



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โทร. ๐๘๒๕-๐๘๒๖

ที่ สนภ. ว. ๒๓๒/๒๕๖๖

วันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

เรื่อง แจ้งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ใจกล้า รองอธิการบดี

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๖/๒๕๖๖ เมื่อวันศุกร์ที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ ที่ประชุมได้พิจารณา และมีมติ ดังนี้

๑. พิจารณาการขออนุมัติปริญญา

มติที่ประชุม **อนุมัติ** ปริญญา ระดับปริญญาตรี ประจำภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๑๑๑ คน

๒. พิจารณาการขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร

มติที่ประชุม **อนุมัติ** การขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตร ดังนี้

๑) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๕

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	ผศ.	นายพงศ์เทพ จันทร์สันเทียะ	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เคมีประยุกต์ เคมีประยุกต์ เคมี	มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	๒๕๕๙ ๒๕๕๑ ๒๕๕๖	เตรียมความพร้อม พัฒนาหลักสูตร ปริญญาโท

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไข

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	คุณสมบัติ
๑	อาจารย์	นางอัมพวัน วิริยะรัตนกุล	ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	เคมี เคมี เคมี	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๖๐ ๒๕๕๒ ๒๕๔๙	เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิ หลักสูตรระดับ ปริญญาตรีที่ กำหนด

๒) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการจัดการพลังงาน ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๒

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	ผศ.	นายพงษ์ธร วิจิตรกุล	วศ.ม. วศ.บ.	วิศวกรรมเครื่องกล วิศวกรรมเครื่องกล	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	๒๕๕๖ ๒๕๕๔	ลาออก

/อาจารย์...

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไข

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	คุณสมบัติ
๑	ผศ.	นายวีระศักดิ์ จอมกิตติชัย	Ph.D. ปร.ด. วท.ม. วท.บ.	Electrical and Information Engineering เคมี เคมี เคมี	Niigata University, JAPAN มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๕๗ ๒๕๕๗ ๒๕๕๘ ๒๕๕๔	เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิ หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี ที่กำหนด

๓) หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๖

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุ ที่เปลี่ยน
๑	อาจารย์	น.ส.สิริรักษ์ เจริญศรีเมือง	ส.ด. พย.ม. พย.บ.	- การพยาบาลกุมารเวช ศาสตร์ -	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยนเรศวร	๒๕๖๒ ๒๕๕๒ ๒๕๕๖	ลาออก
๒	อาจารย์	นายชัยยา นเรชชานันท์	Ph.D. MNurs. ป.พย.	Health Promotion Health Promotion -	University of Wollongong, Australia University of Wollongong, Australia วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี สวรรคภ์ประชารักษ์	๒๕๕๗ ๒๕๕๑ ๒๕๓๔	ลาออก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไข

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	คุณสมบัติ
๑	อาจารย์	น.ส. นภัทร์ธมณซ์ น้อยหมอกุลเดช	พย.ม. พย.บ.	การพยาบาลด้านการ ควบคุมการติดเชื้อ -	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ	๒๕๕๙ ๒๕๕๑	เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิ หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี ที่กำหนด
๒	อาจารย์	นายวงศ์ชอุพจน์ พรหมศิลา	พย.ม. พย.บ. น.บ.	เวชปฏิบัติชุมชน - นิติศาสตร์	มหาวิทยาลัยนเรศวร วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนีนพรัตน์ วชิระสถาบันสมทบ มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	๒๕๖๑ ๒๕๕๖ ๒๕๔๙	เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิ หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี ที่กำหนด

๓. พิจารณาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๗

ข้อเสนอแนะ ๑. มหาวิทยาลัยควรให้หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีการจัดการเรียนการสอนในแบบออนไลน์ (MOOC) ซึ่งควรมีอย่างน้อย ๑๐ รายวิชา โดยเป็นการวางแผนการหานักศึกษาล่วงหน้ากับนักเรียนในระดับมัธยมศึกษา มีการประชาสัมพันธ์ไปสู่โรงเรียน ให้นักเรียนสามารถเลือกเรียนแบบออนไลน์ และสะสมหน่วยกิตเพื่อนำมาเทียบโอนเมื่อเข้าสู่มหาวิทยาลัยได้

๒. หากเป็นไปได้ควรมีรายวิชาที่มีอิทธิพลต่อความคิดหรือพฤติกรรมของนักเรียนและนักศึกษา ให้มากยิ่งขึ้น เช่น ศาสตร์สู่เส้นทางชีวิต แพชั่นและการพัฒนาบุคลิกภาพ บุคลิกภาพสมวัย หรือคุณภาพอาหาร ซึ่งจะเป็นรายวิชาที่สร้างความน่าสนใจและเสริมความเป็นบัณฑิตให้สามารถนำไปใช้ในวิชาชีพได้

๓. การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่จะนำไปสู่การคิดต่างนั้น ผู้สอนจะต้องปรับวิธีการสอนเพื่อนำไปสู่การประกอบอาชีพแล้วแยกไปสู่การเรียนการสอนในรายวิชาหลัก ดังนั้น การจัดการเรียนการสอนต้องให้ความสำคัญกับตัวบุคคลเป็นหลัก

๔. การให้ความรู้ทางด้านสารสนเทศในยุคของการเปลี่ยนแปลง ควรเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้ อย่างเท่าทันต่อเปลี่ยนแปลงอย่างมีสติ เช่น ในเรื่องของการเสพยา

๕. ปัจจุบันสถาบันอาชีวศึกษาได้ปรับปรุงหลักสูตรให้นักศึกษาได้สำเร็จการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงในระยะเวลา ๔ ปี ซึ่งเป้าหมายของสถาบันอาชีวศึกษาจะเพิ่มจำนวนผู้เรียนให้มากขึ้นตามสัดส่วน ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรวางแผนการหานักศึกษาล่วงหน้าด้วย

๖. รายวิชาฮวงจุ้ยเป็นวิชาที่เกี่ยวข้องกับทางด้านวิทยาศาสตร์ ดังนั้น ในการสอนนักศึกษาจะต้องสอนโดยใช้วิธีคิดทางด้านวิทยาศาสตร์และการเคลื่อนที่ของดาราศาสตร์ สอนโดยใช้ข้อเท็จจริงจึงจะเป็นประโยชน์กับนักศึกษา

๗. การสร้างหลักสูตรจะต้องมีที่มาและต้องให้ความสำคัญกับความต้องการของนักศึกษา ซึ่งหากมหาวิทยาลัยได้สำรวจความต้องการกับนักเรียนในระดับโรงเรียนมัธยมจะสามารถพัฒนาหลักสูตรให้เป็นที่น่าสนใจได้

๘. ความรู้พื้นฐานของการวางแผนทางการเงินจะเป็นความรู้ที่สามารถสอนให้ใช้ชีวิตได้อย่างมีการวางแผน ซึ่งตลาดหลักทรัพย์และธนาคารแห่งประเทศไทยพยายามสร้างความรู้ให้แก่คนไทย มาโดยตลอด ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญและมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้มีความรู้ทางด้านนี้ด้วย

๙. ขณะนี้ได้มีการปรับปรุงแผนส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมแห่งชาติ ฉบับที่ ๒ ซึ่งการพัฒนาผลการเรียนรู้ทางด้านจริยธรรมของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ควรเพิ่มเติมเรื่องความพอเพียง ความมีวินัย ความสุจริต จิตอาสา และความกตัญญู เพื่อให้ทันกับการปรับปรุงและสอดคล้องกับแผนดังกล่าวด้วย

๑๐. ควรกำหนดชื่อรายวิชาให้มีความคล้ายคลึงและมีรูปแบบเดียวกัน ซึ่งชื่อรายวิชาส่วนใหญ่จะขึ้นต้นด้วยคำนามแต่มีบางรายวิชาขึ้นต้นด้วยคำกริยา

๑๑. การให้เด็กนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยหรือภายนอกมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเป็นเรื่องที่ดี ซึ่งจะทำให้นักศึกษามีความสนใจในรายวิชานั้น และมีบางมหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการออกเสียงเลือกหรือตั้งชื่อในรายวิชานั้นด้วย

๑๒. ควรสอดแทรกความเป็นภูมิศาสตร์ในรายวิชา ๐๐๑๒๑๒ ฮวงจุ้ยเสริมประโยชน์ในชีวิตด้วย เนื่องจากเป็นรายวิชาที่เกี่ยวข้องและมีความเชื่อมโยงกับทางด้านวิทยาศาสตร์ ซึ่งจะต้องอธิบายปรากฏการณ์ที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติ

๑๓. หน้า ๓๑ ให้แก้ไขคำผิดรายวิชา เดิม “๐๐๑๒๓๓ เส้นแห่งพลังงานและสิ่งแวดล้อมในการใช้ชีวิต” ให้แก้ไขเป็น “๐๐๑๒๓๓ เส้นแห่งพลังงานและสิ่งแวดล้อมในการใช้ชีวิต”

๑๔. ในปีที่ผ่านมาคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรมจะมีนักศึกษาเทียบโอนจำนวนมาก ซึ่งยังสามารถเทียบโอนรายวิชาได้ไม่มากนัก ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรมีแนวทางในการเทียบโอนแก่นักศึกษาให้สามารถเทียบโอนได้มากขึ้น

๑๕. ควรมีเครื่องมือในการวัดสมรรถนะกับนักศึกษาเพื่อเป็นประโยชน์ให้แก่มหาวิทยาลัยและนักศึกษา

๑๖. มีหลายรายวิชาของหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปที่สามารถเปิดการเรียนการสอนให้แก่บุคคลทั่วไปสามารถเข้ามาเรียนได้ เช่น เรื่องโหราศาสตร์ซึ่งสามารถเชิญผู้เชี่ยวชาญหรือวิทยากรจากสถาบันดาราศาสตร์มาให้ความรู้ที่ไม่ใช่เป็นความเชื่อเพียงอย่างเดียว มาเพิ่มเติมวิธีคิดให้แก่ผู้เรียน การให้ความรู้เรื่องการใช้มือถือกับผู้อาวุโส ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่บุคคลทั่วไปและสร้างรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัยได้

มติที่ประชุม อนุมัติ หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ฉบับปี พ.ศ. ๒๕๖๗ และมอบหมายให้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา มิ่งฉาย)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

สำเนาแจ้งเรียน

๑. ผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป
๒. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. คณบดีคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๔. คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
๕. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา