรู้สมัยใหม่ มีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานทั้งในระดับท้องถิ่นและประเทศ มีความหลากหลายของรูปแบบหลักสูตรซึ่งนอกจากหลักสูตรแบบปกติแล้วจะต้องมี หลักสูตรระยะกลาง หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรแบบโมดูลต่างๆ ทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพ ซึ่งจะต้องรองรับรูปแบบการจัดการศึกษาแบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ทั้งที่มาจาก การเทียบโอนผลการเรียน ประสบการณ์การทำงาน การฝึกอบรม นอกจากนี้จะต้องมีทางเลือกสำหรับการจัดการเรียนรู้ในหลากหลายมิติทั้งแบบในชั้นเรียน การเรียนออนไลน์ การเรียนรู้ในพื้นที่ การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ซึ่งมีนวัตกรรมในเรื่องการจัดการศึกษาในอนาคตจะต้องมีรูปแบบที่หลากหลาย และมหาวิทยาลัยจะต้องเป็นต้นแบบในการจัดการศึกษาให้กับคนทุกวัยตั้งแต่วัยบริหารจนถึงผู้สูงอายุ โดยเฉพาะการพัฒนาเด็กตั้งแต่ชั้นบริหารจะต้องนำเอาหลักการพัฒนาแบบบูรณาการทั้งด้านร่างกาย สมอง จิตใจและอารมณ์ โดยการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมาใช้ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์มีการจัดการศึกษาเกือบครอบคลุมเกือบทุกวัยขาดแต่วัย

ผู้สูงอายุ จึงจำเป็นต้องเร่งดำเนินการจัดให้มีการจัดการศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อรองรับการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เต็มรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 1 ปรับระบบการจัดการศึกษาให้มีความหลากหลายและยืดหยุ่น

- เป้าหมาย**
1. มหาวิทยาลัยมีความพร้อมสามารถรองรับการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษารูปแบบใหม่
 2. การจัดการศึกษาทุกระดับมีรูปแบบที่หลากหลาย
 3. แพลตฟอร์มสำหรับการบริหารงานวิชาการ
 4. บทเรียนอิเล็กทรอนิกส์รองรับการเรียนแบบออนไลน์ (e-learning) ไม่น้อยกว่า 50% ของรายวิชาทั้งหมด
 5. นวัตกรรมการถ่ายทอดความรู้สมัยใหม่ “Teacher to Instructor & Student to Learner”
 6. มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนการเรียนการสอนผ่านระบบ Teleconference กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ
 7. ระบบและกลไกความร่วมมือกับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา

แผนงาน/โครงการ/งาน อาทิ

- แผนงานปรับปรุงระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาสมัยใหม่เพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลง
- โครงการปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการเรียนรู้สมัยใหม่
- โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มด้านการจัดการศึกษาและระบบสนับสนุน
- โครงการส่งเสริมการจัดทำบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ e-learning ทั้งแบบรายวิชาและโมดูล
- โครงการส่งเสริมและประกวดสร้างนวัตกรรมการถ่ายทอดความรู้สมัยใหม่
- โครงการความร่วมมือการศึกษายุคใหม่กับต่างประเทศ
- โครงการความร่วมมือกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบอย่างเป็นทางการเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 เร่งรัดการพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต

- เป้าหมาย**
1. เปิดรับนักศึกษาสาขาพยาบาลศาสตร์ 4 ปี ทั้งแบบปกติและเทียบโอน และหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล 1 ปี ตั้งแต่ปีการศึกษา 2565 เป็นต้นไป
 2. มีหลักสูตรใหม่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคตไม่น้อยกว่า 10 หลักสูตร
 3. หลักสูตรระยะสั้นทางวิชาการและวิชาชีพ (Non Degree) ที่สามารถรองรับการเรียนแบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ไม่น้อยกว่า 200 หลักสูตร
 4. รูปแบบใหม่ของสาระและแนวทางการจัดการเรียนสอนกลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป ที่สอดคล้องกับพัฒนาทักษะบุคคลและทักษะชีวิต (Soft Skills) สำหรับคนรุ่นใหม่
 5. นักศึกษาทุกคนมีทักษะวิชาชีพสามารถหารายได้ระหว่างเรียนและระหว่างรอการทำงานตามคุณวุฒิ
 6. ประกาศกระทรวงรองรับการเป็นคณะวิศวกรรมศาสตร์

7. มีผลการศึกษาความพร้อมและเหมาะสมในการขยายการจัดการศึกษาสาขาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ภายในปีการศึกษา 2565
8. นักศึกษาและบุคลากรมีทักษะภาษาอังกฤษและก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเทคโนโลยี

แผนงาน/โครงการ/งาน อาทิ

- แผนงานการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์
- โครงการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ 4 ปี ทั้งแบบปกติและเทียบโอน และหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล 1 ปี
- โครงการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ (Integrated Curriculum) อาทิ หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตรการจัดการธุรกิจอีสปอร์ต หลักสูตรนักพัฒนาเกมดิจิทัล หลักสูตรเทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ หลักสูตรการแปรรูปอาหารและบรรจุภัณฑ์ หลักสูตรนวัตกรรมการเงินและการลงทุน หลักสูตรนิติเทคโนโลยี เป็นต้น
- โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาแบบบูรณาการศาสตร์และขยายรูปแบบการจัดการศึกษา ให้มีความหลากหลาย
- โครงการปรับปรุงสาระและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป (รายวิชา GE)
- โครงการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นแบบคู่ขนานกับหลักสูตรแบบปกติ (AMM-Atomic Modular Module, MMM-Micro Modular Mode)
- โครงการบัณฑิตติดตาม โดยการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นแบบวิชาชีพเพื่อเสริมให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียนและระหว่างรอการทำงานตามคุณวุฒิ
- โครงการยกระดับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นคณะวิศวกรรมศาสตร์
- แผนงานศึกษาความเป็นไปได้และเตรียมความพร้อมในการขยายการศึกษาสาขาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น คณะแพทยศาสตร์ รวมถึงแพทย์แผนไทยและแผนจีน เป็นต้น
- โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและภาษาอังกฤษให้นักศึกษาและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างบรรยากาศการเรียนรู้แบบสมัยใหม่

- เป้าหมาย 1. ห้องสมุดและหน่วยจัดการศึกษาทุกหน่วยมีบรรยากาศการเรียนรู้ เครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัย สอดคล้องกับความต้องการของคนรุ่นใหม่
2. ทุกหน่วยจัดการศึกษามีห้องเรียนและห้องบรรยายอัจฉริยะ (Smart classroom & Smart presentation room) เพียงพอ

แผนงาน/โครงการ/งาน อาทิ

- แผนงานปรับปรุงพื้นที่การเรียนรู้สมัยใหม่ Co-working & learning space เพื่อเปลี่ยนห้องสมุดเป็นพื้นที่การเรียนรู้สมัยใหม่

- โครงการปรับปรุงพื้นที่การเรียนรู้สมัยใหม่ Co-working & learning space ของทุกคณะ ทุกหน่วยจัดการศึกษา และโรงเรียนสาธิต
- แผนงานปรับปรุงห้องเรียนและห้องบรรยายอัจฉริยะ (Smart Classroom & Smart Presentation Room) ของทุกคณะ ทุกหน่วยจัดการศึกษาและโรงเรียนสาธิต
- งานสนับสนุนการจัดทาวีสดู ครุภัณฑ์ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยอย่างทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 4 การจัดตั้งศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพเพื่อเป็นแหล่งบ่มเพาะให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Start Up) และเป็นช่องทางการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย

เป้าหมาย 1. ทุกคณะมีศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ

2. นักศึกษาทุกคนต้องผ่านการฝึกจากศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพอย่างน้อย 1 แห่ง

แผนงาน/โครงการ/งาน อาทิ

- แผนงานการจัดตั้งศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ
- โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพทุกคณะ/หลักสูตร
- โครงการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการเพื่อเรียนรู้การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ (Healthy Resort)
- โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์
- โครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนานวัตกรรมระบบเทคโนโลยีอัจฉริยะ (AI)
- โครงการจัดตั้งศูนย์บริการธุรกิจออนไลน์
- โครงการจัดตั้งบริษัทจำลองธุรกิจโลจิสติกส์
- โครงการจัดตั้งร้านอาหาร Clean Food & Good Taste
- โครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตเกษตรอินทรีย์
- โครงการจัดตั้งบริษัทจำลองเกษตรอัจฉริยะ

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาเป็นโรงเรียนทางเลือกและเป็นโรงเรียนต้นแบบการพัฒนา

เป้าหมาย 1. โรงเรียนสาธิตเป็นต้นแบบการจัดการศึกษาและพัฒนานักเรียนแบบองค์รวม

2. โรงเรียนสาธิตเปิดหลักสูตรนานาชาติ

3. นักเรียนและครูเข้าร่วมโครงการแลกเปลี่ยนกับต่างประเทศทุกปี

แผนงาน/โครงการ/งาน อาทิ

- แผนงานส่งเสริมและพัฒนาเป็นโรงเรียนทางเลือกและเป็นโรงเรียนต้นแบบการพัฒนา
- โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาและพัฒนานักเรียนแบบองค์รวม
- โครงการสาธิตอินเตอร์
- โครงการแลกเปลี่ยนครูและนักเรียนกับต่างประเทศ

กลยุทธ์ที่ 6 สร้างคุณค่ากิจการนักศึกษาเพื่อเติมเต็มและเป็นเป้าหมายลอมจิตใจ

- เป้าหมาย**
1. นักศึกษามีความพึงพอใจในการดูแลด้านการบริการและสวัสดิการต่างๆ มีความรัก ความผูกพันและภาคภูมิใจในสถาบันของตนเอง
 2. นักศึกษาเป็นคนดี คนเก่งและมีจิตอาสา และมีอัตลักษณ์เพิ่มเติมคือ “คิดเป็น ทำเป็นและอยู่เป็น”
 3. มีแพลตฟอร์มงานกิจการนักศึกษาและเครือข่ายศิษย์เก่า

แผนงาน/โครงการ/งาน อาทิ

- แผนงานส่งเสริมกิจกรรมและกิจการนักศึกษา
- โครงการสร้างเสริมอัตลักษณ์นักศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้หลัก “คิดเป็น ทำเป็นและอยู่เป็น”
- งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา
- โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มงานกิจการนักศึกษาและเครือข่ายศิษย์เก่า
- โครงการวิศวกรรมสังคม
- โครงการหอพักคือบ้านหลังที่สอง
- โครงการกีฬาคือยาวิเศษ
- โครงการศูนย์สุขภาพราชภัฏอุตรดิตถ์ (URU Health Care Center)
- โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาและสร้างรายได้ระหว่างเรียน
- โครงการประชาธิปไตยวัยรุ่น
- โครงการรทสรักษ์ต้นไม้

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาท้องถิ่นแบบสอดคล้องและมุ่งเป้า : ราชภัฏ “คนของพระราชชา ข้าของแผ่นดิน” อันมีนัยที่สำคัญคือการให้มหาวิทยาลัยราชภัฏมาช่วยดูแลและพัฒนาประชาชนในท้องถิ่น ซึ่งบุคลากรชาวราชภัฏทุกคนย่อมตระหนักในความหมายนี้อย่างลึกซึ้ง การที่จะให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยออกไปเพื่อลงพื้นที่ทำงานเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ต้องมีความชัดเจนว่าเป้าหมายที่จะไปพัฒนาท้องถิ่นคืออะไร เป้าหมายปลายทางตามยุทธศาสตร์ชาติคือประชาชนและท้องถิ่นต้องมีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ดังนั้นในยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่นแบบสอดคล้องและมุ่งเป้านี้ จะขอเสนอรูปแบบการพัฒนาท้องถิ่นแบบองค์รวมเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ครอบคลุมทุกด้าน นั่นคือ เป้าหมายในการพัฒนาในแต่ละพื้นที่จะต้องได้รับการพัฒนาให้ดีทั้ง 6 ด้าน (6D) คือ ด้านการศึกษา ด้านอาชีพ ด้านสุขภาพ ด้านสิ่งแวดล้อม ด้านวัฒนธรรมและด้านสังคม เมื่อมีความชัดเจนในเป้าหมายการพัฒนาแล้วจะเห็นถึงสิ่งที่ต้องบูรณาการศาสตร์ต่างๆ เพื่อการทำงานในพื้นที่ นั่นหมายถึงผู้บริหารจะต้องสร้างระบบและกลไกที่เอื้อต่อการทำงานของบุคลากร ไม่ว่าจะเป็นเรื่องร่วมสร้างข้อตกลง (MOU) การสนับสนุนงบประมาณ การติดต่อสื่อสารและการประสานงานในลักษณะเครือข่ายกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน รวมถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกระดับ ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องนี้จะต้องรับรู้ รับทราบถึงความเคลื่อนไหวและร่วมทำงานกันอย่างใกล้ชิด ส่วนบทบาทหน้าที่ของคณาจารย์และบุคลากรที่จะไปเป็นผู้นำหรือผู้ร่วมพัฒนาพื้นที่โดยอิงองค์ความรู้

การวิจัยหรือนวัตกรรม จะต้องเน้นการทำงานเป็นทีมแบบบูรณาการศาสตร์เพื่อให้การพัฒนาท้องถิ่นบรรลุเป้าหมาย 6D ซึ่งผลงานจากการพัฒนาจะสามารถนำมาใช้ขอตำแหน่งทางวิชาการด้านรับใช้สังคมได้

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเครือข่ายและทำงานใกล้ชิดกับพันธมิตรท้องถิ่นอย่างมีระบบและมุ่งเป้า

- เป้าหมาย**
1. เครือข่ายการทำงานร่วมกันที่เป็นรูปธรรมของผู้บริหารและผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องของแต่ละภาคส่วน ครอบคลุมพื้นที่ทั้ง 3 จังหวัด
 2. ชุมชนท้องถิ่นมีการจัดการศึกษาได้มาตรฐาน มีคุณภาพและทั่วถึง
 3. การส่งเสริมเศรษฐกิจฐานรากให้เข้มแข็งและยั่งยืน
 4. ประชาชนในท้องถิ่นได้รับการดูแลและส่งเสริมด้านสุขภาพ
 5. ความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนท้องถิ่น
 6. การเพิ่มมูลค่าของประเพณีและวัฒนธรรมในชุมชนท้องถิ่น
 7. ชุมชนท้องถิ่นเป็นสังคมแห่งความสุขและสันติ
 8. ชุมชนท้องถิ่นเกิดศูนย์การเรียนรู้ชุมชนและมีการจัดการความรู้ของชุมชนท้องถิ่นตนเอง
 9. ชุมชนท้องถิ่นมีการใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการดำรงชีพ
 10. ชุมชนท้องถิ่นมีการนำหลักการตามแนวทางโครงการตามแนวพระราชดำริต่างๆ มาใช้ในชุมชน
 11. ท้องถิ่นมีแหล่งสนับสนุนการสร้างความสัมพันธ์กับนานาชาติ

แผนงาน/โครงการ/งาน อาทิ

- แผนงานการพัฒนาท้องถิ่นแบบสอดคล้องและมุ่งเป้า
- โครงการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชนรวมถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อผลักดันวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ของจังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่และน่านอย่างมีระบบ
- โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น
- โครงการพัฒนาอาชีพและสร้างผู้ประกอบการใหม่ในชุมชนท้องถิ่นแบบครบวงจรตามปัจจัยในกระบวนการผลิต 6 M's (Man, Money, Material, Method/Management, Machine, Market)
- โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การบริการและนวัตกรรมของท้องถิ่น
- โครงการส่งเสริมการจัดตลาดซื้อขาย ช่องทางจำหน่ายอื่นๆ และการตลาดออนไลน์
- โครงการส่งเสริมสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่น
- โครงการฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าของประเพณีและวัฒนธรรมในชุมชนท้องถิ่น
- โครงการพัฒนาสังคมแห่งความสุขและสันติ
- โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชนและการจัดการความรู้ชุมชนท้องถิ่น
- โครงการส่งเสริมและสนับสนุนเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในชุมชนท้องถิ่น
- โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการประยุกต์ใช้โครงการตามแนวพระราชดำรินชุมชนท้องถิ่น

- งานสนับสนุนท้องถิ่นเพื่อสร้างความสัมพันธ์กับนานาชาติ

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบและกลไกการทำงานพันธกิจสัมพันธ์

- เป้าหมาย**
1. มีแพลตฟอร์มสำหรับการบริหารจัดการงานวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่น
 2. ฐานข้อมูลท้องถิ่นที่ถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน
 3. มี Baseline Data ของแต่ละชุมชนท้องถิ่นสำหรับเป็นตัวเทียบวัดการพัฒนาในด้านต่างๆ ทั้ง 6 ด้าน
 4. แผนการพัฒนาแบบบูรณาการศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่มีเป้าหมายชัดเจน

แผนงาน/โครงการ/งาน อาทิ

- แผนงานพัฒนาระบบและกลไกการทำงานพันธกิจสัมพันธ์
- โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มด้านวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่น
- โครงการศึกษาบริบทและปัญหาชุมชนท้องถิ่นโดยยึดเป้าหมายองค์รวม 6D
- โครงการจัดทำฐานข้อมูลและ Baseline Data ตามเป้าหมายองค์รวม 6D ของแต่ละชุมชนท้องถิ่น
- งานกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามเป้าหมายองค์รวม 6D
- งานบูรณาการศาสตร์เพื่อการพัฒนาตามเป้าหมายองค์รวม 6D
- งานบูรณาการอุตสาหกรรมโมเดลกับการพัฒนาแบบองค์รวม 6D (URU-6D Model)

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการทำวิจัยและงานพันธกิจสัมพันธ์

- เป้าหมาย**
1. คณาจารย์และนักวิจัยมีความสามารถในการเขียนโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณ
 2. คณาจารย์และนักวิจัยทุกคนมีการเตรียมโครงการเพื่อขอรับการสนับสนุนจากหน่วยงานและองค์กรภายนอกแบบเร่งด่วน
 3. คณาจารย์และนักวิจัยทุกคนมีความพึงพอใจในการจัดสรรงบประมาณงานวิจัย และได้รับภาระงานที่เป็นธรรม
 4. คณาจารย์และนักวิจัยแต่ละคณะมีการจดอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ทางปัญญาอื่นๆ จำนวนไม่น้อยกว่า 5% ต่อปีของจำนวนคณาจารย์และนักวิจัยทั้งคณะ
 5. มีกฎเกณฑ์การกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจากผลงานรับใช้สังคมที่ได้มาตรฐานและเป็นเอกลักษณ์
 6. ผลงานวิจัยทุกชิ้นงานจะถูกนำไปสร้างมูลค่าเพิ่ม
 7. มีโครงการความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนนักวิจัยกับมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ

แผนงาน/โครงการ/งาน อาทิ

- แผนงานส่งเสริมการทำวิจัยและงานพันธกิจสัมพันธ์
- โครงการพัฒนาการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานและองค์กรภายนอก

- โครงการความร่วมมือกับภาคเอกชนเพื่อนำผลการวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่างๆ ไปสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- โครงการเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและงานพันธกิจสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ
- งานทบทวนการจัดสรรงบประมาณงานวิจัย
- งานทบทวนและปรับปรุงการคิดภาระงานของบุคลากร
- งานสนับสนุนรางวัลการจดสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ทางปัญญาอื่นๆ
- งานพัฒนาเกณฑ์และข้อบังคับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจากผลงานรับใช้สังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ศูนย์กลางการผลิตและพัฒนาครูแห่งล้านนาตะวันออก : การย่างเข้าสู่ปีที่ 85 จากจุดเริ่มต้นโรงเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตร จังหวัดอุตรดิตถ์ จนกลายมาเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ แสดงให้เห็นถึงความเป็นสถาบันที่มีรากเหง้าที่ยังลึกลงไปในจิตใจของคนในท้องถิ่นทั้งในจังหวัดอุตรดิตถ์ แพร่และน่าน ความเชี่ยวชาญในการผลิตและพัฒนาครูนับว่าไม่น้อยหน้ากว่าสถาบันการศึกษาใดๆ โดยเฉพาะเรื่องการผลิตครูที่ผลิตได้ได้รับการยอมรับเรื่องคุณภาพและมาตรฐาน นำมาซึ่งความภาคภูมิใจ ชื่อเสียงและเกียรติยศของมหาวิทยาลัย และยังมีศิษย์เก่าจำนวนมากมาครอบคลุมนพื้นที่ อย่างไรก็ตามพลวัตของการเปลี่ยนแปลงย่อมไม่เคยหยุดนิ่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์เองก็อาจจะอยู่เฉยได้ วิทยาการและรูปแบบของการจัดการศึกษาและการพัฒนาคนที่เปลี่ยนแปลงไปทำให้ “ครูของครู” ต้องทุ่มเทอย่างมากเพื่อคิดค้น หาแนวทางรองรับการเปลี่ยนแปลงในทุกด้านที่จะเกิดขึ้น ผู้บริหารมหาวิทยาลัยจะต้องส่งเสริมและสนับสนุนการค้นคว้า การศึกษาวิจัย การพัฒนาและการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้รูปแบบใหม่ เพื่อให้บรรดาบุคลากรที่เป็น “ครูของครู” ได้ทำหน้าที่เป็นที่พึ่งพาของบรรดาสถาบันศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในท้องถิ่น ในขณะที่เดียวกันกันบรรดาข้าราชการครูทั้งหลายทั้งที่ยังอยู่ในระบบหรือเกษียณอายุราชการไปแล้ว บุคคลเหล่านั้นมีประสบการณ์ตรงในเรื่องการจัดการศึกษาในระดับของตนเองอยู่ มหาวิทยาลัยต้องนำประสบการณ์ของท่านเหล่านั้นมาแลกเปลี่ยนและใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อไป

กลยุทธ์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาความเป็นเลิศวิชาชีพครู

เป้าหมาย 1. รูปแบบการผลิตครูยุคใหม่ “ครูอุตรดิตถ์โมเดล” ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะ

2. มีศูนย์ให้คำปรึกษาและส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยความร่วมมือกับครูและผู้บริหารสถานศึกษาที่มีประสบการณ์ทั้งในปัจจุบันและที่เกษียณอายุไปแล้ว
3. เครือข่ายและระบบความร่วมมือการพัฒนาการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานทางการศึกษาทุกหน่วยทุกระดับ

แผนงาน/โครงการ/งาน อาทิ

- แผนงานผลิตและพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อความเป็นเลิศ
- โครงการผลิตครูรุ่นใหม่เข้าใจโลกมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีสมรรถนะเหนือกว่า
- โครงการจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาและส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา

- โครงการความมือการจัดการความรู้ (KM) ด้านการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- โครงการความร่วมมือการวิจัย การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนารูปแบบการสอนของสถานศึกษาทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษานอกระบบและอาชีวศึกษา
- โครงการ“ครูของครู”ต้องรู้เรื่องชีวิตครู
- โครงการครูเก่าเล่าเรื่อง

กลยุทธ์ที่ 2 ประสานและจัดตั้งเครือข่ายศิษย์เก่าครูและผู้บริหาร

เป้าหมาย 1. ระบบฐานข้อมูลสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษาถูกต้องและครบถ้วน
2. เครือข่ายศิษย์เก่าครูเพื่อร่วมพัฒนาการผลิตครูและพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น

แผนงาน/โครงการ/งาน อาทิ

- แผนงานการจัดตั้งเครือข่ายศิษย์เก่าครูและผู้บริหาร
- โครงการประสาน รวบรวม และจัดทำฐานข้อมูลสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าครูและผู้บริหาร
- โครงการยกย่องชูเกียรติศิษย์เก่าครูและผู้บริหาร ที่มีผลงานการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษา
- โครงการศิษย์เก่าครู ร่วมสร้างน้องครู

ยุทธศาสตร์ที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน : การปฏิบัติภารกิจให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายสิ่งสำคัญที่สุดที่ผู้บริหารจะต้องตระหนักคือการดูแล พัฒนา สร้างขวัญกำลังใจและความมั่นคงในชีวิตให้ผู้ร่วมงานทุกคนรวมถึงครอบครัว ดังคำพูดที่ว่า “กองทัพต้องเดินด้วยท้อง” ดังนั้นนอกจากภารกิจเรื่องการจัดการศึกษา การพัฒนาท้องถิ่นแล้วมหาวิทยาลัยจะต้องมีระบบและกลไกสนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานสามารถทำงานอย่างมีความสุข เช่น สภาพแวดล้อมและควมมีอิสระในการทำงาน การอำนวยความสะดวก การจัดสวัสดิการ การเจริญเติบโตในหน้าที่การงาน ความมั่นคงเมื่อยามเกษียณหรือออกจากงาน เป็นต้น สิ่งต่างๆ เหล่านี้ส่วนใหญ่ต้องอาศัยงบประมาณและคุณลักษณะของความเป็นผู้นำมาใช้สนับสนุน โดยเฉพาะเรื่องงบประมาณในรูปแบบเดิมที่มีแนวโน้มลดลงอย่างชัดเจน ทำให้ผู้บริหารต้องมีแนวคิดและการวางแผนเรื่องการจัดหารายได้ เพื่อมาสนับสนุนให้เพียงพอต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยและชีวิตความเป็นอยู่ของบุคลากรในอนาคต ซึ่งส่วนใหญ่ไม่ได้มีสถานภาพเป็นข้าราชการ อย่างไรก็ตามเนื่องจากมหาวิทยาลัยเป็นองค์กรของรัฐที่มีกรอบของข้อกฎหมายต่างๆ บังคับใช้อยู่ ผู้บริหารจำต้องใช้ความรู้และประสบการณ์มาสรรค์สร้างแนวทางใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับกฎเกณฑ์ต่างๆ สิ่งที่ได้กล่าวมาแล้วข้างต้น ปัจจุบันของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิถันนับว่าได้ดำเนินการมาบ้างแล้ว ถือว่าเป็นเรื่องที่ดีในระดับหนึ่งแต่ยังสามารถปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและพัฒนาให้ดีขึ้นได้อีกมาก นอกจากนี้ประเด็นสำคัญที่จะทำให้มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยแห่งความสุข มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนได้คือเรื่องชื่อเสียง ความเชื่อมั่นและภาพลักษณ์องค์กร จากบุคคลและหน่วยงานภายนอก การได้รับคะแนนผลการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปี 2562 และ 2563 ซึ่งคะแนนลดต่ำลงอยู่ในเกณฑ์ที่ไม่ผ่านนั้นเป็นเรื่องสำคัญอย่างยิ่งที่จะต้องรีบดำเนินการแก้ไข

กลยุทธ์ที่ 1 การยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

- เป้าหมาย**
1. ผลการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ประจำปีผ่านเกณฑ์การประเมินและคะแนนสูงขึ้น
 2. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายในทุกระดับมีความรู้และใช้หลักธรรมาภิบาล
 3. เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกร่วมต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 4. ไม่มีคดีทุจริตหรือประพฤติมิชอบในมหาวิทยาลัย
 5. มีการใช้สันติวิธีและหลักสมานฉันท์เพื่อลดการร้องเรียนหรือข้อขัดแย้งในทุกระดับ

แผนงาน/โครงการ/งาน อาทิ

- แผนงานยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
- แผนงานปรับปรุงระบบการสื่อสารเพื่อภาพลักษณ์องค์กร
- โครงการจัดทำแผนยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสครอบคลุมทั้ง 10 ด้าน
- โครงการส่งเสริมการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้บริหารจัดการในมหาวิทยาลัยทุกระดับ
- โครงการเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมต่อต้านการทุจริตให้กับบุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป
- โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในมหาวิทยาลัย
- โครงการความร่วมมือบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการป้องกันแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- โครงการส่งเสริมการใช้สันติวิธีและหลักสมานฉันท์ในการแก้ปัญหาคความขัดแย้ง

กลยุทธ์ที่ 2 การบริหารองค์กรแบบจิวต์แจ้ว คล่องตัวและทันสมัย

- เป้าหมาย**
1. เป็นมหาวิทยาลัยที่มีการบริหารจัดการโดยใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเต็มรูปแบบ IOTs (Internet of Things)
 2. กฎเกณฑ์ต่างๆ ต้องไม่เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน
 3. มีระบบและกลไกการทบทวน การติดตามและกำกับแผนบริหารและจัดการความเสี่ยง
 4. นักศึกษา บุคลากรและผู้เกี่ยวข้องสามารถปรับตัวเข้าสู่สังคมดิจิทัล (Digital Society)

แผนงาน/โครงการ/งาน อาทิ

- แผนงานปรับระบบการบริหารองค์กร
- โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มสำหรับการบริหารจัดการ
- โครงการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ
- โครงการพัฒนาระบบ e-evaluation
- โครงการพัฒนาระบบ e-quality assurance
- โครงการ URU e-money

- โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University)
- งานทบทวนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายที่มุ่งเน้นการพัฒนาแบบมุ่งเป้าเพื่อคุณภาพและมาตรฐานของนักศึกษา
- งานทบทวนข้อบังคับ ระเบียบและประกาศต่างๆ ที่ล่าสมัยหรือเป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน
- งานพัฒนาระบบการทบทวน การติดตามและกำกับแผนบริหารและจัดการความเสี่ยง

กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร

- เป้าหมาย**
1. มหาวิทยาลัยมีคุณภาพและมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา
 2. ลดระยะเวลาการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
 3. บุคลากรได้รับความรู้และประสบการณ์ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก
 4. บุคลากรมีความพร้อมและมีความชัดเจนเรื่องความก้าวหน้าในอาชีพและหน้าที่การงาน

แผนงาน/โครงการ/งาน อาทิ

- แผนงานพัฒนาศักยภาพบุคลากร
- โครงการเร่งรัดและสนับสนุนการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณวุฒิ
- โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการด้วยระบบพี่เลี้ยงแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมาย
- โครงการลาเพื่อแสวงหาประสบการณ์ใหม่และเรียนรู้ให้เท่าทันโลก
- โครงการเร่งรัดการเลื่อนระดับและปรับตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุน
- โครงการเร่งรัดการเลื่อนระดับและปรับตำแหน่งของครูโรงเรียนสาธิต
- โครงการพัฒนาผู้สืบทอดตำแหน่งทดแทน
- งานปรับปรุงแนวปฏิบัติการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- งานสนับสนุนการตีพิมพ์หรือการเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ
- งานการทบทวนสัญญาการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ 4 การจัดการรายได้เพิ่มเติมเพื่อความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

- เป้าหมาย**
1. มหาวิทยาลัยมีความชัดเจนเรื่องการใช้ประโยชน์จากทรัพยากร
 2. มหาวิทยาลัยมีรายได้เพิ่มขึ้นปีละไม่น้อยกว่า 30 ล้านบาท
 3. บุคลากรและนักศึกษามีรายได้เพิ่มเติมจากการร่วมทุนและค่าตอบแทนการปฏิบัติงาน
 4. เป็นแหล่งผลิตอาหารปลอดภัยของท้องถิ่น
 5. รายได้ของผู้เกี่ยวข้องเพิ่มขึ้นจากระบบห่วงโซ่อุปทานแบบครบวงจรของผลไม้ที่เป็นอัตลักษณ์ของจังหวัดอุดรธานี

แผนงาน/โครงการ/งาน อาทิ

- แผนงานบริหารจัดการพื้นที่ อาคารและสถานที่ของมหาวิทยาลัยรวมถึงการใช้พื้นที่ลำรางทุ่งกะโล่

- แผนงานการลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานและการบริหารจัดการ
- แผนงานการสร้างนวัตกรรมและธุรกิจจากพลังงานทดแทน
- โครงการจัดอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน
- โครงการลงทุนในศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ
- โครงการปลูกพืชเศรษฐกิจเชิงพาณิชย์
- โครงการปลูกพืชสมุนไพรและกัญชาเพื่ออุตสาหกรรม
- โครงการแหล่งผลิตอาหารปลอดภัย
- โครงการความร่วมมือกับภาคเอกชนเพื่อสร้างระบบห่วงโซ่อุปทานแบบครบวงจรของผลไม้ที่เป็นอัตลักษณ์ของจังหวัดอุตรดิตถ์
- โครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศและจุดเช็คอิน
- งานประสานความร่วมมือการดำเนินโครงการจากหน่วยงานและองค์กรภายนอก

กลยุทธ์ที่ 5 เกษียณสำราญ มั่นคงและยั่งยืน

- เป้าหมาย**
1. บุคลากรและครอบครัวมีทุนทรัพย์เพียงพอต่อการใช้ชีวิตภายหลังการเกษียณอายุราชการ
 2. บุคลากรมีเป้าหมายและความมั่นคงในชีวิตการทำงาน

แผนงาน/โครงการ/งาน อาทิ

- แผนงานสวัสดิการและความมั่นคงของบุคลากร
- โครงการทบทวนระบบเงินเดือนและสวัสดิการของบุคลากรทุกประเภท
- โครงการทบทวนกรอบอัตรากำลังและสถานภาพของบุคลากร
- โครงการทำมางายได้มากและร่วมแบ่งปันเพื่อสร้างความมั่นคงยามเกษียณ
- โครงการกองทุนเพิ่มพูนเพื่อการเกษียณสำราญ
- โครงการออมเพิ่มได้เพิ่ม
- โครงการร่วมทุน ร่วมสร้าง กำไรยั่งยืน
- โครงการหมู่บ้าน URU Happy Home

และเพื่อแสดงให้เห็นถึงความพร้อมที่จะสามารถลงมือปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ในการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ได้ทันทีที่ได้รับความไว้วาง จึงได้กำหนดแผนดำเนินการในส่วนของ แผนงาน/โครงการ/งานตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ต่างๆ โดยกำหนดช่วงเวลาเป็นตั้งแต่กลางปี 2564 ถึงกลางปี 2558 ดังต่อไปนี้

แผนดำเนินการช่วงระยะ 4 ปี (กลางปี พ.ศ. 2564 ถึง กลางปี พ.ศ. 2568)

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปี พ.ศ.				
	2564	2565	2566	2567	2568
ยุทธศาสตร์ที่ 1 แหล่งความรู้มาตรฐานเพื่อคนทุกวัย					
กลยุทธ์ที่ 1 ปรับระบบการจัดการศึกษาให้มีความหลากหลายและยืดหยุ่น <ul style="list-style-type: none"> ● แผนงานปรับปรุงระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาสมัยใหม่เพื่อรองรับความเปลี่ยนแปลง ● โครงการปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเสริมประสิทธิภาพการเรียนการสอนและการเรียนรู้สมัยใหม่ ● โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มด้านการจัดการศึกษาและระบบสนับสนุน ● โครงการส่งเสริมการจัดทำบทเรียนอิเล็กทรอนิกส์ e-learning ทั้งแบบรายวิชาและโมดูล ● โครงการส่งเสริมและประกวดสร้างนวัตกรรมการถ่ายทอดความรู้สมัยใหม่ ● โครงการความร่วมมือการศึกษายุคใหม่กับต่างประเทศ ● โครงการความร่วมมือกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่รับผิดชอบอย่างเป็นระบบเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา 	→	→			
กลยุทธ์ที่ 2 เร่งรัดการพัฒนาหลักสูตรใหม่ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานในอนาคต <ul style="list-style-type: none"> ● แผนงานการจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ ● โครงการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ 4 ปี ทั้งแบบปกติและเทียบโอน และหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล 1 ปี ● โครงการพัฒนาหลักสูตรแบบบูรณาการ (Integrated Curriculum) อาทิ หลักสูตรการดูแลผู้สูงอายุ หลักสูตรการจัดการธุรกิจอีสปอร์ต หลักสูตรนักพัฒนาเกมดิจิทัล หลักสูตรเทคโนโลยีเกษตรอัจฉริยะ หลักสูตรการแปรรูปอาหารและบรรจุภัณฑ์ หลักสูตรนวัตกรรมการเงินและการลงทุน หลักสูตรนิติเทคโนโลยี เป็นต้น ● โครงการพัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาแบบบูรณาการศาสตร์และขยายรูปแบบการจัดการศึกษาให้มีความหลากหลาย ● โครงการปรับปรุงสาระและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาการศึกษาทั่วไป (รายวิชา GE) ● โครงการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นแบบคู่ขนานกับหลักสูตรแบบปกติ 	→	→			→

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปี พ.ศ.				
	2564	2565	2566	2567	2568
<p>(AMM-Atomic Modular Module, MMM-Micro Modular Mode)</p> <ul style="list-style-type: none"> ●โครงการบัณฑิตติดตาม โดยการจัดทำหลักสูตรระยะสั้นแบบวิชาชีพเพื่อเสริมให้นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียนและระหว่างรอการทำงานตามคุณวุฒิ ●โครงการยกระดับคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นคณะวิศวกรรมศาสตร์ ●แผนงานศึกษาความเป็นไปได้และเตรียมความพร้อมในการขยายการศึกษาสาขาทางด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น คณะแพทยศาสตร์ รวมถึงแพทย์แผนไทยและแผนจีน เป็นต้น ●โครงการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีและภาษาอังกฤษให้นักศึกษาและบุคลากร 					→
<p>กลยุทธ์ที่ 3 สร้างบรรยากาศการเรียนรู้แบบสมัยใหม่</p> <ul style="list-style-type: none"> ●แผนงานปรับปรุงพื้นที่การเรียนรู้สมัยใหม่ Co-working & learning space เพื่อเปลี่ยนห้องสมุดเป็นพื้นที่การเรียนรู้สมัยใหม่ ●โครงการปรับปรุงพื้นที่การเรียนรู้สมัยใหม่ Co-working & learning space ของทุกคณะ ทุกหน่วยจัดการศึกษา และโรงเรียนสาธิต ●แผนงานปรับปรุงห้องเรียนและห้องบรรยายอัจฉริยะ (Smart Classroom & Smart Presentation Room) ของทุกคณะ ทุกหน่วยจัดการศึกษาและโรงเรียนสาธิต ●งานสนับสนุนการจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์และสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยอย่างทั่วถึง 	→	→	→		→
<p>กลยุทธ์ที่ 4 การจัดตั้งศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพเพื่อเป็นแหล่งบ่มเพาะให้นักศึกษาเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Start Up) และเป็นช่องทางบริหารจัดการรายได้ของมหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> ●แผนงานการจัดตั้งศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ ●โครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพทุกคณะ/หลักสูตร ●โครงการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการเพื่อเรียนรู้การดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ (Healthy Resort) ●โครงการจัดตั้งศูนย์เรียนรู้การลงทุนในตลาดหลักทรัพย์ ●โครงการจัดตั้งศูนย์พัฒนานวัตกรรมระบบเทคโนโลยีอัจฉริยะ (AI) ●โครงการจัดตั้งศูนย์บริการธุรกิจออนไลน์ ●โครงการจัดตั้งบริษัทจำลองธุรกิจโลจิสติกส์ 	→	→	→		→

