



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โทร. ๑๘๒๕-๑๘๒๖

ที่ สนภ. ๔๐๔/๒๕๖๖

วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๖

เรื่อง แจ้งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖

เรียน อาจารย์ ดร.รตี ธนารักษ์ (รองอธิการบดี)

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๖ ที่ประชุมได้ร่วมกันระดมความคิดเห็นเรื่องแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล และได้มีข้อเสนอแนะ ดังนี้

ข้อเสนอแนะ ๑. ก่อนปีการศึกษา ๒๕๖๗ มหาวิทยาลัยควรมี Thai MOOC เป็นรายวิชาศึกษาทั่วไป เพิ่มอีก ๕ รายวิชา ซึ่งจะทำให้ครบตามเกณฑ์โดยจะต้องมีรายวิชาศึกษาทั่วไปอย่างน้อย ๘ รายวิชา

๒. มหาวิทยาลัยควรจัดทำแผนการบริหาร โดยบริหารจัดการการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ให้สามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะ ๓ ปี เพื่อเป็นจุดขายจากการเรียนการสอนรายวิชาศึกษาทั่วไปออนไลน์ จำนวน ๑๐ รายวิชา ให้สำเร็จภายในระยะเวลา ๑ ปี ซึ่งควรจะประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มโรงเรียนเป้าหมายคือกลุ่มนักเรียนระดับมัธยมศึกษา และจะต้องทำการประชาสัมพันธ์อย่างสม่ำเสมอ

๓. มหาวิทยาลัยควรนำหลักสูตรระยะสั้น Upskill/Reskill จำนวน ๑๐ รายวิชา มาบูรณาการให้เป็นวิชาเลือกเสรีเพื่อตอบสนองผู้เรียน ลดค่าใช้จ่ายในการลงทุน และทำให้เกิดรายวิชาใหม่ขึ้น

๔. ภายใต้บริบทของการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่จะมีการจัดการศึกษาทั้งใน นอกระบบ และตาม อัยาศัย ซึ่งอยู่ระหว่างการปรับเปลี่ยนเศรษฐกิจ ปรับการเรียนการสอนในห้องเรียนมาเป็นการเรียน การสอนแบบดิจิทัล ภายใต้จัดฐานข้อมูล วิธีการทำงานจะต้องดูกลุ่มเป้าหมายภายในมหาวิทยาลัย ให้สามารถศึกษาข้ามคณะ การศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัย การศึกษาระดับชุมชน เป็น Soft power ของชุมชน การศึกษาระหว่างชุมชน และการศึกษาระหว่างสถานประกอบการได้ เพื่อเสริมความเข้มแข็ง ให้แก่ผู้ประกอบการ ซึ่งจะต้องเกิดจากความร่วมมือและการบูรณาการศาสตร์ระหว่างคณะ มีความพร้อม ตั้งแต่ผู้รับผิดชอบ ผู้รับบริการ การสื่อสารอย่างมืออาชีพ และต้องมีกลุ่มประสานงานเพื่อพัฒนาหลักสูตร ระยะสั้นและระยะยาวที่สามารถเชื่อมโยงกันได้ สามารถเชื่อมโยงระหว่างหลักสูตรปริญญาและหลักสูตร ประกาศนียบัตรได้ สิ่งที่สำคัญที่สุดคือต้องมีการติดตาม การประเมินและปรับปรุงต่อไป

๕. ข้อมูลที่จะใช้ในการออกแบบจะต้องเป็นข้อมูลที่มีการปรับปรุงฐานข้อมูลอยู่ตลอดเวลา ซึ่งจะต้องเป็นหน้าที่ของคณาจารย์ และผู้บริหารที่จะต้องวางแผนว่าจะมีการบริหารจัดการกับฐานข้อมูล อย่างไร ซึ่งมหาวิทยาลัยจะต้องเข้าถึงข้อมูลทางการตลาด งบประมาณ ร่วมกันระดมความคิดเห็นและ ประมวลผล เพื่อเป็นข้อมูลในการออกแบบระบบให้มหาวิทยาลัยดิจิทัลมีความสมบูรณ์และเกิด ประสิทธิภาพอย่างสูงสุด

/๖. การปรับตัว...

๖. การปรับตัวเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลเป็นสิ่งสำคัญ ซึ่งปัจจุบันมีการแข่งขันที่สูงมาก และจะต้องเป็นนโยบายเป้าหมายของมหาวิทยาลัย ต้องมีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การปรับตัว สร้างระบบให้มีการเรียนรู้ตลอดชีวิตได้ สร้างระบบให้มีผู้เรียนมากขึ้น ให้ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาได้ ในระยะสั้น มีการสะสมหน่วยกิตและสามารถการเทียบโอนหน่วยกิตได้ ซึ่งระบบฐานข้อมูลจะต้องตอบสนองต่อแผนการบริหารจัดการ เช่น ฐานข้อมูลผู้เรียน ฐานข้อมูลหลักสูตร ฐานข้อมูลอาจารย์ ฐานข้อมูลงบประมาณ และฐานข้อมูลบุคลากร ซึ่งหากทำสิ่งเหล่านี้ได้มหาวิทยาลัยจะมีจุดเปลี่ยน และจะทำให้มหาวิทยาลัยมีรายได้เพิ่มมากขึ้น

๗. แต่ละหลักสูตรควรทำรายวิชา Thai MOOC อย่างน้อย ๑๐ รายวิชา เป็นของตัวเอง เพื่อประกาศการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล ซึ่งนักศึกษาจะสามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลา ๒ ปีครึ่ง หากในระหว่างการเรียนหลักสูตรสามารถเอื้อให้นักศึกษาสามารถหารายได้ขณะเรียนได้ จะทำให้นักศึกษามีรายได้และสร้างแรงจูงใจให้เป็นที่น่าสนใจแก่ผู้เรียนได้

๘. การพัฒนาให้เป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลจะต้องตอบโจทย์แนวทางในการพัฒนาโดยจะต้องเริ่มจากการปรับระบบและกระบวนการทำงานให้คนสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ ซึ่งมหาวิทยาลัยจะต้องตระหนักว่าได้ดำเนินการในเรื่องดังกล่าวไปได้ถึงระดับใดแล้ว

๙. รูปแบบในการบริหารจัดการจะต้องมองภาพรวมและวางเป้าหมายแบบ SMART Goals ซึ่งจะต้องมีการวางแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงาน มีการควบคุม ทบทวน และตรวจสอบ โดยจะต้องมองถึงความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น ต้องมีความคุ้มค่าและคุ้มทุน โดยอยู่บนพื้นฐานของฐานข้อมูลที่จะต้องมีความถูกต้องและชัดเจน

๑๐. การบริหารจัดการเป็นเรื่องสำคัญซึ่งมหาวิทยาลัยควรกำหนดนโยบายไปยังคณะเพื่อกระตุ้นให้เกิดการตื่นตัว เตรียมพร้อมเข้าสู่การเปลี่ยนแปลง และสิ่งสำคัญอีกอย่างหนึ่งคือเครื่องมือที่จะต้องมีความพร้อมที่จะนำไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล

๑๑. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ออกกฎหมายโดยกำหนดกรอบของเรื่องสำเร็จการศึกษาไว้ แต่อำนาจการบริหารจัดการเป็นอำนาจของสภามหาวิทยาลัย เช่น เรื่องการกำหนดกระบวนการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการเรียนซึ่งสภามหาวิทยาลัยจะต้องหาแนวทางให้เป็นไปตามกฎหมายของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยการปรับอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการให้สามารถบูรณาการและบริหารจัดการร่วมกันระหว่างคณะในเชิงกฎหมายให้ได้

๑๒. วันจันทร์ที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๖ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) (สทศ.) จะจัดงานครบรอบ ๑๘ ปีของการจัดตั้ง ภายใต้แนวคิด National Testing ในโลกยุค Disruptive Technology โดยมี ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย องคมนตรีเป็นประธานในพิธี ซึ่งภายในงานจะมีการเปิดตัวระบบการอบรมการสร้างเครื่องมือวัดและประเมินผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์ม จำนวน ๑๗ แบบฟอร์ม จึงขอเรียนเชิญมหาวิทยาลัยเข้าร่วมเพื่อนำข้อมูลมาปรับใช้เพื่อเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลได้

๑๓. มหาวิทยาลัยควรตั้งเป้าหมายและวางแผนในการเข้าสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลว่าจะสามารถเป็นไปตามเป้าหมายได้ในปีใด เพื่อกระตุ้นและวางระบบให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมาย ให้คำนิยามของคำว่ามหาวิทยาลัยดิจิทัล กำหนดพันธกิจ วิสัยทัศน์ และนโยบายไปยังคณะที่ชัดเจน เพื่อสร้างการรับรู้และขับเคลื่อนการทำงานร่วมกัน

/ในระยะเวลา...

๑๔. ในระยะเวลา ๒ ปีที่ดำเนินการ ถือว่าได้มีการดำเนินการจัดการเรื่องหลักสูตรแล้ว สามารถแลกเปลี่ยนข้อมูลกับมหาวิทยาลัยอื่นได้แล้ว แต่สิ่งที่จะต้องดำเนินการให้สำเร็จต่อไปคือการปรับระบบกระบวนการทำงานให้คนสามารถเข้าถึงข้อมูลและกระบวนการทำงานของระบบดิจิทัลได้

๑๕. แนวทางการขับเคลื่อนสู่การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลเป็นสิ่งจำเป็นที่มหาวิทยาลัยจะต้องขับเคลื่อน ซึ่งมหาวิทยาลัยควรทำ Whitepaper ที่ระบุถึงแนวทางในการขับเคลื่อน เพื่อกำกับว่า ในระยะเวลา ๒ ปีที่ผ่านมาเป็นอย่างไร ในอนาคตข้างหน้าอีกกี่ปีจึงจะเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัล และการดำเนินงานที่ผ่านมาคืออะไรที่เกี่ยวข้องบ้าง สำหรับรูปแบบการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลจะต้องมองถึงนโยบายเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีและสื่อสารสนเทศ การบริหารจัดการศึกษาเกี่ยวกับการศึกษา การปรับหลักสูตร และการบริหารจัดการองค์กร จะต้องวิเคราะห์และสังเคราะห์จากฐานข้อมูลในปัจจุบันที่มีความถูกต้องมาบริหารจัดการ มีการวิเคราะห์เรื่องการลงทุน ทรัพยากรบุคคลในทุกองค์ภาพ และเรื่องของงบประมาณ เพื่อรองรับการดำเนินงานซึ่งต้องเป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตรต่อไป นอกจากนี้ก็ต้องมีการสื่อสารให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยได้รับทราบ มีการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยร่วมกัน


๑๖. ปัจจุบันรัฐบาลให้การสนับสนุนงบประมาณแก่สถาบันอุดมศึกษาในจำนวนเท่าเดิม แต่ในขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยจะต้องมีการพัฒนาในสถานะที่มีการแข่งขันที่สูงขึ้น ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรร่วมมือกับมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เช่น การใช้ทรัพยากรบุคคลร่วมกันในการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป การสร้างหลักสูตรร่วมกัน ซึ่งจะทำให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพมีการใช้ทรัพยากรทางด้านเทคโนโลยีที่เกิดจากการลงทุนร่วมกัน

๑๗. หากการจัดการศึกษาหมวดวิชาศึกษาทั่วไปสามารถพัฒนารายวิชาทางด้าน Soft Skills ได้ จะทำให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีความรู้พื้นฐานทางด้าน Soft Skills มากยิ่งขึ้น และควรจัดให้มีรายวิชาที่เป็นศาสตร์ทางด้านวิทยาศาสตร์ที่แปลกและใหม่เพื่อสร้างความน่าสนใจให้แก่ผู้เรียนซึ่งอาจไม่ใช่ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยด้วยก็ได้ เช่น วิชาที่เกี่ยวกับโหราศาสตร์ วิชาหมากล้อม ฯลฯ

๑๘. มหาวิทยาลัยควรสร้างให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ยังคงเป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ต่อไป ซึ่งจะสร้างความผูกพันและสามารถเข้ามาเรียนกับมหาวิทยาลัยได้ตลอดชีวิต

๑๙. คณะทำงานที่จะขับเคลื่อนการเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลในเชิงระบบและกลไกควรมีการทำงานร่วมกันจากทุกคณะ โดยในการออกแบบระบบควรออกแบบให้หน้าบ้านและหลังบ้านได้มีส่วนที่จะออกแบบร่วมกัน และใช้กลไกระดับคณะในการขับเคลื่อน สามารถตรวจสอบติดตามข้อมูลที่เป็นจริง และขับเคลื่อนงานในแต่ละมิติ โดยใช้ระบบ Objective and Key Results (OKRs) มาเป็นเครื่องมือในการตั้งเป้าหมายและกำหนดตัววัดผลเพื่อให้เห็นเป็นรูปธรรมอย่างแท้จริง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ



(รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา มิ่งฉาย)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย