



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานสภามหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โทร. ๑๘๒๕-๑๘๒๖

ที่ สนภ. ว ๒๒๑/๒๕๖๕

วันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๕

เรื่อง แจ้งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิชัย ใจกล้า (รองอธิการบดี)

จากการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ เมื่อวันศุกร์ ๒ กันยายน ๒๕๖๕ ที่ประชุมได้พิจารณา และมีมติ ดังนี้

๑. พิจารณาอนุมัติปริญญา

มติที่ประชุม

- อนุมัติปริญญา ระดับปริญญาตรี ประจำภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๖๘ คน
- อนุมัติปริญญา ระดับปริญญาโท ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๕ คน
- อนุมัติปริญญา ระดับปริญญาเอก ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑ คน
- อนุมัติปริญญา ระดับปริญญาโท ประจำภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๔ คน

๒. พิจารณาการขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของวิทยาลัยนานาชาติ

ข้อเสนอแนะ

สาเหตุที่เปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของ Mrs.Tang Zhiying ให้แก้ไขเป็น “ไม่มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในรอบที่ผ่านมา”

มติที่ประชุม

เห็นชอบ การขอเปลี่ยนแปลงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของวิทยาลัยนานาชาติ ดังนี้

- (๑) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ (หลักสูตรนานาชาติ) (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุ ที่เปลี่ยน
๑	ผศ.	นางจิรพรรณ ทองมาก	อ.ม. อ.บ.	ภาษาอังกฤษ ภาษาอังกฤษ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๒๕๑๘ ๒๕๑๖	สิ้นสุดสัญญาจ้าง

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไข

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิ การศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	คุณสมบัติ
๑	อาจารย์	นายพิทยา ยามั	Ph.D. MInf. ศศ.ม. ศศ.บ. อ.ศศ.	Culture and Online Education Information Technology ภาษาอังกฤษ การจัดการทั่วไป ภาษาอังกฤษธุรกิจ	Queensland University of Technology, Australia Queensland University of Technology, Australia มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ สถาบันราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาลัยครูอุดรดิตถ์	๒๕๖๔ ๒๕๖๐ ๒๕๕๒ ๒๕๔๒ ๒๕๓๕	เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สป.อว. กำหนด

/(๒) หลักสูตร...

(๒) หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาจีนธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๕)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเดิม

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	สาเหตุที่เปลี่ยน
๑	รศ.	Mrs.Tang Zhiying	M.A. B.A.	Social Science Chinese Language and Literature	Yunnan Minzu University Yunnan Minzu University	๒๕๕๒ ๒๕๕๘	ไม่มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในรอบที่ผ่านมา

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแก้ไข

ที่	ตำแหน่ง	ชื่อ - สกุล	วุฒิการศึกษา	สาขา	สถาบัน	ปี พ.ศ. ที่จบ	คุณสมบัติ
๑	อาจารย์	Mrs.Zou Xue	M.A. B.A.	Linguistics and Applied Linguistics Chinese Language And Literature	Sichuan University Sichuan University	๒๕๔๘ ๒๕๕๕	เป็นไปตามเกณฑ์ที่ สป.อว. กำหนด

๒. พิจารณหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖)

ข้อเสนอแนะ ๑. จำนวนหน่วยกิตของรายวิชา ๓๕๖๖๙๐๓ การศึกษาค้นคว้าแบบอิสระ ควรจะมีจำนวนหน่วยกิต ๖ หน่วยกิต ซึ่งเป็นจำนวนครึ่งหนึ่งของหน่วยกิตรายวิชา ๓๕๖๖๙๐๒ วิทยานิพนธ์

๒. ให้แก้ไขชื่อภาษาอังกฤษ รายวิชา เดิม “๓๕๖๖๒๐๒ การจัดการการลงทุนสมัยใหม่ Management and Investment New Era” ให้แก้ไขเป็น “๓๕๖๖๒๐๒ การจัดการการลงทุนสมัยใหม่ Management and Investment in the New Era”

๓. หลักสูตรได้นำเสนอว่าจะสอนให้นักศึกษาสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้ ดังนั้น หน้าที่ ๗ ข้อ ๕.๒ ภาษาที่ใช้ เดิม “จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทย” ควรแก้ไขเป็น “จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ” เพื่อให้เป็นสากลและสามารถรับนักศึกษาชาวต่างชาติได้

๔. หน้าที่ ๙ คุณวุฒิของอาจารย์ประจำหลักสูตรคือจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท สำหรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก ดังนั้น หลักสูตรสามารถกำหนดให้อาจารย์ทั้ง ๓ คน ในหน้าที่ ๙ เป็นทั้งอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ โดยกำหนดสัญลักษณ์และใส่หมายเหตุว่าเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวมไปถึงการปรับหน้าที่ ๔๑ ให้สอดคล้องกันด้วย

๕. หลักสูตรควรปรับ วัน-เวลา ในการเปิดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามระบบของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะเปิดภาคเรียนในเดือนมิถุนายน

๖. ควรเปลี่ยนรูปแบบการเขียนแผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาให้เป็นไปตามกฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ โดยเปลี่ยนจาก แผน ก แผน ข เป็น แผน ๑ แผน ๒

๗. หน้าที่ ๒๕ การเขียนหน่วยกิตของรายวิชาเสริมทั้ง ๒ วิชา ถึงแม้จะเขียนว่าไม่นับหน่วยกิต แต่การเขียนหน่วยกิตจะต้องเขียนดังนี้ “๑๕๕๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ๓ (๓-๐-๖)” ซึ่งการไม่นับหน่วยกิตจะเป็นเรื่องของโครงสร้างหลักสูตร

๘. ภาคการศึกษาที่ ๑ จะต้องเรียนวิชาหลักก่อนที่จะเรียนวิชาเลือก และรายวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต เมื่อกำหนดหมายเหตุท้ายตารางว่าไม่นับหน่วยกิตแล้ว จะต้องใส่จำนวนหน่วยกิตในตารางให้ครบถ้วนและถูกต้อง

๙. หน้าที่ ๔๐ ให้ใส่จำนวนหน่วยกิตในรายวิชาเสริมให้ถูกต้องด้วย

๑๐. หลักสูตรกำหนดจำนวนการรับนักศึกษา แผน ก จำนวน ๑๕ คน แผน ข จำนวน ๑๕ คน เมื่อพิจารณาศักยภาพและความสามารถที่จะเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ให้นักศึกษาแล้ว มีอาจารย์ที่สามารถดูแลนักศึกษาได้จำนวนมาก จึงควรเพิ่มจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรจากอาจารย์ประจำ ซึ่งจะทำได้ทำให้สามารถรับนักศึกษาได้เพิ่มมากขึ้น

๑๑. ให้มหาวิทยาลัยจัดประชุมชี้แจงการจัดการศึกษาให้เป็นไปตาม กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ และดำเนินการให้มีการปรับปรุงข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปเกณฑ์มาตรฐานฉบับใหม่ และหากมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการปรับปรุงข้อบังคับฉบับใหม่ได้ทัน ให้หลักสูตรดำเนินการปรับแก้ให้เป็นไปตามเกณฑ์ใหม่และใช้ข้อบังคับฉบับใหม่เสนอต่อกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมต่อไป

๑๓. ให้ตรวจสอบจำนวนหน่วยกิตในหน้า ๓๐ ของรายวิชา ๓๕๐๖๙๐๒ สัมมนาการบริหารธุรกิจสมัยใหม่ ซึ่งจะต้องมีภาคปฏิบัติด้วย

๑๒. การทำตารางเปรียบเทียบรายวิชาว่ารายวิชาเดิมและรายวิชาใหม่จะต้องเขียนหมายเหตุให้เห็นว่า มีการเปลี่ยนแปลงอะไรบ้าง ปรับด้วยเหตุใด เช่น หน้าที่ ๑๐๕ รายวิชา ๓๕๐๖๙๐๒ เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงชื่อรายวิชาแล้ว มีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาหรือไม่ อย่างไร ซึ่งเหตุผลในการปรับปรุงแก้ไขจะต้องกำหนดให้ชัดเจนว่ามีการปรับรหัสวิชา ชื่อรายวิชา จำนวนหน่วยกิต เนื้อหารายวิชาให้เป็นอย่างไร เพราะเหตุใด

๑๓. ให้นำแบบเสนอโครงการสำหรับหน่วยงานในการเปิดหลักสูตรระยะสั้น เพื่อเข้าสู่ระบบการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิต ในหน้าที่ ๑๓๑ ออก

๑๔. ปรัชญาในหลักสูตรไม่ควรเขียนเป็นวัตถุประสงค์ จึงควรเริ่มต้นด้วยการเขียนว่า “การบริหารธุรกิจ สร้างความเป็นผู้ประกอบการที่สามารถเชื่อมโยงกับ...”

๑๕. ความสำคัญ ควรเติมแนวคิดเกี่ยวกับ การตลาด ๕.๐ ของ ฟิลิป คอตเลอร์ ซึ่งเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีความทันสมัยมาใช้ในการจัดการกับธุรกิจ และเพิ่มเติมแนวคิดเกี่ยวกับการศึกษากฎหมายการควบคุมข้อมูลส่วนบุคคลตามแนวนโยบายของรัฐบาล

๑๖. วัตถุประสงค์ข้อ ๑.๓.๓ เป็นวัตถุประสงค์ที่วัดได้ยาก ซึ่งแปลว่าจะต้องมีการสอนหลักสูตรระยะสั้นให้เป็นที่ปรึกษาด้านการบริหารธุรกิจให้กับบุคลากรภายในและภายนอกองค์กรให้ได้ จึงควรปรับแก้

๑๗. ปัญหาของนักศึกษาข้อ ๒.๓.๑ คือ สำเร็จการศึกษาไม่ตรงสาขาบริหารธุรกิจ ดังนั้นหลักสูตรควรสร้างหลักสูตรเพื่อความเชื่อมโยงโดยไม่นับหน่วยกิตให้นักศึกษาสามารถเข้ามาศึกษากับหลักสูตรเพิ่มเติมได้ ซึ่งจะต้องมีการประเมินสมรรถนะรายบุคคลด้วย เพื่อเป็นการดูแลผู้เรียนอย่างใกล้ชิด

/๑๘. เนื้อหา...

๑๘. เนื้อหาหมวดวิชาบังคับและวิชาเลือกมีเนื้อหาใกล้เคียงกันมาก เช่น เนื้อหาหมวดวิชา บังคับรายวิชาการจัดการทางการตลอดชั้นสูง การบริหารธุรกิจสมัยใหม่ยุคดิจิทัล แต่รายวิชาเลือก เน้นทางด้าน การลงทุนสมัยใหม่ การจัดการเชิงกลยุทธ์สู่ความเป็นเลิศ ซึ่งขาดความเชื่อมโยงกัน จึงควรตรวจสอบเนื้อหาในแต่ละประเด็น

๑๙. ปัจจุบันการประกอบธุรกิจควรลดการแข่งขัน ลดการสร้างคู่แข่ง แต่จะต้องปรับให้คู่แข่ง เป็นพันธมิตร จึงควรปรับชื่อรายวิชา เดิม “๓๕๖๕๕๐๑ การบริหารการผลิตและดำเนินงาน เพื่อความได้เปรียบทางการแข่งขัน” เป็น “๓๕๖๕๕๐๑ การบริหารการผลิตและดำเนินงาน เพื่อโอกาสทางการแข่งขัน”

๒๐. หลักสูตรทางด้านบริหารธุรกิจจะต้องเป็นการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือกระทำ และได้ใช้กระบวนการคิดเกี่ยวกับสิ่งที่ได้กระทำลงไป (Active Learning) ด้วย ซึ่งจะต้องไม่เป็นการเรียนการสอนที่ใช้แต่วิธีการบรรยาย (Lecture-based Learning) หรืออาจจัดหลักสูตรให้เป็น หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ CWIE (Cooperative and Work Integrated Education) หรือ การจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Work Integrated Learning : WIL)

๒๑. อาจารย์มหาวิทยาลัยที่ไปเรียนต่อในระดับปริญญาเอกยังต่างประเทศจะพบปัญหา ไม่มีความรู้ทางด้านคณิตศาสตร์ที่เพียงพอต่อการศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ซึ่งหลักสูตร บริหารธุรกิจในประเทศไทยไม่นิยมสอนพื้นฐานทางคณิตศาสตร์ ซึ่งจำเป็นต้องใช้ในการเขียน โปรแกรมหรือการเขียนชุดคำสั่งโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี จึงขอให้หลักสูตรให้ความสำคัญในเรื่องนี้ด้วย

มติที่ประชุม อนุมัติ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๖) และมอบหมายให้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการไปพิจารณาดำเนินการต่อไป

๓. หลักสูตรฝึกอบรมการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ในศาสตร์วิชาชีพครูตามที่คุรุสภากำหนด
มติที่ประชุม รับทราบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา มิ่งฉาย)

รองอธิการบดี

เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

สำเนาแจ้งเรียน

๑. ผู้อำนวยการกองบริการการศึกษา
๒. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
๓. คณบดีวิทยาลัยนานาชาติ
๔. คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
๕. คณบดีคณะครุศาสตร์