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปี พ.ศ.				
	2564	2565	2566	2567	2568
<ul style="list-style-type: none"> •โครงการจัดตั้งร้านอาหาร Clean Food & Good Taste •โครงการจัดตั้งศูนย์ผลิตเกษตรอินทรีย์ •โครงการจัดตั้งบริษัทจำลองเกษตรอัจฉริยะ 	→	→			
<p>กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและพัฒนาเป็นโรงเรียนทางเลือกและเป็นโรงเรียนต้นแบบการพัฒนา</p> <ul style="list-style-type: none"> •แผนงานส่งเสริมและพัฒนาเป็นโรงเรียนทางเลือกและเป็นโรงเรียนต้นแบบการพัฒนา •โครงการพัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาและพัฒนานักเรียนแบบองค์รวม •โครงการสาธิตอินเตอร์ •โครงการแลกเปลี่ยนครูและนักเรียนกับต่างประเทศ 	→				→
<p>กลยุทธ์ที่ 6 สร้างคุณค่ากิจการนักศึกษาเพื่อเติมเต็มและเป็นเป้าหมายหลอมจิตใจ</p> <ul style="list-style-type: none"> •แผนงานส่งเสริมกิจกรรมและกิจการนักศึกษา •โครงการสร้างเสริมอัตลักษณ์นักศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้หลัก “คิดเป็น ทำเป็นและอยู่เป็น” •งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา •โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มงานกิจการนักศึกษาและเครือข่ายศิษย์เก่า •โครงการวิศวะรสังคัม •โครงการหอพักคือบ้านหลังที่สอง •โครงการกีฬาคือยาวิเศษ •โครงการศูนย์สุขภาพราชภัฏอุตรดิตถ์ (URU Health Care Center) •โครงการสนับสนุนทุนการศึกษาและสร้างรายได้ระหว่างเรียน •โครงการประชาธิปไตยวัยรุ่น •โครงการรหัสนักศึกษาต้นไม้ม 	→	→			→
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาท้องถิ่นแบบสอดคล้องและมุ่งเป้า</p>					
<p>กลยุทธ์ที่ 1 สร้างเครือข่ายและทำงานใกล้ชิดกับพันธมิตรท้องถิ่นอย่างมีระบบและมุ่งเป้า</p> <ul style="list-style-type: none"> •แผนงานการพัฒนาท้องถิ่นแบบสอดคล้องและมุ่งเป้า •โครงการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและเอกชน รวมถึงองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อผลักดันวิสัยทัศน์และ 	→	→			→

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปี พ.ศ.				
	2564	2565	2566	2567	2568
<p>ยุทธศาสตร์ของจังหวัดอุดรดิตถ์ แพร่และน่านอย่างมีระบบ</p> <ul style="list-style-type: none"> ●โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาของท้องถิ่น ●โครงการพัฒนาอาชีพและสร้างผู้ประกอบการใหม่ในชุมชนท้องถิ่นแบบครบวงจรตามปัจจัยในกระบวนการผลิต 6 M's (Man, Money, Material, Method/Management, Machine, Market) ●โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ การบริการ และนวัตกรรมของท้องถิ่น ●โครงการส่งเสริมการจัดตลาดซื้อขาย ช่องทางจำหน่ายอื่นๆ และการตลาดออนไลน์ ●โครงการส่งเสริมสุขภาพของประชาชนในท้องถิ่น ●โครงการฟื้นฟูและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ●โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มมูลค่าของประเพณีและวัฒนธรรมในชุมชนท้องถิ่น ●โครงการพัฒนาสังคมแห่งความสุขและสันติ ●โครงการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ชุมชนและการจัดการความรู้ชุมชนท้องถิ่น ●โครงการส่งเสริมและสนับสนุนเศรษฐกิจพอเพียงของประชาชนในชุมชนท้องถิ่น ●โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการประยุกต์ใช้โครงการตามแนวพระราชดำรินในชุมชนท้องถิ่น ●งานสนับสนุนท้องถิ่นเพื่อสร้างความพันธ์กับนานาชาติ 					
<p>กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบและกลไกการทำงานพันธกิจสัมพันธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> ●แผนงานพัฒนาระบบและกลไกการทำงานพันธกิจสัมพันธ์ ●โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มด้านวิจัยและการพัฒนาท้องถิ่น ●โครงการศึกษาบริบทและปัญหาชุมชนท้องถิ่นโดยยึดเป้าหมายองค์รวม 6D ●โครงการจัดทำฐานข้อมูลและ Baseline Data ตามเป้าหมายองค์รวม 6D ของแต่ละชุมชนท้องถิ่น ●งานกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นตามเป้าหมายองค์รวม 6D ●งานบูรณาการศาสตร์เพื่อการพัฒนาตามเป้าหมายองค์รวม 6D ●งานบูรณาการอุดรดิตถ์โมเดลกับการพัฒนาแบบองค์รวม 6D (URU-6D Model) 					

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปี พ.ศ.				
	2564	2565	2566	2567	2568
<p>กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมการทำวิจัยและงานพันธกิจสัมพันธ์</p> <ul style="list-style-type: none"> • แผนงานส่งเสริมการทำวิจัยและงานพันธกิจสัมพันธ์ • โครงการการพัฒนาการเขียนโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานและองค์กรภายนอก • โครงการความร่วมมือกับภาคเอกชนเพื่อนำผลการวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่างๆ ไปสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ • โครงการเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและงานพันธกิจสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยทั้งในและต่างประเทศ • งานทบทวนการจัดสรรงบประมาณงานวิจัย • งานทบทวนและปรับปรุงการคิดภาระงานของบุคลากร • งานสนับสนุนรางวัลการจดสิทธิบัตร/ลิขสิทธิ์ทางปัญญาอื่นๆ • งานพัฒนาเกณฑ์และข้อบังคับการกำหนดตำแหน่งทางวิชาการจากผลงานรับใช้สังคม 					
<p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 ศูนย์กลางการผลิตและพัฒนาครูแห่งล้านนาตะวันออก</p>					
<p>กลยุทธ์ที่ 1 การผลิตและพัฒนาความเป็นเลิศวิชาชีพครู</p> <ul style="list-style-type: none"> • แผนงานผลิตและพัฒนาวิชาชีพครูเพื่อความเป็นเลิศ • โครงการผลิตครูรุ่นใหม่เข้าใจโลกมีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและมีสมรรถนะเหนือกว่า • โครงการจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาและส่งเสริมวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา • โครงการความมือการจัดการความรู้ (KM) ด้านการจัดการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน • โครงการความร่วมมือการวิจัย การพัฒนาหลักสูตร การพัฒนารูปแบบการสอนของสถานศึกษาทั้งในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษานอกระบบและอาชีวศึกษา • โครงการ “ครูของครู” ต้องรู้เรื่องชีวิตครู • โครงการครูเก่าเล่าเรื่อง 					
<p>กลยุทธ์ที่ 2 ประสานและจัดตั้งเครือข่ายศิษย์เก่าครูและผู้บริหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> • แผนงานการจัดตั้งเครือข่ายศิษย์เก่าครูและผู้บริหาร • โครงการประสาน รวบรวม และจัดทำฐานข้อมูลสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา • โครงการสานสัมพันธ์ศิษย์เก่าครูและผู้บริหาร 					

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปี พ.ศ.				
	2564	2565	2566	2567	2568
<ul style="list-style-type: none"> ●โครงการยกย่องชูเกียรติศิษย์เก่าครูและผู้บริหาร ที่มีผลงานการ สร้างนวัตกรรมทางการศึกษา ●โครงการศิษย์เก่าครู ร่วมสร้างน้องครู 	→				→
ยุทธศาสตร์ที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งความสุข มั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน					
กลยุทธ์ที่ 1 การยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสโดยใช้หลัก ธรรมาภิบาล <ul style="list-style-type: none"> ●แผนงานยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสโดยใช้หลักธรรมาภิบาล ●แผนงานปรับปรุงระบบการสื่อสารเพื่อภาพลักษณ์องค์กร ●โครงการจัดทำแผนยกระดับ คุณธรรมและความโปร่งใส ครอบคลุมทั้ง 10 ด้าน ●โครงการส่งเสริมการนำหลักธรรมาภิบาลมาใช้บริหารจัดการใน มหาวิทยาลัยทุกระดับ ●โครงการเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมต่อต้านการทุจริตให้กับ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนทั่วไป ●โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและแก้ไขปัญหา การทุจริตและประพฤติมิชอบในมหาวิทยาลัย ●โครงการความร่วมมือบูรณาการระหว่างหน่วยงานในการป้องกัน แก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบ ●โครงการส่งเสริมการใช้สันติวิธีและหลักสมานฉันท์ในการ แก้ปัญหาความขัดแย้ง 	→	→	→	→	→
กลยุทธ์ที่ 2 การบริหารองค์กรแบบจิตต์แต่แจ้ว คล่องตัวและทันสมัย <ul style="list-style-type: none"> ●แผนงานปรับระบบการบริหารองค์กร ●โครงการพัฒนาแพลตฟอร์มสำหรับการบริหารจัดการ ●โครงการปรับปรุงระบบฐานข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการ ●โครงการพัฒนาระบบ e-evaluation ●โครงการพัฒนาระบบ e-quality assurance ●โครงการ URU e-money ●โครงการมหาวิทยาลัยสีเขียว (Green University) ●งานทบทวนการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายที่มุ่งเน้นการพัฒนา แบบมุ่งเป้าเพื่อคุณภาพและมาตรฐานของนักศึกษา ●งานทบทวนข้อบังคับ ระเบียบและประกาศต่างๆ ที่ล่าสมัยหรือ เป็นอุปสรรคต่อการปฏิบัติงาน ●งานพัฒนาระบบการทบทวน การติดตามและกำกับแผนบริหาร 	→	→	→	→	→

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปี พ.ศ.				
	2564	2565	2566	2567	2568
และจัดการความเสี่ยง					
กลยุทธ์ที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร <ul style="list-style-type: none"> ● แผนงานพัฒนาศักยภาพบุคลากร ● โครงการเร่งรัดและสนับสนุนการศึกษาต่อเพื่อเพิ่มคุณภาพ ● โครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการด้วยระบบที่เที่ยงแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมาย ● โครงการลาเพื่อแสวงหาประสบการณ์ใหม่และเรียนรู้ให้เท่าทันโลก ● โครงการเร่งรัดการเลื่อนระดับและปรับตำแหน่งของบุคลากรสายสนับสนุน ● โครงการเร่งรัดการเลื่อนระดับและปรับตำแหน่งของครูโรงเรียนสาธิต ● โครงการพัฒนาผู้สืบทอดตำแหน่งทดแทน ● งานปรับปรุงแนวปฏิบัติการข้อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ● งานสนับสนุนการตีพิมพ์หรือการเข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ ● งานการทบทวนสัญญาการปฏิบัติงาน 					
กลยุทธ์ที่ 4 การจัดการรายได้เพิ่มเติมเพื่อความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน <ul style="list-style-type: none"> ● แผนงานบริหารจัดการพื้นที่ อาคารและสถานที่ของมหาวิทยาลัย รวมถึงการใช้พื้นที่ล้าราชทุ่งกะโล่ ● แผนงานการลดค่าใช้จ่ายด้านพลังงานและการบริหารจัดการ ● แผนงานการสร้างนวัตกรรมและธุรกิจจากพลังงานทดแทน ● โครงการจัดอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน ● โครงการลงทุนในศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพ ● โครงการปลูกพืชเศรษฐกิจเชิงพาณิชย์ ● โครงการปลูกพืชสมุนไพรและกัญชาเพื่ออุตสาหกรรม ● โครงการแหล่งผลิตอาหารปลอดภัย ● โครงการความร่วมมือกับภาคเอกชนเพื่อสร้างระบบห่วงโซ่อุปทานแบบครบวงจรของผลไม้ที่เป็นอัตลักษณ์ของจังหวัดอุดรดิตถ์ ● โครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศและจุดเช็คอิน ● งานประสานความร่วมมือการดำเนินโครงการจากหน่วยงานและองค์กรภายนอก 					
กลยุทธ์ที่ 5 เกษียณสำราญ มั่นคงและยั่งยืน <ul style="list-style-type: none"> ● แผนงานสวัสดิการและความมั่นคงของบุคลากร 					

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	ปี พ.ศ.				
	2564	2565	2566	2567	2568
•โครงการทบทวนระบบเงินเดือนและสวัสดิการของบุคลากรทุกประเภท	→	→			
•โครงการทบทวนกรอบอัตรากำลังและสถานภาพของบุคลากร	→	→			
•โครงการทำมากได้มากและร่วมแบ่งปันเพื่อสร้างความมั่นคงยามเกษียณ					→
•โครงการกองทุนเพิ่มพูนเพื่อการเกษียณสำราญ					→
•โครงการออมเพิ่มได้เพิ่ม					→
•โครงการร่วมทุน ร่วมสร้าง กำไรยั่งยืน					→
•โครงการหมู่บ้าน URU Happy Home					→

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์

“อุดมศึกษามาตรฐานไทย
สมหมายใจต่อง้องถิ่น”

